

劳动教育视域下高职院校课程改革探微

余柱媛

南昌师范学院 江西 南昌 330032

[摘要]劳动教育作为中国特色社会主义教育制度的关键环节，对高职院校人才培养体系具有深远影响。本文深入探讨了高职院校在劳动教育视域下的课程改革路径，提出构建新的课程体系、融入思想政治理论课和专业课程、拓展劳动教育实践平台以及将劳动教育融入“三全”育人体系等策略。通过增强课程内容的深度与广度，优化教学方式，旨在培养具备良好劳动素养、创新精神和实践能力的高素质技术技能人才。

[关键词]劳动教育；高职院校；课程改革；三全育人；人才培养

[中图分类号] G712.4 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534(2025)-0043-63 **[收稿日期]** 2025-11-26

一、引言

随着社会的快速发展和产业结构的不断升级，高职院校作为技术技能人才培养的重要基地，面临着前所未有的机遇与挑战。在人才培养过程中，劳动教育不仅是培养学生劳动观念、劳动技能和劳动习惯的重要途径，更是实现立德树人目标的关键环节。因此，在劳动教育视域下深化高职院校课程改革，对于提升人才培养质量、促进社会发展具有重要意义。

二、构建新的课程体系：劳动教育的深度融入

（一）职业技能与劳动教育并重

高职院校在构建新的课程体系时，应充分考虑学生的全面发展需求，将劳动教育作为课程体系的重要组成部分。要改变传统课程教学过于注重知识传授而忽视学生劳动素养培养的弊端，将劳动教育贯穿于专业课程

教学的全过程。通过设置与职业技能紧密相关的劳动教育课程，如“职业技能实训与劳动体验”、“工匠精神与职业道德”等，使学生在掌握专业技能的同时，树立正确的劳动观念，培养良好的劳动习惯和职业素养。

（二）综合素养与劳动实践相结合

劳动教育不仅是职业技能的培养，更是学生综合素质提升的重要途径。高职院校应结合自身办学特点和培养目标，根据不同专业类别和方向，开发具有特色的劳动教育课程。通过组织丰富多彩的劳动实践活动，如志愿服务、社会实践、创新创业等，让学生在实践中锻炼能力、增长才干、提升素质。同时，将劳动教育成果纳入学生综合素质评价体系，激励学生积极参与劳动实践，形成正确的劳动观和价值观。

（三）职业精神与职业道德的培育

在构建新的课程体系中，高职院校应高

度重视职业精神和职业道德的培育。以“工匠精神”为核心，通过专业课程教学、校园文化活动、校企合作等多种途径，引导学生树立正确的职业价值观和职业道德观。通过讲述行业楷模的先进事迹、开展职业道德教育讲座、组织职业技能竞赛等活动，增强学生的职业荣誉感和责任感，为未来的职业发展奠定坚实的基础。

三、融入思想政治理论课和专业课程： 劳动教育的多维渗透

（一）思想政治理论课的引领作用

思想政治理论课是高职院校落实立德树人根本任务的关键课程。在思想政治理论课教学中，应充分挖掘劳动教育的丰富内涵和时代价值，将劳动教育融入思政课程和课程思政建设之中。通过讲述劳动的历史意义、现实意义和未来价值，引导学生树立正确的劳动观和人生观。同时，结合社会热点问题和行业发展趋势，开展形式多样的实践教学活 动，如社会调研、志愿服务等，让学生在实践中体验劳动的艰辛与快乐，加深对劳动的理解和认识。

（二）专业课程教学的渗透作用

在专业课程教学中，高职院校应充分利用专业课程资源，将劳动教育渗透于专业课程教学的各个环节。通过优化课程内容、改进教学方法、完善评价体系等措施，引导学生在掌握专业知识的同时，注重劳动技能的培养和劳动习惯的养成。例如，在数控技术专业课程教学中，可以引入智能制造、工业互联网等前沿技术，让学生在了解行业发展

趋势的同时，认识到劳动在技术创新和产业升级中的重要作用；在现代制造技术专业课程中，可以组织学生参观企业生产线、开展技能竞赛等活动，让学生在实践中感受劳动的魅力和价值。

四、拓展劳动教育实践平台：劳动教育的实践探索

（一）校内劳动教育实践平台的搭建

高职院校应充分利用校内资源，搭建多样化的劳动教育实践平台。通过开设劳动教育课程、组织劳动周活动、设立职业体验岗位等措施，让学生在校园内就能接触到各种形式的劳动实践活动。例如，可以设立“校园环卫工人体验岗”、“图书馆管理员助理岗”等职业体验岗位，让学生在岗位上体验劳动的艰辛与快乐；可以开展“校园美化行动”、“垃圾分类志愿者”等志愿服务活动，让学生在服务中提升劳动素养和社会责任感。

（二）校外劳动教育实践平台的拓展

除了校内劳动教育实践平台外，高职院校还应积极拓展校外劳动教育实践平台。通过与企业、社区、乡村等机构的合作，组织学生参加校外实习实训、社会实践、志愿服务等活动。例如，可以与企业合作开展“工学交替”人才培养模式，让学生在企业实践中深化对劳动的理解和认识；可以与社区合作开展“社区服务项目”，让学生在服务社区中提升劳动技能和团队协作能力；可以与乡村合作开展“乡村振兴行动计划”，让学生在参与乡村振兴中锻炼能力、增长才干。

五、将劳动教育融入“三全”育人体系：劳动教育的全面覆盖

(一) 劳动教育与思想道德建设的融合
高职院校应将劳动教育作为思想道德建设的重要内容之一。通过组织学生参加劳动实践活动、开展劳动教育讲座、评选劳动模范等措施，引导学生在劳动中锤炼品德、提升修养。同时，将劳动教育成果纳入学生综合素质评价体系和评优评先体系之中，激励学生积极参与劳动实践、争当劳动模范。

(二) 劳动教育与文化知识教学的结合
在文化知识教学中，高职院校应充分挖掘劳动教育的元素和素材。通过讲述劳动创造历史、劳动创造美好生活的生动事例和感人故事，引导学生在学习中感受劳动的魅力和价值。同时，将劳动教育融入专业课程教学和实习实训之中，让学生在掌握专业知识的同时注重劳动技能的培养和劳动习惯的养成。

(三) 劳动教育与社会实践的衔接
社会实践是高职院校人才培养的重要环节之一。高职院校应充分利用社会实践机会，组织学生参加各种形式的劳动实践活

动。通过社会实践的锻炼和磨砺，让学生在实践中增长才干、提升素质、锤炼品格。同时，将社会实践成果纳入学生综合素质评价体系之中，激励学生积极参与社会实践、为社会发展贡献智慧和力量。

六、结论与展望

劳动教育作为高职院校人才培养体系的重要组成部分，对于提升学生的劳动素养、创新精神和实践能力具有重要意义。在劳动教育视域下深化高职院校课程改革，需要构建新的课程体系、融入思想政治理论课和专业课程、拓展劳动教育实践平台以及将劳动教育融入“三全”育人体系等多方面的努力。未来，高职院校应继续加强劳动教育的理论研究和实践探索，不断完善课程体系和教学内容，优化教学方式和评价机制，为培养具备良好劳动素养、创新精神和实践能力的高素质技术技能人才奠定坚实的基础。同时，高职院校还应加强与政府、企业、社区等机构的合作与交流，共同推动劳动教育的深入开展和广泛普及，为构建德智体美劳全面培养的教育体系贡献智慧和力量。

参考文献：

- [1] 杨小雄. 思政课程视域下劳动教育的困境与对策[J]. 中学政治教学参考. 2020, (10).
[2] 王庆超, 孙芙蓉, 章丽君. 中职德育与劳动教育协同育人路径研究[J]. 中国职业技术教育. 2020, (27).

- [3] 刘向兵, 赵明霏. 构建新时代高校劳动教育体系的理论逻辑与实践路径--基于知识整体理论的视角[J]. 中国高教研究. 2020, (8).
[4] 申继亮, 刘向兵, 杨冬梅, 等. 新时代高校劳动教育实施体系构建的实践与反思[J]. 劳动教育评论. 2020, (3). 13-44.

Education

Yu Zhuyuan

Nanchang Normal University, Nanchang 330032, Jiangxi

Abstract: Labor education, as a key link in the education system of socialism with Chinese characteristics, has a profound impact on the talent cultivation system of vocational colleges. This article delves into the curriculum reform path of vocational colleges from the perspective of labor education, proposing strategies such as building a new curriculum system, integrating ideological and political theory courses and professional courses, expanding labor education practice platforms, and integrating labor education into the "three in one" education system. By enhancing the depth and breadth of course content and optimizing teaching methods, the aim is to cultivate high-quality technical and skilled talents with good labor literacy, innovative spirit, and practical ability.

Keywords: labor education; Vocational colleges; Curriculum reform; Three pronged education; talent cultivation