

# 全媒体时代提升大学生意识形态教育实效性研究

陈永杰

长江职业学院 湖北 武汉 430074

**[摘要]**全媒体时代的到来,深刻改变了信息传播的方式与速度,对人们的生活方式、价值观念以及思维方式产生了深远的影响。在此背景下,高校意识形态教育工作面临着前所未有的挑战与机遇。本文深入分析了全媒体时代大学生意识形态教育面临的挑战,并在此基础上提出了提升教育实效性的对策,包括构建立体化、多元化、网络化的教育阵地,加强队伍建设,创新教学方式方法,以及建立健全长效机制等。旨在通过系统性研究与探讨,为高校意识形态教育工作提供理论支撑与实践指导,促进大学生意识形态教育的深入发展。

**[关键词]**全媒体;大学生;意识形态教育;实效性;创新路径

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534(2025)-0087-91 **[收稿日期]** 2025-10-27

## 一、引言

随着信息技术的飞速发展,全媒体时代已经全面到来。全媒体以其信息传播速度快、覆盖范围广、交互性强等特点,迅速成为人们获取信息、表达观点、交流思想的重要平台。然而,全媒体时代的到来也为高校意识形态教育工作带来了新的挑战。大学生作为社会思潮的敏锐感知者和传播者,其意识形态教育成效直接关系到国家的未来与民族的复兴。因此,如何在全媒体时代提升大学生意识形态教育的实效性,成为当前高校教育工作者亟待解决的重要课题。

## 二、全媒体时代大学生意识形态教育面临的挑战

### (一) 信息传播方式的变革

全媒体时代,信息传播方式发生了翻天覆地的变化。传统媒体如报纸、电视、广播

等逐渐被新媒体所取代,信息传播渠道更加多元化、碎片化。这种变革使得大学生获取信息的方式更加便捷,但同时也带来了信息过载、虚假信息泛滥等问题。大学生在海量信息中难以辨别真伪,容易受到不良信息的诱导和影响,从而对其意识形态产生冲击。

### (二) 价值观念的多元化

全媒体时代,各种价值观念、思想潮流交织碰撞,形成了多元化的价值观念体系。大学生正处于价值观念形成的关键时期,面对多元的价值观念,他们往往感到困惑和迷茫。一方面,他们渴望追求个性、自由、平等价值观念;另一方面,他们又容易受到传统价值观念、西方价值观念等多种价值观念的影响,导致价值观念混乱、价值观冲突等问题。

### (三) 网络舆论环境的复杂性

全媒体时代，网络舆论环境日益复杂。网络空间成为各种社会思潮、价值观念、利益诉求的交汇点。大学生作为网络空间的重要参与者，其言论和行为往往受到网络舆论的影响。然而，网络舆论环境中存在着诸多不确定性因素，这些因素对大学生的意识形态教育构成了严峻挑战。

### 三、提升大学生意识形态教育实效性的对策

#### （一）构建立体化、多元化、网络化的教育阵地

##### 1. 充分发挥课堂教学的主渠道作用

课堂教学是大学生意识形态教育的主渠道。高校应充分利用课堂教学这一平台，加强马克思主义理论教育，强化社会主义核心价值观的引领作用。通过系统讲授马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系等内容，帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，还应结合时事热点、社会现象等开展专题讨论、案例分析等教学活动，提高大学生的政治敏感性和辨别是非的能力。

##### 2. 积极开展校园文化活动

校园文化活动是大学生意识形态教育的重要载体。高校应积极组织丰富多彩的校园文化活动，如文艺演出、学术讲座、志愿服务等，为大学生提供展示自我、交流思想的平台。通过校园文化活动，可以培养大学生的团队协作精神、社会责任感和创新意识，增强他们对主流意识形态的认同感和归属感。

3. 充分利用网络平台开展意识形态教育  
网络平台是全媒体时代大学生获取信息、表达观点的重要渠道。高校应充分利用网络平台开展意识形态教育，如建立微信公众号、微博账号等新媒体平台，定期发布意识形态教育相关内容，引导大学生树立正确的价值导向。同时，还可以通过网络平台开展在线互动、问卷调查等活动，了解大学生的思想动态和需求，为意识形态教育提供更加精准的服务。

#### （二）加强高校意识形态队伍建设

##### 1. 提高队伍政治素质

高校意识形态队伍是开展意识形态教育的中坚力量。提高队伍政治素质是加强意识形态队伍建设的关键。高校应加强对意识形态工作者的政治培训和教育，提高他们的政治觉悟和政治敏锐性，确保他们始终坚守马克思主义立场、观点和方法。同时，还应加强对意识形态工作者的日常管理和考核，确保他们始终保持良好的工作状态和职业操守。

##### 2. 提升业务能力

业务能力是意识形态工作者履行职责的重要基础。高校应注重提升意识形态工作者的业务能力，包括理论素养、表达能力、组织协调能力等。通过举办培训班、研讨会等活动，为意识形态工作者提供学习和交流的平台，帮助他们不断提升自身的业务水平和综合素质。同时，还应鼓励意识形态工作者积极开展科研工作，探索意识形态教育的新方法、新路径。

### 3. 加强团队协作

团队协作是提高意识形态工作效率的重要保障。高校应注重加强意识形态工作队伍的团队协作，建立健全工作机制，明确工作职责和分工。通过加强内部沟通、协调配合等方式，形成工作合力，共同推动意识形态教育工作取得实效。

#### （三）积极创新教学方式方法

##### 1. 利用新媒体技术开展教学

新媒体技术具有信息传播速度快、交互性强等特点，是开展意识形态教育的重要工具。高校应充分利用新媒体技术开展教学，如利用在线教学平台开展线上教学、利用虚拟现实技术开展模拟教学等。通过新媒体技术的应用，可以打破传统课堂教学的时空限制，提高教学的趣味性和互动性，从而激发大学生的学习兴趣和积极性。

##### 2. 采用案例教学、讨论式教学等多样化的教学方法

案例教学、讨论式教学等多样化的教学方法能够增强教学的针对性和实效性。高校应积极探索和采用这些教学方法，将理论知识与实践相结合，引导大学生在案例分析、讨论交流中深化对理论知识的理解和认识。同时，还可以结合时事热点、社会现象等开展实践教学活 动，帮助大学生将理论知识转化为实践能力。

##### 3. 加强实践教学环节

实践教学是提升大学生意识形态教育实效性的重要途径。高校应加强实践教学环节的设计和 实施，如组织大学生参加社会实

践、志愿服务等活动。通过实践教学活 动，可以让大学生深入社会、了解国情民情，增强他们的社会责任感和使命感。同时，还可以在 实践中锻炼大学生的组织协调能 力、沟通能力和创新能力等综合素质。

#### （四）建立健全高校意识形态教育长效机制

##### 1. 加强顶层设计

加强顶层设计是建立健全高校意识形态教育长效机制的关键。高校应加强对意识形态教育工作的统筹规划和组织领导，明确工作目标和任务分工。通过制定相关政策和制度文件等方式，为意识形态教育工作提供有力的制度保障和政 策支持。

##### 2. 完善教育管理体制

完善教育管理体制是提升意识形态教育实效性的重要保障。高校应建立健全意识形态教育工作的管理机制和运行机制，明确各级领导和工作人员的职责和分工。通过加强日常管理、考核评估等方式，确保意识形态教育工作各项任务得到有效落实。同时，还应加强对意识形态教育工作的监督和检查，及时发现和解决问题。

##### 3. 加强校园文化建设

校园文化建设是提升意识形态教育实效性的重要载体。高校应注重加强校园文化建设，营造积极向上的校园文化氛围。通过举办各类文化活 动、讲座等方式，丰富大学生的精神文化生活，提高他们的文化素养和审美能力。同时，还应加强对校园网络文化的监管和引导，确保校园网络文化健康有序发

展。

#### 4. 建立健全反馈机制

建立健全反馈机制是提升意识形态教育实效性的重要手段。高校应建立健全意识形态教育工作的反馈机制，及时收集和分析大学生的思想动态和需求信息。通过加强与学生、教师、家长等各方面的沟通和交流，了解他们对意识形态教育工作的意见和建议。根据反馈信息，及时调整和完善意识形态教育工作的内容和方式，确保教育工作更加贴近实际、贴近学生。

#### 四、结语

全媒体时代为大学生意识形态教育带来了前所未有的挑战与机遇。面对这一形势，

高校应积极应对、主动作为，构建立体化、多元化、网络化的教育阵地，加强队伍建设，创新教学方式方法，建立健全长效机制等。通过这些举措的实施，可以有效提升大学生意识形态教育的实效性，培养出更多具有坚定理想信念、良好道德品质和高尚情操的优秀人才。同时，高校还应注重加强与社会的联系和合作，共同推动大学生意识形态教育的深入发展，为国家的繁荣富强和民族的伟大复兴贡献智慧和力量。在未来的发展中，高校将继续秉持“立德树人”的根本任务，不断探索和创新意识形态教育的新模式、新路径，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

参考文献：

- [1]李良,郭瑞鹏.高校"三全育人"视域下文化育人的价值维度与实践向度[J].未来与发展.2023,47(1).DOI:10.3969/j.issn.1003-0166.2023.01.011 .
- [2]张劲.大数据环境下高校意识形态安全教育体系的构建[J].学校党建与思想教育.2022,(13).DOI:10.19865/j.cnki.xxdj.2022.13.021 .

- [3]韩谦,魏则胜.论高校学生意识形态教育问题及其应对[J].青年探索.2022,(3).DOI:10.13583/j.cnki.issn1004-3780.2022.03.005 .

## Research on Enhancing the Effectiveness of Ideological Education for College Students in the Era of All Media

Chen Yongjie

Changjiang Vocational College Wuhan 430074, Hubei

**Abstract:** The advent of the all media era has profoundly changed the way and speed of information dissemination, and has had a profound impact on people's lifestyles, values, and ways of thinking. In this context, ideological education in universities is facing unprecedented challenges and opportunities. This article deeply analyzes the challenges faced by ideological education for college students in the era of all media, and proposes countermeasures to improve the effectiveness of education based on this, including building a three-dimensional, diversified, and networked educational platform, strengthening team building, innovating teaching methods, and establishing a

sound long-term mechanism. Aim to provide theoretical support and practical guidance for ideological education in universities through systematic research and exploration, and promote the in-depth development of ideological education for college students.

Keywords: all media; college student; Ideological education; Effectiveness; Innovation Path