

# 药理学精品在线开放课程的建设浅议

代文嘉, 陈智

江苏医药职业学院 江苏 盐城 224005

**[摘要]**本文聚焦于高职院校药理学精品在线开放课程的建设,探讨了其在新时代背景下的重要意义、建设目标、具体内容、实施成效及未来展望。通过分析药理学课程的特点与现状,结合“互联网+”教育的发展趋势,本文提出了构建精品在线开放课程的策略,旨在优化教学内容、提高教学质量、促进学生自主学习能力的提升。

**[关键词]**药理学;精品在线开放课程;高职院校;自主学习能力;教学质量

**[中图分类号]** G434 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534(2025)-0014-61 **[收稿日期]** 2025-10-28

## 一、引言

随着信息技术的飞速发展,“互联网+”已成为教育领域的重要发展趋势。在这一背景下,高职院校药理学课程面临着前所未有的机遇与挑战。药理学作为药学专业的核心课程,其知识体系庞杂、更新速度快,传统教学模式已难以满足当前人才培养的需求。因此,构建精品在线开放课程,利用网络资源为学生提供开放式、多层次的优质教学资源,成为提升教学质量、促进学生自主学习的重要途径。

## 二、药理学课程的特点与现状

药理学是研究药物作用机制、防治疾病、指导合理用药的一门学科。在高职院校中,药理学课程具有知识体系庞杂、内容更新快、实践性强等特点。然而,当前药理学课程的教学过程中仍存在一些问题,如教学内容过多而课时有限、传统教学模式单一导致学生学习兴趣不高、学生自主学习能力不

足等。这些问题严重制约了药理学课程的教学质量和学生的学习效果。

## 三、精品在线开放课程的建设目标

针对药理学课程的特点与现状,精品在线开放课程的建设目标主要包括以下几个方面:

- 1. 优化教学内容:**针对药理学课程知识体系庞杂、内容更新快的特点,精品在线开放课程应删减冗余内容,突出教学重点,同时融入最新研究成果和技术进展,使教学内容更加精炼、实用。
- 2. 提高教学质量:**通过构建精品在线开放课程,利用网络资源提供丰富多样的教学资源,如教学视频、实验演示、案例分析等,以激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时,通过师生互动平台、在线测试等手段,及时了解学生的学习情况,提供个性化的学习辅导,从而提高教学质量。
- 3. 提升学生自主学习能力:**精品在线开

放课程应以学生为中心，注重培养学生的自主学习能力。通过提供自主学习资源、建立学习评价体系等方式，引导学生主动探索、积极思考，培养其独立思考和解决问题的能力。

#### 四、精品在线开放课程的建设内容

为了实现上述建设目标，精品在线开放课程的建设内容主要包括以下几个方面：

##### 1. 在线课程资源建设

**课程资源整合与精选：**根据药理学课程的教学大纲要求，对教材内容进行整合与精选，编写相应的实验指导书和教学辅导资料。同时，将新技术、新方法等融入到课程资源中，以提高学生的学习兴趣和教学效果。

**多媒体教学资源开发：**利用现代信息技术手段，开发教学视频、动画演示、虚拟实验等多媒体教学资源。这些资源应具有直观性、生动性和互动性，能够帮助学生更好地理解抽象的药理学概念。

**案例库与题库建设：**收集国内外药理学相关的典型案例和试题资源，建立案例库和题库。这些资源应涵盖药理学的基本概念和理论、临床应用及不良反应等方面内容，为学生的自主学习和测试提供便利。

##### 2. 教学团队建设

**专业教师培训：**组织专业教师参加相关培训和学习交流活动，提升其教学水平和科研能力。同时，鼓励专业教师积极参与精品在线开放课程的建设 and 教学工作，发挥其专业优势。

**专家与行业技术骨干聘请：**聘请相关领域的专家和行业技术骨干作为兼职教师或客座教授，为学生提供最新的行业信息和实践经验。这些专家和技术骨干可以通过线上讲座、答疑等方式与学生进行互动和交流。

**教学团队建设与管理：**建立完善的教学团队管理制度和激励机制，明确团队成员的职责和分工。同时，加强团队成员之间的沟通与协作，形成共同推进精品在线开放课程建设的合力。

##### 3. 教学评价体系建设

**多元化评价模式：**建立多元化的学生评价体系，包括课堂考核、课后作业、在线测试、小组讨论等多种形式。这些评价方式能够全面反映学生的学习情况和能力水平。

**反馈与改进机制：**建立学生反馈机制和教学效果评估机制，及时收集学生的意见和建议，对课程内容和教学方法进行持续改进和优化。同时，定期对学生的学习成果进行评估和分析，为其后续学习提供指导和建议。

##### 4. 在线开放课程管理系统

**网络资源共享平台：**采用先进的网络教学平台，实现网络资源的共享和互动。学生可以通过平台访问课程资源、参与在线学习讨论和测试等活动。

**师生互动平台：**建立师生互动平台，方便教师与学生之间的交流和沟通。教师可以通过平台发布学习任务、解答学生疑问；学生可以通过平台提交作业、参与讨论和提问等活动。

学生管理制度：建立完善的学生管理制度和考核机制，对学生的在线学习情况进行跟踪和评估。同时，鼓励学生积极参与在线学习活动和课程建设工作，为其提供良好的学习环境和支

### 五、精品在线开放课程的实施成效

通过构建精品在线开放课程并实施一系列改革措施，高职院校药理学课程的教学质量和学生的学习效果得到了显著提升。具体表现在以下几个方面：

1. 学生学习兴趣和积极性提高：精品在线开放课程提供了丰富多样的教学资源和学习方式，激发了学生的学习兴趣 and 积极性。学生可以通过观看教学视频、参与在线讨论和测试等活动，主动探索药理学知识，享受学习的乐趣。

2. 学生自主学习能力增强：通过构建自主学习资源和建立学习评价体系等方式，精品在线开放课程培养了学生的自主学习能力。学生可以根据自己的学习进度和兴趣选择学习资源和学习方式，实现个性化学习。同时，通过在线测试和小组讨论等活动，学生可以检验自己的学习成果和解决问题的能力。

3. 教学质量和教学效率提升：精品在线开放课程采用了先进的教学手段和教学方法，如多媒体教学、案例教学等，提高了教学质量和教学效率。教师可以通过网络平台发布学习任务和教学资源，方便学生进行自主学习和协作学习；同时，通过在线测试和反馈机制及时了解学生的学习情况，调整教

学策略和方法。

4. 教育资源共享和优化：精品在线开放课程的建设实现了教育资源的共享和优化利用。通过网络平台将优质教学资源进行共享和传播，可以推动高职院校药理学课程教学的整体提升和改革。同时，通过与其他高校和机构的合作与交流，可以进一步丰富和优化课程资源，提高教学的针对性和实效性。

### 六、未来展望

随着“互联网+”教育的深入发展，高职院校药理学精品在线开放课程的建设将面临更多的机遇和挑战。未来，我们将继续深化课程改革和创新实践，推动药理学课程教学的全面升级和转型。具体展望如下：

1. 持续优化课程资源：根据教学需求和行业发展趋势，持续优化课程资源的内容和形式。引入更多新技术、新方法和新案例等资源元素，使课程资源更加贴近实际应用和行业需求。同时，加强与国际先进教育资源的交流与合作，推动药理学课程教学的国际化发展。

2. 创新教学方法和手段：积极探索和实践新的教学方法和手段，如翻转课堂、混合式教学等。通过结合线上线下教学资源和学习方式的优点，打造更加高效、灵活和个性化的教学模式。同时，利用大数据和人工智能等技术手段对学生的行为进行智能分析和预测，为教学提供更加精准和有效的支持。

3. 加强师资队伍建设：继续加强师资队伍建设和管理工作。通过定期组织培训和学

习交流活动提升教师的专业素养和教学能力；同时建立健全激励机制和评价体系，激发教师的积极性和创造力。此外，积极引进和培养具有国际视野和创新精神的优秀人才，为药理学精品在线开放课程的发展和建设提供坚实的人才保障。

#### 4. 推动教育教学改革：以精品在线开放

参考文献：

- [1]李彩兰,李文娜,莫镇涛,等.药理学课程思政教育的建设策略研究[J].中国中医药现代远程教育,2024,22(20):206-206+I0001,I0002.
- [2]路倩,范红艳,叶超,等.数字化赋能药理学课程课堂教学质量建设的实践研究[J].中国新通信,2024,26(19):227-229.
- [3]蔡珍珍,肖健,金铭,等.智慧教学背景下“精神药理

课程的建设为契机，推动高职院校药理学课程教学的全面改革和创新发展。通过优化课程体系、改进教学方法和评价方式等手段提高教学的针对性和实效性；同时加强与其他学科的交叉融合和协同创新，推动药理学课程教学的多元化和综合性发展。

- 学”课程混合式教学设计探索[J].中国新通信,2024,26(19):224-226.
- [4]柳清,饶圣宏.医学微生物学在本科护理学专业《药理学》课程教学设计中的应用[J].科学大众(智慧教育),2019,(11):182-183.
- [5]曾玲晖,张翀,刘华清.强化立德树人的临床医学专业药理学课程思政探索[J].高等工程教育研究,2019,67(S01):300-302.

## Discussion on the Construction of Excellent Online Open Courses in Pharmacology

Dai Wenjia, Chen Zhi

Jiangsu Medical Vocational College, Yancheng, Jiangsu 224005

**Abstract:** This article focuses on the construction of high-quality online open courses in pharmacology for vocational colleges, exploring their significance, construction goals, specific content, implementation effectiveness, and future prospects in the context of the new era. By analyzing the characteristics and current situation of pharmacology courses, and combining the development trend of "Internet plus" education, this paper puts forward the strategy of constructing high-quality online open courses, aiming at optimizing teaching content, improving teaching quality, and promoting students' autonomous learning ability.

**Keywords:** pharmacology; Premium online open courses; Vocational colleges; Self-directed learning ability; teaching quality