

汽车运用与维修专业课程改革策略研究

蒋作平

潍坊科技学院 山东 潍坊 262700

[摘要]随着汽车行业的蓬勃发展,技术迭代加速,对高素质技能型人才的需求愈发迫切。中职院校作为技能型人才培养的关键环节,其汽车运用与维修专业课程体系的改革成为提升人才培养质量、满足市场需求的重要途径。本文在深入分析中职院校汽车运用与维修专业课程改革的重要意义的基礎上,详细剖析了当前改革中存在的 key 问题,并结合国内外先进教育理念,提出了针对性的改革策略,旨在构建更加科学、高效的课程体系,为汽车行业输送更多具备实践能力和创新精神的技能型人才。

[关键词]中职院校;汽车运用与维修;课程改革;实践教学体系;人才培养质量

[中图分类号]U472.4-4**[文献标识码]**A**[文章编号]**1687-9534(2025)-0074-45 **[收稿日期]**2025-09-19

一、引言

汽车行业作为国民经济的重要支柱,其发展速度和技术水平直接关系到国家的经济实力和国际竞争力。近年来,随着新能源汽车的崛起、智能网联技术的广泛应用,汽车行业正经历着前所未有的变革。这一变革不仅体现在汽车产品的技术创新上,更体现在对汽车维修技能人才的更高要求上。中职院校作为培养技能型人才的主阵地,必须紧跟时代步伐,对汽车运用与维修专业课程进行全面而深入的改革,以适应行业发展的新需求。

二、中职院校汽车运用与维修专业课程改革的重要性

(一)适应汽车行业技术进步与市场需求变化

随着汽车技术的不断革新,特别是新能源汽车、智能网联汽车等新型汽车产品的涌

现,传统汽车维修技能已难以满足市场需求。中职院校作为培养汽车维修技能人才的重要基地,必须及时调整课程内容和教学方法,确保学生掌握最新的汽车维修技术和知识,以适应行业发展的新趋势。

(二)提升教学质量与学生就业竞争力
课程改革是提升教学质量、增强学生就业竞争力的有效途径。通过优化课程设置、创新教学方法、加强实践教学等措施,可以显著提高学生对汽车维修技能的掌握程度和应用能力,使其在就业市场上更具竞争力。

(三)推动中职教育内涵式发展
中职教育的内涵式发展强调提高教学质量、优化课程结构、加强师资队伍建设等方面。汽车运用与维修专业课程改革作为中职教育改革的重要组成部分,可以推动中职教育向更高层次、更高水平发展,提升中职教育的整体竞争力和社会认可度。

三、中职院校汽车运用与维修专业课程改革的现状分析

（一）课程设置与行业需求脱节

当前，部分中职院校在汽车运用与维修专业课程设置上仍存在与行业需求脱节的问题。一方面，课程设置过于注重理论知识的学习，缺乏与实践的紧密结合；另一方面，课程内容更新滞后，未能及时反映行业发展的最新趋势和技术要求。这导致学生所学的知识与市场需求存在较大的差距，影响了学生的就业竞争力。

（二）教学方法传统单一

在中职院校汽车运用与维修专业课程教学中，部分教师仍采用传统的教学方法，如讲授法、演示法等。这些教学方法过于单一，缺乏互动性和实践性，难以激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，传统的教学方法也无法满足当前汽车行业对人才实践能力和创新能力的高要求。

（三）师资队伍素质与行业需求不匹配

中职院校的师资队伍素质是影响教学质量的关键因素之一。当前，部分中职院校的汽车运用与维修专业教师存在实践经验不足、教学理念落后等问题。一些教师缺乏与汽车维修行业实际工作的紧密联系，无法将理论知识与实践相结合；一些教师的教学方法和教学手段过于陈旧，无法满足当前汽车行业对人才的需求。这严重影响了教学质量和学生的实践能力培养。

（四）考核机制不完善

考核机制是检验教学质量和学生学习效

果的重要手段。然而，当前部分中职院校在汽车运用与维修专业课程考核机制上存在不完善的问题。一方面，考核机制过于注重理论知识的考核，忽视了实践能力的考核；另一方面，考核机制缺乏科学性和公正性，无法真实反映学生的学习情况和能力水平。这导致了教学质量的下降和学生学习动力的不足。

四、中职院校汽车运用与维修专业课程改革的策略

（一）优化课程设置，紧密对接行业需求

针对当前中职院校汽车运用与维修专业课程设置不合理的问题，应从以下几个方面进行优化：

1. 增加实践课程的比重。实践是检验理论的最好方式，也是培养学生实践能力和创新能力的重要途径。因此，应在课程设置中增加实践课程的比重，确保学生有足够的时间进行实践操作和技能训练。

2. 引入行业最新技术。随着汽车技术的不断更新和迭代，课程设置也应紧跟行业发展步伐，及时引入行业最新技术和知识。通过与企业合作、邀请行业专家授课等方式，确保学生掌握最新的汽车维修技术和知识。

3. 构建模块化课程体系。根据汽车维修行业对人才的需求特点，构建模块化课程体系，将课程内容分为基础知识模块、专业技能模块和拓展知识模块等。学生可以根据自己的兴趣和发展方向选择相应的模块进行学习，以提高学习的针对性和实效性。

（二）创新教学方法，激发学生学习兴趣

针对当前中职院校汽车运用与维修专业课程教学方法单一的问题，应从以下几个方面进行创新：

1. 采用案例教学。案例教学是一种以学生为中心的教学方法，通过引入真实的案例，让学生在分析问题、解决问题的过程中掌握知识和技能。在汽车运用与维修专业课程教学中，可以引入典型的汽车维修案例，让学生分组进行讨论和分析，以提高他们的分析问题和解决问题的能力。

2. 推广项目教学。项目教学是一种以项目为载体的教学方法，通过完成一个具体的项目来培养学生的实践能力和创新能力。在汽车运用与维修专业课程教学中，可以设计一些具有挑战性的项目任务，让学生在完成项目的过程中掌握相关知识和技能。

3. 利用多媒体教学手段。多媒体教学手段具有直观、生动、形象等特点，可以激发学生的学习兴趣 and 积极性。在汽车运用与维修专业课程教学中，可以利用多媒体教学手段展示汽车维修过程、工作原理等复杂内容，以帮助学生更好地理解 and 掌握相关知识和技能。

（三）加强师资队伍建设，提升教师专业素质

针对当前中职院校汽车运用与维修专业师资队伍素质参差不齐的问题，应从以下几个方面加强师资队伍建设：

1. 加强教师培训。通过组织教师参加专

业培训、学术会议等活动，提升教师的专业素质和教学能力。特别是要加强对年轻教师的培养和引导，帮助他们尽快成长为教学骨干。

2. 引进优秀人才。通过人才引进政策等方式，吸引具有丰富实践经验和创新能力的优秀人才加入中职院校的师资队伍。这些人才可以为学校带来新的教学理念和方法，推动教学改革和课程建设的深入发展。

3. 建立教师激励机制。通过建立完善的教师激励机制，激发教师的工作积极性和创新精神。例如，可以设立教学成果奖、科研奖励等制度，对在教学和科研方面取得突出成绩的教师进行表彰和奖励。

（四）完善考核机制，科学评价学生学习效果

针对当前中职院校汽车运用与维修专业课程考核机制不完善的问题，应从以下几个方面完善考核机制：

1. 增加实践考核的比重。在考核机制中增加实践考核的比重，注重考核学生的实践能力和创新能力。通过实践操作、项目任务等方式，全面检验学生对汽车维修技能和知识的掌握程度。

2. 建立多元化评价体系。建立多元化评价体系，包括学生自评、互评、教师评价等多种评价方式。通过多种评价方式的结合，可以更加全面、客观地评价学生的学习效果和能力水平。

3. 加强过程性评价。过程性评价是一种关注学生学习过程的评价方法，通过对学

学习过程中的表现、进步和问题进行记录和评估，为学生提供及时的反馈和指导。在汽车运用与维修专业课程教学中，可以加强过程性评价的应用，以帮助学生更好地掌握知识和技能。

（五）加强校企合作，促进人才培养与市场需求的对接

加强校企合作是中职院校汽车运用与维修专业课程改革的重要方向之一。通过与企业建立紧密的合作关系，可以实现人才培养与市场需求的对接。具体可以从以下几个方面入手：

1. 建立校企合作机制。通过建立校企合作机制，明确双方的合作目标和任务，制定详细的合作计划和方案。通过定期召开合作会议、开展交流活动等方式，加强双方之间的沟通和协作。

2. 共建实训基地。与企业共建实训基地是加强校企合作的重要途径之一。通过共建实训基地，可以为学生提供更加真实、贴近实际工作环境的实践机会和条件。同时，企业也可以利用实训基地进行员工培训和技术研发等活动。

3. 共同开发课程教材。与企业共同开发课程教材是确保教学内容与行业需求紧密衔接的有效方式。通过与企业合作开发课程教材，可以将最新的行业技术和发展趋势融入教学内容中，确保学生掌握最新的知识和技能。

五、中职院校汽车运用与维修专业课程改革的实施路径与保障措施

（一）制定详细的改革方案

为了确保中职院校汽车运用与维修专业课程改革的顺利进行，需要制定详细的改革方案。改革方案应包括改革的目标、任务、措施、时间表等内容，确保改革的每一步都有明确的方向和具体的实施步骤。同时，改革方案还应充分考虑到师生的需求和意见，确保改革的顺利进行和师生的积极参与。

（二）加强宣传与培训

改革需要得到广大师生的支持和参与。因此，在改革过程中，应加强宣传与培训。通过举办讲座、研讨会等活动，向师生宣传改革的意义、目标和措施，激发他们的积极性和参与度。同时，还可以组织教师参加相关培训和学习活动，提升他们的专业素质和教学能力，为改革的顺利推进提供有力保障。

（三）建立反馈机制与评估体系

在改革过程中，需要建立反馈机制与评估体系。通过定期收集师生的意见和建议，及时了解改革过程中存在的问题和不足，并根据反馈情况进行调整和优化。同时，还应建立科学的评估体系，对改革的效果进行定期评估和总结，以确保改革的持续改进和优化。

（四）加强政策引导与经费支持

政府和社会各界应加强对中职院校汽车运用与维修专业课程改革的政策引导和经费支持。通过制定相关政策措施和提供经费支持，为改革的顺利进行提供有力保障。同时，还可以鼓励企业和社会力量参与改革过

程，形成多元化的改革支持体系。

六、结论

本文通过对中职院校汽车运用与维修专业课程改革的深入研究和分析，提出了针对性的改革策略和实施路径。通过优化课程设置、创新教学方法、加强师资队伍建设、完

善考核机制以及加强校企合作等措施，可以构建更加科学、高效的课程体系，为汽车行业输送更多具备实践能力和创新精神的技能型人才。同时，这些改革措施也有助于推动中职教育的内涵式发展，提升中职教育的整体竞争力和社会认可度。

参考文献：

- [1]何向东. 中职汽车运用与维修专业课程改革的思考[J]. 中国职业技术教育, 2017, 33(05): 90-93.
- [2]林小琴. “以赛促教”模式在中职汽车运用与维修专业课程教学中的应用策略研究[J]. 教师, 2024, (28): 84-86.
- [3]左晓军, 吴医笑. 中职汽车运用与维修专业教学模

- 式改革的思考探索[J]. 汽车维修与保养, 2024, (08): 70-71.
- [4]李敏峰. 基于“岗课赛证”的中等职业学校新能源汽车运用与维修专业教学改革研究[J]. 汽车维修技师, 2024, (20): 76-76.
- [5]陈晓方. 技能大赛引领下的中职汽车运用与维修专业教学改革[J]. 广东教育(职教), 2024, (09): 139-140.

Research on Curriculum Reform Strategy of Automotive Application and Maintenance Specialty

Jiang Zuoping

Weifang University of Science and Technology, Weifang 262700, Shandong

Abstract: With the booming development of the automotive industry and accelerated technological iteration, the demand for high-quality skilled talents has become increasingly urgent. As a key link in the cultivation of skilled talents, the reform of the curriculum system for automotive application and maintenance majors in vocational colleges has become an important way to improve the quality of talent cultivation and meet market demand. Based on an in-depth analysis of the significance of the curriculum reform in the field of automotive application and maintenance in vocational colleges, this article provides a detailed analysis of the key issues in the current reform. Combined with advanced educational concepts at home and abroad, targeted reform strategies are proposed, aiming to build a more scientific and efficient curriculum system and provide the automotive industry with more skilled talents with practical abilities and innovative spirit.

Keywords: vocational schools; Automotive application and maintenance; Curriculum reform; Practical teaching system; Quality of talent cultivation