

高职院校老年服务与管理专业课程体系探讨

张朝有

东莞职业技术学院 广东 东莞 523808

[摘要]随着我国人口老龄化的不断加剧,老年人口数量持续增长,老年服务与管理人才的需求也日益旺盛。高职院校作为培养高素质技术技能型人才的重要基地,承担着为社会输送老年服务与管理专业人才的重要任务。然而,当前高职院校老年服务与管理专业的课程体系还存在一些问题,如课程设置不合理、实践教学环节薄弱、教师队伍素质参差不齐等,这些问题制约了老年服务与管理专业人才的培养质量。因此,构建科学、合理、适合本专业发展需要的课程体系,成为高职院校老年服务与管理专业改革与发展的重要任务。

[关键词]高职院校;老年服务与管理;课程体系;实践教学;人才培养

[中图分类号] G712.4 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534(2025)-0048-69 **[收稿日期]** 2025-09-26

一、专业培养目标的分析与定位

高职院校老年服务与管理专业的培养目标是培养具备人文精神、科学精神和社会责任感,掌握老年服务与管理专业知识,具有良好职业道德、职业技能和身体心理素质的高素质技术技能型专门人才。这些人才应具备老年健康管理、健康教育和养老服务等相关岗位群的基本职业能力,具备从事老龄工作、养老服务等相关工作岗位的综合职业能力和可持续发展能力。

为了实现这一目标,高职院校老年服务与管理专业应注重学生综合素质的培养,加强人文素养、职业道德和职业技能等方面的教育。同时,还应关注老年服务与管理领域的发展趋势和市场需求,不断调整和优化课程设置,确保学生所学知识与市场需求紧密对接。

二、专业主干课程设置的优化

(一) 公共基础课程的设置

公共基础课程是老年服务与管理专业的必修课,主要培养学生的人文素养和职业技能,为专业核心课程的学习奠定基础。在公共基础课程的设置中,应注重政治、经济、法律、管理和人文常识等方面的教育,帮助学生建立全面的知识体系和正确的价值观。

为了增强公共基础课程的实用性和针对性,高职院校可以邀请行业专家和企业技术人员共同参与课程设计和教学实施,确保课程内容与行业需求紧密对接。同时,还可以采用案例教学、项目教学等多样化的教学方法,激发学生的学习兴趣 and 积极性。

(二) 专业核心课程的设置

专业核心课程是老年服务与管理专业的核心组成部分,主要根据老年服务与管理专

业的职业岗位（群）进行设置。这些课程应包括老龄社会服务与管理、老年健康服务与管理与老年生活照顾等方面的内容，旨在培养学生的专业知识和技能，提高学生的职业能力。

在专业核心课程的设置中，应注重课程的实践性和应用性。高职院校可以与养老机构、社区卫生服务中心等合作单位建立合作关系，共同开发实践性强的课程内容和教学资源。同时，还可以鼓励学生参与社会实践和志愿服务等活动，将所学知识应用于实践中，提高学生的实践能力和综合素质。

此外，为了跟上老年服务与管理领域的发展动态和市场需求变化，高职院校还应定期对专业核心课程进行评估和更新。通过引入新的课程内容和教学方法，确保学生所学知识与市场需求保持同步。

三、实践教学环节的强化

实践教学是老年服务与管理专业的重要组成部分，是实现理论知识和实践能力紧密结合的重要途径。加强实践教学环节，有利于提高学生的职业能力，有助于学生将所学知识应用于实践，进一步提高实践能力。

（一）建立校内实训基地

高职院校可以建立校内实训基地，为学生提供模拟实践环境和设备支持。这些实训基地可以包括老年照护模拟实训室、老年心理咨询服务室等，旨在帮助学生熟悉和掌握老年服务与管理领域的实践技能。

在校内实训基地的建设中，高职院校应注重设备的更新和维护工作，确保实训基地

的设施和设备与行业标准保持同步。同时，还可以邀请行业专家和企业技术人员参与实训基地的建设和管理工作，提高实训基地的实用性和针对性。

（二）加强社会实习和顶岗实习环节

社会实习和顶岗实习是提高学生实践能力的重要途径。高职院校可以与养老机构、社区卫生服务中心等合作单位建立合作关系，为学生提供实习机会和实践岗位。通过参与实际工作，学生可以深入了解老年服务与管理领域的实践需求和职业要求，提高自己的实践能力和综合素质。

在社会实习和顶岗实习的过程中，高职院校应加强对学生的指导和管理工作。通过制定详细的实习计划和考核标准，确保学生在实习期间能够学有所获、学有所成。同时，还可以邀请企业导师对学生的实习表现进行评价和指导，帮助学生更好地适应职业要求和发展需求。

（三）加强校企合作和产学研合作

校企合作和产学研合作是提高学生实践能力和创新能力的重要途径。高职院校可以与相关企业和科研机构建立合作关系，共同开展科研项目和技术开发工作。通过参与实际项目和研发工作，学生可以深入了解老年服务与管理领域的最新动态和发展趋势，提高自己的创新能力和实践能力。

在校企合作和产学研合作的过程中，高职院校应注重与企业的沟通和交流工作。通过定期召开座谈会、研讨会等活动，加强双方的合作意愿和信任度。同时，还可以邀请

企业专家和技术人员参与教学和科研工作，为教学和科研提供实践支持和指导。

四、教师队伍建设的加强

教师队伍建设是提高教学质量的关键。为了培养高素质、高技能的老年服务与管理专业人才，高职院校应加强教师队伍建设工作，提高教师的实践教学能力和综合素质。

（一）鼓励教师下企业实践

高职院校可以鼓励教师下企业实践，了解企业需求和行业标准。通过参与实际工作和技术研发工作，教师可以深入了解老年服务与管理领域的实践需求和职业要求，提高自己的实践能力和综合素质。同时，还可以将实践经验和技能成果引入教学中，丰富教学内容和教学方法。

（二）加强教师培训和学术交流

高职院校可以加强教师培训和学术交流工作，提高教师的专业素养和教学能力。通过组织参加学术会议、研讨会等活动，教师可以了解最新的学术动态和研究成果，拓宽自己的学术视野和思路。同时，还可以通过参加培训课程和学习交流活动，提高自己的教学能力和综合素质。

（三）聘请行业专家和企业技术人员任教或指导教学

高职院校可以聘请行业专家和企业技术人员任教或指导教学工作。这些专家和技术人员具有丰富的实践经验和专业知识，可以为学生提供更加实用和具体的指导和帮助。同时，他们的参与也可以促进学校与企业的沟通和工作，加强双方的合作关系和信

任度。

五、课程体系改革的效果与展望

（一）课程体系改革的效果

经过一系列的改革措施和实践探索，高职院校老年服务与管理专业的课程体系已经取得了显著的效果。首先，构建了较为完善的课程体系和教学内容体系，涵盖了老年服务与管理领域的各个方面和层次。其次，优化了课程结构和教学方法，提高了学生的学习兴趣 and 积极性。最后，加强了实践教学环节和校企合作工作，提高了学生的实践能力和综合素质。

在课程体系改革的过程中，高职院校还注重与企业 and 行业的沟通和工作。通过了解企业需求和行业标准，不断调整和优化课程设置和教学内容，确保学生所学知识与市场需求紧密对接。同时，还加强了与企业的合作和交流工作，共同开展科研项目和技术开发工作，促进了产学研合作的深入发展。

（二）课程体系改革的展望

未来，高职院校老年服务与管理专业的课程体系将继续深化改革和创新发展。一方面，将继续加强与企业 and 行业的沟通和工作，了解市场需求和行业标准的变化趋势，不断调整和优化课程设置和教学内容。另一方面，将注重培养学生的创新能力和实践能力，加强实践教学环节和校企合作工作，提高学生的综合素质和就业竞争力。

同时，高职院校还将积极探索新的教学模式和方法手段，如在线教育、混合式教学

等，以适应时代发展的需要和学生个性化学习的需求。通过这些改革和创新措施的实施，将进一步推动高职院校老年服务与管理专业的发展和提高人才培养质量。

此外，高职院校还应加强与国际先进国家和地区的交流与合作工作，借鉴其成功的经验和做法，推动我国老年服务与管理专业的发展和提高国际竞争力。通过加强国际交流与合作工作，可以促进我国老年服务与管理领域的国际化进程和发展水平的提高。

六、结语

高职院校老年服务与管理专业作为培养

高素质、高技能老年服务人才的重要基地，承担着为社会输送优秀老年服务与管理专业人才的重要任务。构建科学、合理、实用的课程体系是提高人才培养质量的关键所在。

通过本文的探讨和分析，我们可以看到当前高职院校老年服务与管理专业的课程体系已经取得了一定的成效和进展。然而，面对日益激烈的市场竞争和不断变化的行业需求，我们仍需继续努力和深化改革创新工作。只有不断加强课程体系和实践教学工作，才能培养出更多适应市场需求和行业发展需要的高素质老年服务与管理专业人才。

参考文献：

- [1]赖国毅.职教老年服务与管理专业核心课程的教学改革探索[J].教育教学论坛,2020,(33):5-7.
- [2]陈路阳,夏晓丹.工学结合人才培养模式下老年服务与管理专业课程建设研究[C].中国职协 2015 年度优秀科研成果获奖论文集(上册).2016:1078-1084.
- [3]李祖鑫.基于能力本位的中职学校老年人服务与管理专业课程设置研究[D].云南省:云南大学,2019.

- [4]范雪莹,郝锦峰,胡庆华.校企合作模式下老年服务与管理专业课程改革初探[J].中国科教创新导刊,2013,(04):214-214.
- [5]谈笑.融入思政元素的专业课程教学研究——以老年服务与管理专业为例[J].科技资讯,2021,19(20):142-144.DOI:10.16661/j.cnki.1672-3791.2101-5042-1352.
- [6]梁费.供给侧改革视角下老年服务与管理专业的人才培养定位与课程设计[J].普洱学院学报,2017,33(05):128-129.

Exploration into the Curriculum System of Elderly Service and Management Major in Vocational Colleges

Zhang Chaoyou

Dongguan Vocational and Technical College Guangdong Dongguan 523808

Abstract: With the continuous aging of the population in our country, the number of elderly people continues to grow, and the demand for elderly service and management talents is also increasingly strong. As an important base for cultivating high-quality technical and skilled talents, vocational colleges undertake the important task of providing elderly service and management professionals to society. However, there are still some problems in the current curriculum system of

elderly service and management majors in vocational colleges, such as unreasonable curriculum design, weak practical teaching links, and uneven quality of the teaching staff. These problems constrain the quality of talent cultivation in elderly service and management majors. Therefore, building a scientific, reasonable, and suitable curriculum system for the development needs of this major has become an important task for the reform and development of elderly service and management majors in vocational colleges.

Keywords: vocational colleges; Elderly services and management; Curriculum system; Practical teaching; talent cultivation