

核心素养导向基础教育课程教学改革

刘英烨

盐城师范学院 江苏 盐城 224002

[摘要]核心素养是近年来我国基础教育领域提出的一个重要概念，其核心是学生在接受教育的过程中逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。这些素养不仅关乎学生的个人成长，更关乎国家的未来和民族的复兴。因此，深化核心素养导向的基础教育课程教学改革，已成为当前教育领域的重要任务。

[关键词]核心素养；基础教育；教学改革；育人价值；关键环节

[中图分类号] G632.3 [文献标识码] A [文章编号] 1687-9534(2025)-0035-96 [收稿日期] 2025-09-22

一、加强学科育人价值引领，落实立德树人根本任务

（一）推进课程一体化建设

加强学科育人价值引领，是核心素养导向课程教学改革的关键所在。要通过课程教学，深入实施素质教育，加强理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育和民族团结进步教育，培育学生的家国情怀、社会责任感和国际视野。

在课程一体化建设方面，应以课程为核心，统筹协调相关学科，整体设计实践活动。通过促进不同学段、不同学科之间的内容和结构有机衔接，实现课程的系统性和连贯性。例如，可以推进大中小学思政课一体化建设，统筹利用大中小学思政课教师资源库，推动“一校一品”、“一校多品”的大中小一体化建设。这样不仅能够加强思政课的针对性和实效性，还能够促进学生对社会主义核心价值观的深入理解和认同。

（二）加强劳动教育和综合实践活动课

程建设与实施

劳动教育和综合实践活动课程是落实立德树人根本任务的重要途径。针对当前劳动教育课程教学中存在的突出问题和短板不足，应坚持立德树人，以社会主义核心价值观为引领，以学生全面发展为中心，以培养学生劳动意识、劳动精神和劳动能力为重点，完善课程体系和教学内容。

在实施过程中，应注重课程的实践性和体验性，引导学生通过参与劳动实践，体验劳动的艰辛和乐趣，培养正确的劳动观念和劳动习惯。同时，还应加强课程实施指导，确保劳动教育和综合实践活动课程的有效实施。

（三）落实立德树人根本任务的具体措施

为了更好地落实立德树人根本任务，还应采取以下具体措施：一是将爱国主义作为课程教学的重要内容，把理想信念教育贯穿义务教育全过程；二是将社会主义核心价值

观教育融入学生日常学习生活中，通过潜移默化的方式培养学生的正确价值观；三是加强中华优秀传统文化教育，引导学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观；四是注重学生的心理健康教育，通过开设心理健康课程、建立心理辅导室等方式，关注学生的心理健康状况，培养学生的健康心态和积极情感。

二、把握关键环节，全面落实国家课程方案

（一）科学地设置课程目标

新修订的义务教育课程方案和课程标准将“核心素养”确立为义务教育阶段立德树人的重要内容。在课程实施过程中，要科学地设置课程目标，把握好义务教育课程方案规定的课程目标与核心素养的关系。

具体而言，应理解和落实“知识与技能”“过程与方法”“情感态度与价值观”三维目标，加强课程目标之间的内在联系，构建相互支撑、有机整合的课程目标体系。这样不仅能够确保课程的全面性和系统性，还能够促进学生的全面发展。

（二）深入推进学校课程教学改革

深入推进学校课程教学改革是落实国家课程方案的关键环节。在深入研究分析新修订义务教育课程方案和课程标准基本精神和核心内容的基础上，应进一步优化教学方式，注重启发式、探究式、互动式教学。

在教学过程中，应充分发挥教师主导作用和学生主体作用，开展探究性、实践性、综合性学习活动，引导学生主动学习、合作

学习和探究学习。同时，还应注重培养学生的创新意识和实践能力，通过设计具有挑战性和创造性的学习任务，激发学生的创新思维和实践能力。

（三）加强国家教材建设和使用指导

国家教材是落实核心素养的重要载体。应加强国家教材建设和管理，确保教材内容的科学性、时代性和适宜性。同时，还应加强教材使用指导，组织开展学科核心素养导向的教学研究，研制符合学科特点的使用指南和评价标准。

通过指导学校教学使用好国家统编义务教育课程教材，确保课程教学的规范性和有效性。此外，还应加强对地方、学校的指导和培训，提高教师对核心素养的理解和把握能力。

三、聚焦重点领域，切实提高教育教学质量

（一）聚焦人才培养和关键能力

提高教育教学质量是核心素养导向教学改革的重要目标。应聚焦人才培养和关键能力，注重培养学生的创新精神和实践能力。在教学过程中，应注重培养学生的批判性思维、问题解决能力和团队协作能力等关键能力。

同时，还应关注学生的个性化发展，通过提供多样化的学习资源和活动，满足不同学生的学习需求和发展方向。通过培养学生的关键能力和个性化发展，提高学生的综合素质和竞争力。

（二）聚焦课堂教学和新课程新教材培

训

课堂教学是落实核心素养的主渠道。应立足课堂教学的主渠道，持续深化基于课程标准的教学改革。通过开展新课程新教材培训，强化教师对学科核心素养内涵的理解与把握。

在教学过程中，应注重教学方式的创新和多样化，通过采用情境教学、项目式学习等教学方式，激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，还应注重教学评价的改革和完善，建立以学生为中心的评价体系，关注学生的全面发展。

（三）聚焦质量评价和科学评价体系

健全质量监测体系是提高教育教学质量的重要保障。应推动各地建立以发展素质教育为导向的科学评价体系，切实扭转“唯分数”“唯升学”的倾向。通过完善学业水平考试、综合素质评价等评价方式，全面、客观地评价学生的学习成果和发展状况。

同时，还应加强对学校教育教学质量的监测和评估，通过定期开展教学质量检查、教学评估等活动，及时发现和解决教育教学中的问题，推动教育教学质量的持续提高。

四、完善保障机制，确保改革举措落地见效

（一）加强统筹协调和机制建设

为了确保核心素养导向的教学改革落地见效，应加强统筹协调和机制建设。建立健全教育行政部门和教研部门联合指导、教研机构具体组织、中小学校协同实施的工作机制。明确各方职责，形成工作合力，共同推

进改革。

同时，还应加强部门之间的沟通协调，共同抓好落实工作。通过建立定期沟通机制、信息共享机制等方式，加强部门之间的协作和配合，确保改革举措的顺利实施。

（二）加强督导检查 and 考核评价

加强督导检查 and 考核评价是推动改革落地见效的重要手段。应将贯彻落实学科核心素养导向的教学改革作为学校督导评估和督导巡查的重点内容。通过定期开展督导检查、教学评估等活动，对学校的改革实施情况进行全面检查和评估。

同时，还应将督导检查 and 考核评价的结果作为对学校办学质量考核评价的重要依据。通过奖惩分明的机制，激励学校积极参与改革，提高教育教学质量。

（三）加强宣传引导 and 营造良好氛围

加强宣传引导 and 营造良好氛围是推动改革落地见效的重要保障。应组织开展多层次、多形式、多渠道的宣传活动，通过媒体宣传、专家讲座、教学观摩等方式，广泛宣传核心素养导向的教学改革的重要性和意义。

同时，还应积极争取社会各界的支持和参与，通过家校合作、社区共建等方式，形成全社会共同关注和支持教育改革的良好氛围。通过加强宣传引导 and 营造良好氛围，为推进核心素养导向的教学改革提供有力的社会支持和保障。

五、结语

核心素养导向的基础教育课程教学改革

是当前教育领域的重要任务。通过加强学科育人价值引领、把握关键环节全面落实国家课程方案、聚焦重点领域提高教育教学质量以及完善保障机制等措施,我们可以逐步深化教学改革,培养学生的正确价值观、必备品格和关键能力。

在教学实践中,我们应继续探索和创新教学方式和方法,注重学生的全面发展和个

性化发展。同时,还应加强教师培训和教学研究,提高教师的专业素养和教学能力。通过全社会的共同努力和持续推动,我们相信核心素养导向的基础教育课程教学改革一定能够取得更加显著的成效,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出更大的贡献。

参考文献:

- [1]刘宝存,顾高燕.基础教育课程现代化的国际经验与中国道路[J].现代远程教育研究,2023,35(04):3-13.DOI:10.3969/j.issn.1009-5195.2023.04.001.
- [2]任春荣.深化基础教育课程教学改革⑥提升教师评价素养 发挥教学评价促进作用[J].人民教育,2023,(21):60-63.
- [3]崔允漷,周文叶,雷浩,等.中国基础教育课程改革的学术话语体系的自主建构[J].华东师范大学学报(教育科学版),2024,42(11):154-

- 170.DOI:10.16382/j.cnki.1000-5560.2024.11.010.
- [4]郑永和,杨宣洋,彭禹,等.深化基础教育课程教学改革⑤提升中小学生科学素养的内涵要义与实践路径[J].人民教育,2023,(20):61-65.
- [5]李晓辉,傅茂旭.韩国基础教育课程改革的历程、特征与启示[J].教学与管理,2024,(07):71-76.
- [6]李若一,王牧华.面向 2035 我国基础教育课程空间建设:分析框架与实践路径[J].中国教育学报,2023,(09):68-74.

Core literacy oriented basic education curriculum teaching reform

Liu Yingye

Yancheng Normal University, Yancheng, Jiangsu 224002

Abstract: Core literacy is an important concept proposed in the field of basic education in China in recent years. Its core is the correct values, essential qualities, and key abilities gradually formed by students in the process of receiving education. These qualities are not only related to the personal growth of students, but also to the future of the country and the rejuvenation of the nation. Therefore, deepening the reform of basic education curriculum and teaching guided by core competencies has become an important task in the current education field.

Keywords: core competencies; elementary education; reform in education; Educational value; key link