

新课程背景下幼儿园教学的改革思路

张祥忠

陕西学前师范学院 陕西 西安 710061

[摘要]随着新课程改革的深入推进，幼儿园教学作为基础教育的重要组成部分，其教学模式和教学方法的变革势在必行。在新课程背景下，幼儿园教学不仅要注重知识的传授，更要关注幼儿身心健康发展，培养其创新精神和实践能力。因此，如何在新课程背景下实现幼儿园教学的有效改革，成为当前教育工作者亟待解决的问题。

[关键词]新课程；幼儿园教学；教学改革；师资建设；教学环境

[中图分类号] G612 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534 (2025)-0091-17 **[收稿日期]** 2025-06-21

一、加强师资队伍建设，提升教师整体素质

（一）强化专业知识培训，更新教育观念

幼儿教师是幼儿教育的实施者，其专业素质直接影响教学质量。因此，加强师资队伍建设，提升教师整体素质是幼儿园教学改革的关键。幼儿园应定期组织教师进行专业知识培训，包括幼儿教育心理学、儿童发展心理学、教育学等方面的内容，使教师掌握先进的幼儿教育教学理念和方法。同时，要鼓励教师积极参加各类学术交流活动，拓宽视野，更新教育观念，以适应新课程背景下幼儿园教学的需要。

（二）加强职业道德建设，培养爱岗敬业精神

职业道德是教师素质的重要组成部分。幼儿园应加强教师的职业道德建设，培养教师的爱岗敬业精神。通过组织教师学习职业

道德规范、开展师德师风教育活动等方式，引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观，增强教师的责任感和使命感。此外，还应建立健全教师考核机制，将职业道德表现纳入考核范围，激励教师不断提高自身职业道德水平。

（三）注重青年教师培养，打造专业化师资队伍

青年教师是幼儿园师资队伍的新生力量，其成长和发展对幼儿园教学质量的提升具有重要意义。因此，幼儿园应注重青年教师的培养，通过师徒结对、教学观摩、教学竞赛等方式，为青年教师提供学习和锻炼的机会。同时，要鼓励青年教师积极参加各类培训和进修活动，不断提升自身的专业素质和教学能力，为打造专业化师资队伍贡献力量。

二、完善幼儿园管理制度，保障教学工作顺利开展

（一）建立健全规章制度，规范教学管理

幼儿园应建立健全各项规章制度，包括教育教学管理制度、教师考核制度、奖惩制度等，以规范教学管理，保障各项工作的顺利开展。在规章制度的制定过程中，要充分考虑幼儿园的实际情况和教师的需求，确保规章制度的科学性和合理性。同时，要加强对规章制度的宣传和解读，使教师能够充分理解和遵守规章制度，共同维护良好的教学秩序。

（二）明确职责分工，提高工作效率

在幼儿园教学中，要明确各级管理人员的职责分工，确保各项工作有人负责、有人落实。同时，要加强部门之间的沟通和协作，形成工作合力，提高工作效率。通过建立健全的岗位责任制和考核评价机制，激励管理人员积极履行职责，为幼儿园教学质量的提升贡献力量。

（三）完善教学评价体系，促进教师成长

教学评价体系是衡量教师教学水平的重要工具。幼儿园应完善教学评价体系，建立科学、合理的评价标准和方法，对教师的教学工作进行全面、客观的评价。同时，要加强对评价结果的反馈和运用，为教师提供有针对性的改进建议和指导，促进教师的成长和发展。通过完善的教学评价体系，可以激发教师的教学积极性和创造力，推动幼儿园教学质量的持续提升。

三、强化科学研究，践行“以人为本，

以幼儿为本”的教育理念

（一）深入了解幼儿特点，开展针对性教学

幼儿期是人生发展的重要阶段，其身心发展迅速，具有很强的可塑性。因此，幼儿园教师应深入了解幼儿的心理特点和发展规律，开展针对性教学。在教学过程中，要关注幼儿的个体差异和需求，尊重幼儿的学习方式和兴趣爱好，为幼儿提供多样化的学习资源和活动环境。通过有针对性的教学，可以激发幼儿的学习兴趣和积极性，促进其全面发展。

（二）尊重幼儿主体地位，培养自主学习能力

在幼儿园教学中，要尊重幼儿的主体地位，充分发挥其在学习过程中的主动性和创造性。教师可以通过设置问题情境、提供学习材料等方式，引导幼儿自主探究和发现知识。同时，要鼓励幼儿积极参与活动，表达自己的观点和想法，培养其自主学习能力和语言表达能力。通过尊重幼儿主体地位的教学方式，可以激发幼儿的学习动力和自信心，促进其个性发展和创新能力的培养。

（三）发挥教师引导作用，促进幼儿全面发展

在幼儿园教学中，教师要充分发挥引导作用，关注幼儿的学习过程和学习结果。在教学过程中，教师要通过观察、倾听、交流等方式，了解幼儿的学习需求和困难，为其提供及时、有效的帮助和指导。同时，要关注幼儿的情感态度和价值观的培养，通过引

引导幼儿参与实践活动、体验生活等方式，培养其良好的行为习惯和社会责任感。通过教师的引导作用，可以促进幼儿全面发展，实现新课程背景下幼儿园教学的目标。

四、根据幼儿年龄特点，合理选择教学内容与方法

（一）结合幼儿年龄特点，选择适宜的教学内容

在选择幼儿园教学内容时，要充分考虑幼儿的年龄特点和发展需求。对于小班幼儿来说，应选择简单、直观、易于理解的内容；对于中班幼儿来说，应选择具有一定挑战性、能够激发其学习兴趣的内容；对于大班幼儿来说，应选择具有探索性、能够培养其创新能力的內容。通过选择适宜的教学内容，可以激发幼儿的学习兴趣和积极性，促进其全面发展。

（二）采用多样化的教学方法，提高教学效果

在幼儿园教学中，应采用多样化的教学方法和手段，以提高教学效果。例如，可以采用游戏教学法、情境教学法、项目式学习等方式，为幼儿提供多样化的学习体验和实践机会。同时，可以利用多媒体技术、虚拟现实技术等现代教学手段，将抽象的知识形象化、具体化，提高幼儿的认知能力和理解能力。通过多样化的教学方法和手段的运用，可以激发幼儿的学习兴趣和好奇心，促进其主动学习和发展。

（三）注重实践教学环节，培养幼儿实践能力

实践教学是幼儿园教学的重要组成部分。通过实践教学环节，可以让幼儿在实践中学学习、在体验中成长。因此，在幼儿园教学中应注重实践教学环节的设计和實施。例如，可以组织幼儿参加社会实践活动、开展手工制作活动等方式，让幼儿在实践中感受知识的魅力和价值。同时，要加强对实践教学环节的管理和评价，确保实践教学活动的有效性和安全性。通过注重实践教学环节的设计和實施，可以培养幼儿的实践能力和创新精神，促进其全面发展。

五、创设良好教学环境，激发幼儿学习兴趣

（一）营造温馨和谐的学习氛围

学习环境对幼儿的学习和发展具有重要影响。因此，幼儿园应创设温馨和谐的学习氛围，让幼儿在轻松愉悦的环境中学习和成长。例如，可以在教室布置上采用色彩鲜艳、富有童趣的设计元素；在活动区域设置丰富多样的玩具和游戏设施等。通过营造温馨和谐的学习氛围，可以激发幼儿的学习兴趣和好奇心，促进其主动学习和发展。

（二）提供丰富多样的学习资源和材料

学习资源和材料是幼儿学习的重要支撑。因此，幼儿园应提供丰富多样的学习资源和材料，以满足幼儿多样化的学习需求。例如，可以购置各类图书、画册、音像资料等；可以自制教具、玩具等教学用具。同时，要加强对学习资源和材料的管理和维护工作，确保其安全性和可用性。通过提供丰富多样的学习资源和材料，可以为幼儿提供

多样化的学习机会和实践平台，促进其全面发展。

六、结语

在新课程背景下，幼儿园教学改革是一项长期而艰巨的任务。通过加强师资队伍建设、完善幼儿园管理制度、强化科学研究、合理选择教学内容与方法以及创设良好教学环境等方面的努力和实践，我们可以不断提升幼儿园教学的质量和水平，为幼儿的全面发展奠定坚实的基础。未来，我们将继续探索和实践新课程背景下幼儿园教学改革的思

路和方法，以期在幼儿教育领域取得更加显著的成果和进步。同时，我们也期待社会各界的关注和支持，共同推动幼儿教育事业的蓬勃发展。

参考文献：

- [1] 覃肖莹.节庆活动主题设计融入幼儿园环境创设课程的教学实践[J].上海包装,2023,(09):217-219.DOI:10.19446/j.cnki.1005-9423.2023.09.072.
- [2] 姚亚妮.基于支架式教学的幼儿园教学活动设计探究[J].成长,2023,(06):175-177.

Reform ideas for kindergarten teaching under the background of new curriculum

Zhang Xiangzhong

Shaanxi Preschool Normal University Xi'an 710061, Shaanxi

Abstract: With the deepening of the new curriculum reform, kindergarten education, as a crucial component of basic education, must undergo transformative changes in its teaching models and methodologies. In this educational context, early childhood education should not only focus on knowledge transmission but also prioritize children's physical and mental development, fostering their innovative spirit and practical skills. Therefore, how to achieve effective pedagogical reforms in kindergartens under the new curriculum framework has become an urgent challenge for educators to address.

Keywords: new curriculum; Kindergarten teaching; reform in education; Teacher development; Teaching environment