

多维度构建高职院校课程思政教学评价体系

叶家莉

安徽扬子职业技术学院 安徽 芜湖 241082

[摘要]课程思政建设是高职院校落实立德树人根本任务的重要举措，对于培养具有正确价值观、高尚品德和专业技能的复合型人才具有重要意义。本文旨在探讨如何多维度构建高职院校课程思政教学评价体系，以确保课程思政的有效实施和持续改进。通过分析课程思政教学评价的现状与问题，结合相关理论和成功案例，本文提出了强化“课程思政”理念、以学生为中心、突出课程思政教学内容、改革教学评价方式、加强师资队伍建设和建立完善的评价制度和健全保障机制等策略，以期提升高职院校课程思政教学的质量和效果。

[关键词]课程思政；教学评价；高职院校；立德树人；多维度

[中图分类号] G711 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534(2025)-0053-42 **[收稿日期]** 2025-06-25

一、引言

随着社会对高技能人才需求的不断增加，高职院校在人才培养中扮演着越来越重要的角色。然而，仅仅注重专业技能的培养已无法满足社会的多元化需求，高职院校还需加强学生的思想政治教育，培养学生的正确价值观和良好品德。课程思政作为一种将思想政治教育融入专业课程教学的理念，近年来在高职院校中得到了广泛推广和应用。然而，如何科学、全面地评价课程思政的教学效果，成为摆在高职院校面前的一道难题。因此，构建一套科学、合理的课程思政教学评价体系，对于提升高职院校课程思政教学的质量和效果具有重要意义。

二、课程思政教学评价的现状与问题

目前，高职院校在课程思政教学评价方面取得了一定的进展，但仍存在一些问题和不足。一方面，部分高职院校对课程思政教

学评价的重视程度不够，缺乏系统的评价机制和科学的评价指标。另一方面，现有的评价方式往往过于注重结果性评价，忽视了过程性评价和形成性评价的重要性。此外，评价主体单一、评价标准模糊等问题也制约了课程思政教学评价的有效性和准确性。

三、多维度构建高职院校课程思政教学评价体系

针对上述问题，本文提出从以下多个维度构建高职院校课程思政教学评价体系：

（一）强化“课程思政”理念

高职院校应将“课程思政”理念贯穿于人才培养的全过程，明确课程思政在立德树人中的重要地位。通过优化专业建设、完善课程建设、加强制度建设等措施，将思想政治教育有机融入专业课程教学中。同时，高职院校应加强对教师的培训和引导，提高教师的课程思政意识和能力，确保教师在专业

课程教学中能够自然、有效地融入思想政治教育内容。

（二）以学生为中心

课程思政教学评价应以学生为中心，注重学生的主体性和差异性。通过问卷调查、访谈等评价方式，了解学生对课程思政的认知和接受程度，以及学生在思想、品德、行为等方面的变化。同时，鼓励学生参与到评价中来，通过学生的自主评价和互评等方式，促进课程思政教学效果的提升。此外，还应关注学生的学习过程和成长需求，为学生提供个性化的学习支持和指导。

（三）突出课程思政教学内容

课程思政教学内容是评价体系中的关键要素之一。高职院校应根据专业特点和人才培养目标，深入挖掘专业课程中的思政元素，将思想政治教育与专业知识传授有机融合。通过设计具有针对性和实效性的教学内容，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，还应关注教学内容的时效性和创新性，不断更新和完善教学内容，以适应社会发展和学生需求的变化。

（四）改革教学评价方式

教学评价方式是影响评价结果准确性和有效性的重要因素。高职院校应改变以往注重笔试、忽视过程性评价的评价方式，建立以过程性评价为主、形成性评价和终结性评价相结合的教学评价方式。通过日常观察、课堂互动、作业评价等方式，全面了解学生的学习情况和思想动态。同时，还应注重评价结果的反馈和应用，及时将评价结果反馈

给教师和学生，为改进教学和学习提供依据。

（五）加强师资队伍建设

教师是课程思政教学评价体系中的重要主体之一。高职院校应加强对教师的培训和管理，提高教师的课程思政意识和能力。通过定期开展教学研讨、经验交流等活动，促进教师之间的交流和合作。同时，还应建立科学的考核激励机制，将课程思政教学效果作为教师考核的重要指标之一，激励教师积极投身课程思政教学改革和实践。

（六）健全保障机制

为保障课程思政教学评价体系的顺利实施和持续改进，高职院校应健全保障机制。包括加强组织领导、完善工作机制、加强经费保障等措施。通过成立课程思政建设领导小组、制定实施课程思政教学评价的相关文件等方式，为课程思政教学评价提供有力的组织保障和政策支持。同时，还应加大经费投入力度，为课程思政教学评价提供充足的资金保障。

四、案例分析

以某高职院校为例，该校在课程思政教学评价体系的构建方面进行了积极探索和实践。该校注重强化“课程思政”理念，将思想政治教育融入专业课程教学的全过程。同时，该校以学生为中心，通过问卷调查、访谈等方式了解学生的需求和意见，不断改进教学方式和方法。在教学内容方面，该校深入挖掘专业课程中的思政元素，将思想政治教育与专业知识传授有机融合。在师资队伍

建设方面，该校加强对教师的培训和管理，提高教师的课程思政意识和能力。在评价制度方面，该校制定了明确的评价原则和方法、建立了科学的评价指标体系。在保障机制方面，该校加强组织领导、完善工作机制、加大经费投入力度等措施，为课程思政教学评价提供了有力的保障。通过实施这些措施，该校的课程思政教学效果得到了显著提升。

五、结论

构建高职院校课程思政教学评价体系是一项系统工程，需要从多个维度进行综合考虑和推进。通过强化“课程思政”理念、以学生为中心、突出课程思政教学内容、改革教学评价方式、加强师资队伍建设、建立完善的评价制度和健全保障机制等措施的实施，可以有效提升高职院校课程思政教学的质量和效果。随着社会对高技能人才需求的

不断增加和高职院校人才培养模式的不断创新，课程思政教学评价体系将不断完善和发展，为培养具有正确价值观、高尚品德和专业技能的复合型人才提供更加有力的支持和保障。同时，高职院校也应不断总结经验教训，不断探索和创新课程思政教学评价的新模式和新方法，以适应社会发展和学生需求的变化。

参考文献：

- [1]杨晓华.OBE理念下课程思政教学实践——以“初级会计实务”为例[J].江苏经贸职业技术学院学报.2021,(6).DOI:10.16335/j.cnki.issn1672-2604.2021.06.023 .
- [2]郑世林,朴慧敬.基于 OBE 理念的课程思政教学探索——以“薪酬管理”课程为例[J].大连民族大学学报.2021,(4).DOI:10.3969/j.issn.1009-315X.2021.04.017 .

Multi dimensional construction of evaluation system for ideological and political education in vocational colleges

Ye Jiali

Anhui Yangtze Vocational and Technical College, Wuhu, Anhui 241082

Abstract: The construction of ideological and political education in courses is an important measure for vocational colleges to implement the fundamental task of cultivating morality and talents. It is of great significance for cultivating compound talents with correct values, noble character, and professional skills. This article aims to explore how to construct a multi-dimensional evaluation system for ideological and political education in vocational colleges, in order to ensure the effective implementation and continuous improvement of ideological and political education in courses. By analyzing the current situation and problems of the evaluation of ideological and political education in courses, combined with relevant theories and successful cases, this article proposes strategies such as strengthening the concept of "ideological and political education in courses", putting students at the center, highlighting the content of ideological and political

education in courses, reforming teaching evaluation methods, strengthening the construction of teaching staff, establishing a sound evaluation system and a sound guarantee mechanism, in order to improve the quality and effectiveness of ideological and political education in vocational colleges.

Keywords: Course Ideology and Politics; Teaching evaluation; Vocational colleges;
Cultivating virtue and nurturing people; multi-dimensional