

高校会计课程教学的理论分析及改革思路

刘兵芬

南京审计大学 江苏 南京 211815

[摘要]会计行业作为经济社会发展的重要支撑，其专业人才的素质直接影响到企业的运营效率和财务安全。因此，高校会计课程教学的重要性不言而喻。然而，随着全球化进程的加速和信息技术的飞速发展，传统的会计教学模式已难以满足现代社会对会计人才的需求。在此背景下，深入分析和改革高校会计课程教学，已成为提升会计教育质量、培养高素质会计人才的关键。

[关键词]高校会计；课程教学；改革思路；实践能力；全面教育观

[中图分类号] G642.0 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534 (2025)-0097-24 **[收稿日期]** 2025-06-16

一、会计课程教学现状分析

（一）理论脱离实践

当前，高校会计课程教学普遍存在理论脱离实践的问题。教师在教学过程中过于注重理论知识的传授，而忽视了对学生实践能力的培养。导致学生虽然掌握了丰富的会计理论知识，但在实际工作中却难以灵活运用，无法有效解决实际问题。

（二）教学方法单一

高校会计课程教学方法单一，缺乏创新性和多样性。传统的教学方法以教师讲授为主，学生被动接受知识，缺乏主动参与和互动交流的机会。这种单一的教学方法不仅难以激发学生的学习兴趣 and 积极性，还限制了学生创新思维和批判性思维的培养。

二、会计课程教学改革思路

（一）树立全面教育观

针对当前高校会计课程教学存在的问题，首先要树立全面教育观。全面教育观强

调教育的整体性、综合性和实践性，注重培养学生的创新精神和实践能力。在高校会计课程教学中，要树立以学生为中心的教育理念，关注学生的全面发展，注重培养学生的专业素养、人文素养和创新能力。同时，要加强理论与实践的结合，将理论知识与实践教学紧密融合，提升学生的实践能力和解决实际问题的能力。

（二）明确培养目标，突出实践能力

高校会计课程教学必须明确培养目标，将理论与实践相结合，突出学生的实践能力培养。在制定培养目标时，要充分考虑社会需求和学生特点，结合会计行业的发展趋势和企业的实际需求，制定出具有针对性和可操作性的培养目标。同时，要注重培养学生的职业素养和职业道德，提高学生的综合素质和竞争力。

在培养过程中，要突出实践环节的重要性。通过建设校内实训基地、开展校企合作

等方式，为学生提供更多的实践机会和实践平台。同时，要鼓励学生参加各类会计竞赛和实践活动，提升学生的实践能力和创新能力。

（三）优化教学内容，结合专业特点

优化教学内容是提升高校会计课程教学质量的关键。在优化教学内容时，要以实际应用为基础，结合企业实际情况和会计行业的发展趋势，对课程内容进行科学合理的设置。同时，要注重课程的系统性和连贯性，避免内容的重复和遗漏。

在具体实施过程中，可以采取以下措施：一是引入最新的会计准则和法规，确保教学内容的时效性和准确性；二是加强案例教学和实践教学的比重，提升学生的实践能力和解决实际问题的能力；三是开设跨学科课程，拓宽学生的知识面和视野，培养学生的综合素质和创新能力。

（四）改革教学方法，激发学生学习兴趣

改革教学方法是提升高校会计课程教学效果的重要手段。在改革教学方法时，要充分考虑学生的特点和需求，采用灵活多样的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性。

在具体实施过程中，可以采取以下措施：一是采用启发式教学、案例教学、项目教学等教学方法，引导学生主动思考、积极参与和互动交流；二是利用多媒体技术、网络技术现代信息技术手段，丰富教学手段和教学资源，提高教学效果和学生的学习兴

趣；三是开展小组合作学习、角色扮演等教学活动，培养学生的团队协作能力和沟通能力。

（五）完善评价机制，促进学生全面发展

完善评价机制是提升高校会计课程教学质量的重要保障。在完善评价机制时，要充分考虑学生的全面发展和综合素质评价，构建多元化、全方位的评价体系。

在具体实施过程中，可以采取以下措施：一是引入过程性评价和终结性评价相结合的方式，关注学生的学习过程和学习结果；二是采用多元化的评价方式，如项目评价、案例分析评价、实践技能评价等，全面评价学生的实践能力和综合素质；三是建立学生自评、互评和教师评价相结合的多元化评价机制，促进学生的自我反思和相互学习。

三、会计课程教学的未来发展趋势

（一）信息化、智能化教学将成为主流

随着信息技术的飞速发展和普及，信息化、智能化教学将成为高校会计课程教学的主流趋势。通过利用现代信息技术手段，如大数据、人工智能等，可以实现教学资源的共享和优化配置，提高教学效果和学生的学习兴趣。同时，智能化教学还可以根据学生的特点和需求进行个性化教学，更好地满足学生的学习需求和发展要求。

（二）跨学科教学将成为重要方向

随着经济社会的发展和会计行业的变革，跨学科教学将成为高校会计课程教学的

重要方向。通过与其他学科的交叉融合，可以拓宽学生的知识面和视野，培养学生的综合素质和创新能力。例如，将会计学与管理学、经济学、信息技术等学科相结合，开展跨学科的教学和研究活动，可以培养学生的综合思维能力和解决实际问题的能力。

（三）实践教学将更加注重实战性

实践教学是高校会计课程教学的重要组成部分。未来，实践教学将更加注重实战性，通过与企业合作、开展实习实训等方式，为学生提供更多的实践机会和实践平台。同时，实践教学还将更加注重与理论教学的衔接和融合，确保学生在掌握理论知识的同时具备实践能力和解决实际问题的能力。

四、结语

综上所述，高校会计课程教学的改革是一个系统工程，需要从树立全面教育观、明确培养目标、优化教学内容、改革教学方

法、完善评价机制等方面入手，全面提升会计课程教学的质量和效果。同时，还需要关注会计课程教学的未来发展趋势，积极探索和实践新的教学模式和方法，以适应经济社会发展和会计行业变革的需求。通过不断努力和 innovation，相信高校会计课程教学一定能够培养出更多适应经济社会发展需要的高素质会计人才。

参考文献：

- [1]郑静.基于吸收能力理论的《会计学原理》课程教学改革探索[J].上海商业,2023,(01):175-177.
- [2]刘永丽,孙超凡.专硕研究生课程教学质量提升的路径研究--以“财务会计理论与实务”为例[J].财会学习,2021,(31):157-159.
- [3]司玉娜.基于 CBE&OBE 理论的基础会计课程教学改革探析[J].中国乡镇企业会计,2018,(08):297-298.

Theoretical Analysis and Reform Ideas of Accounting Course Teaching in Colleges and Universities

Liu Bingfen

Nanjing Audit University, Nanjing, Jiangsu 211815

Abstract: As a vital pillar of economic and social development, the accounting profession's professional competence directly impacts corporate operational efficiency and financial security. This underscores the critical importance of accounting education in universities. However, with accelerated globalization and rapid technological advancement, traditional teaching models can no longer meet modern society's demands for accounting professionals. In this context, conducting in-depth analysis and reforming university accounting curricula has become pivotal to enhancing educational quality and cultivating high-caliber accounting talent.

Keywords: college accounting; Course teaching; Reform ideas; Practical ability; Comprehensive Education Concept