

# 风景园林专业本科教育人才培养与课程改革浅议

卢建丰

昆明文理学院 云南昆明 650222

**[摘要]**风景园林专业本科教育是高等教育体系中的关键一环，致力于培养应用型、复合型的风景园林专业人才。在新时代中国特色社会主义建设的背景下，本文探讨了风景园林专业本科教育的人才培养和课程改革，强调了以“立德树人”为根本，提高学生综合素质和能力为目标的重要性。通过优化教育理念、完善课程体系、推动教学改革等措施，本文旨在为风景园林专业本科教育提供新的发展路径，以适应社会对高素质风景园林人才的需求。

**[关键词]**风景园林专业；人才培养；课程改革；立德树人；综合素质

**[中图分类号]** TU986 **[文献标识码]**A **[文章编号]** 1687-9534(2025)-0076-23 **[收稿日期]** 2025-04-23

## 一、引言

当前，我国正处于全面建设社会主义现代化国家的新征程中，生态文明建设被提升至前所未有的高度。风景园林专业作为高等教育的重要组成部分，承担着培养高素质风景园林人才、推动城乡生态文明建设的重要使命。随着社会的快速发展和人们对美好生活环境需求的日益增长，风景园林专业本科教育面临着新的挑战 and 机遇。因此，如何加强风景园林专业本科教育的人才培养与课程改革，以适应新时代的发展要求，成为亟待解决的重要课题。

## 二、专业教育理念的重塑与深化

### （一）人才培养目标的重新定位

风景园林专业人才培养目标应紧跟时代步伐，重新定位。在培养具备扎实专业知识和实践能力的基础上，还应注重学生的创新意识、创新精神和社会责任感的培养。具体

而言，风景园林专业人才应具备以下几个方面的能力：一是扎实的专业理论基础和较强的实践能力，能够熟练掌握风景园林规划设计、施工管理等方面的专业技能；二是良好的思想道德素质，对人、自然与社会负责，具备高度的责任感和使命感；三是较强的创新意识和实践能力，能够将理论知识转化为实际成果，推动风景园林行业的创新发展；四是良好的沟通能力和团队协作能力，能够与他人合作共事，共同推动项目的顺利实施。

### （二）新工科建设背景下的教育理念创新

在新工科建设的背景下，风景园林专业教育理念应进行创新，以适应新时代的发展要求。一方面，要注重培养学生的工程实践能力和创新意识，推动学生将理论知识与实践相结合，解决实际问题。另一方面，要加

强与产业界的联系与合作，了解行业发展趋势和需求，及时调整人才培养方案，培养符合市场需求的高素质应用型人才。此外，还应注重学生综合素质的培养，包括人文素养、科学素养、艺术素养等方面的提升，以培养全面发展的复合型人才。

### 三、课程体系建设的优化与完善

#### （一）课程体系构建的原则与目标

风景园林专业课程体系建设应遵循“厚基础、宽口径、强实践、高素质”的原则，旨在培养学生的综合素质和能力。课程体系应涵盖通识教育、专业教育和实践教学等多个方面，以通识教育为基础，以专业教育为导向，注重实践教学环节的设置和实施。通过构建科学合理的课程体系，旨在培养学生的创新意识、创新能力和实践能力，提升学生的专业素养和综合素质。

#### （二）课程结构与设置的优化

在课程体系建设中，应优化课程结构和设置，以适应行业发展的需求和学生发展的需要。一方面，要加强通识教育课程的设置，包括数学、物理、化学等基础科学课程以及人文社科课程等，以拓宽学生的知识面和视野。另一方面，要加强专业教育课程的设置，包括风景园林设计、植物造景、景观规划等专业核心课程以及相关的选修课程等，以培养学生的专业知识和技能。同时，还应注重实践教学环节的设置和实施，包括实习实训、课程设计、毕业设计等，以提升学生的实践能力和综合素质。

#### （三）动态调整与持续优化的机制

随着社会的快速发展和行业的不断变化，风景园林专业课程体系需要不断进行动态调整和持续优化。一方面，要根据行业需求和社会发展及时更新课程设置内容和教学方式方法，以适应市场的变化和学生的需求。另一方面，要建立完善的课程体系评估和反馈机制，定期对课程体系进行评估和反馈，及时发现问题并进行改进和优化。通过动态调整和持续优化机制的实施，确保课程体系始终与行业发展保持同步，为学生提供最新、最全面的知识和技能。

### 四、教学改革的深化与实施

#### （一）教学方法与手段的创新

在教学改革中，应注重教学方法与手段的创新，以适应新时代的发展要求。一方面，要采用多元化的教学方法，包括案例教学、项目教学、翻转课堂等，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。另一方面，要充分利用现代信息技术手段，如虚拟现实技术、增强现实技术等，为学生提供更加直观、生动的学习体验。通过教学方法与手段的创新，旨在提高教学效果和学生的学习效果。

#### （二）实践教学环节的加强

实践教学是风景园林专业教学中不可或缺的一部分。在教学改革中，应加强实践教学环节的设置和实施。一方面，要建立完善的实习实训基地和校企合作机制，为学生提供更多的实践机会和实践平台。另一方面，要注重实践教学的质量管理和效果评估，确保实践教学的质量和效果得到保障。通过加强实践教学环节的实施，旨在提升学生的实

践能力和综合素质。

### （三）创新创业教育的融入

在新时代背景下，创新创业教育已成为高等教育的重要组成部分。在风景园林专业教学改革中，应注重创新创业教育的融入。一方面，要开设相关的创新创业课程和实践项目，培养学生的创新创业意识和能力。另一方面，要建立完善的创新创业服务体系和支撑平台，为学生提供创新创业的指导和支撑。通过创新创业教育的融入，旨在培养学生的创新创业精神和能力，推动风景园林行业的创新发展。

## 五、人才培养质量保障体系的建设

### （一）教学质量的监控与评估

为了确保人才培养质量，需要建立完善的教学质量监控与评估体系。一方面，要建立完善的教学质量监控机制，对教学过程和教学结果进行定期的检查和评估。另一方面，要建立完善的教学质量反馈机制，及时收集学生和教师的意见和建议，对教学质量进行持续改进和优化。通过教学质量的监控与评估体系的建设，确保教学质量得到保障和提高。

### （二）师资队伍的建设与提升

师资队伍是人才培养质量的关键因素之一。在风景园林专业本科教育中，应注重师资队伍的建设与提升。一方面，要加强教师的培养和培训，提高教师的专业素养和教学能力。另一方面，要鼓励教师参与科研项目和实践活动，提升教师的实践能力和创新能力。同时，还应建立完善的师资激励机制和

评价体系，激发教师的积极性和创造力。通过师资队伍的建设与提升，为人才培养提供有力的保障和支持。

### （三）学生综合素质的评价与反馈

为了全面了解学生的综合素质和能力水平，需要建立完善的学生综合素质评价与反馈体系。一方面，要建立多元化的评价标准和评价方式，包括学习成绩、实践成果、创新能力等多个方面。另一方面，要建立完善的学生综合素质反馈机制，及时向学生和教师反馈评价结果和存在的问题，以便及时进行调整和改进。通过学生综合素质评价与反馈体系的建设，为人才培养提供有力的支撑和保障。

## 六、结语

在新时代背景下，风景园林专业本科教育面临着新的挑战 and 机遇。为了适应社会的发展需求和学生的发展需要，必须加强人才培养与课程改革。通过重塑与深化专业教育理念、优化与完善课程体系建设、深化与实施教学改革以及建设人才培养质量保障体系等措施的实施，可以为风景园林专业本科教育提供新的发展路径和有力保障。未来，我们应继续探索和实践更加科学、合理的人才培养模式和课程体系，为培养高素质的风景园林人才贡献我们的智慧和力量。

## 参考文献：

- [1]杜书廷.新建院校风景园林专业“1+2+3”人才培养模式研究[J].安徽农业科学.2011,(33).
- [2]高翅.国际风景园林师联合会-联合国教科

- 文组织风景园林教育宪章[J].中国园林.2006,(5).  
林.2008,(1).29.  
[3]王绍增.论风景园林的学科体系[J].中国园林.2001,(4).  
[4]丁绍刚.我国高等农林院校园林专业的现状与教育教学改革初探[J].中国园林.2001,(4).

A brief discussion on the training of undergraduate talents and curriculum reform in landscape architecture

Lu Jianfeng

Kunming University of Arts and Sciences, Kunming, Yunnan 650222

Abstract: Undergraduate education in landscape architecture is a key part of the higher education system, dedicated to cultivating applied and versatile landscape architecture professionals. In the context of the construction of socialism with Chinese characteristics in the new era, this article explores the talent cultivation and curriculum reform of undergraduate education in landscape architecture, emphasizing the importance of "cultivating virtue and educating people" as the fundamental goal and improving students' comprehensive quality and ability. By optimizing educational concepts, improving curriculum systems, and promoting teaching reforms, this article aims to provide a new development path for undergraduate education in landscape architecture to meet the demand for high-quality landscape architecture talents in society.

Keywords: Landscape Architecture major; Talent cultivation; Curriculum reform; Cultivating virtue and nurturing people; comprehensive quality