

浅谈创新能力培养的“财务管理”课程教学改革

权海昀

江苏财经职业技术学院 江苏 淮安 223003

[摘要]在“新工科”背景下，高校面临着培养适应社会发展需求的创新型人才的重大任务。财务管理课程作为经济管理类专业的重要组成部分，其教学改革对于提升学生的创新能力至关重要。本文从当前财务管理课程的教学现状出发，分析了传统教学模式存在的问题，并提出了基于创新能力培养的“财务管理”课程教学改革思路及具体实施步骤。通过改革教学内容、教学方法和教学手段，旨在激发学生的学习兴趣 and 自主学习能力，增强其实践应用能力和创新能力，从而为社会输送更多具有创新精神的财务管理人才。

[关键词]创新型人才；财务管理；教学改革；实践教学；创新能力培养

[中图分类号]F275 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1687-9534(2025)-0067-63 **[收稿日期]**2025-06-16

一、研究背景

随着全球化和信息化的快速发展，社会对创新型人才的需求日益增长。高校作为培养创新型人才的重要基地，必须紧跟时代步伐，加强教学改革，以适应社会发展的需求。财务管理课程作为经济管理类专业中的核心课程，对于培养学生的经济思维、管理能力和创新精神具有重要意义。然而，传统教学模式往往注重知识的传授和理论的讲解，忽视了对学生创新能力和实践能力的培养，导致学生在面对实际问题时缺乏灵活应变和解决问题的能力。因此，对财务管理课程进行教学改革，培养学生的创新能力，已成为当前高校教育的重要任务。

二、教学现状分析

（一）课程内容单一，缺乏创新

目前，国内高校的财务管理课程内容大

多集中在企业资金运动的基本理论和方法上，较少涉及企业资本运营、风险管理等方面的内容。这种单一的课程内容不仅限制了学生的知识面，也难以培养学生的创新意识和实践能力。同时，随着金融市场的不断变化和企业经营环境的日益复杂，传统的财务管理课程内容已难以满足现代企业对财务管理人才的需求。

（二）教学方法陈旧，缺乏互动

传统教学模式通常采用以教师讲授为主、学生被动接受知识的授课方式。这种教学方式不仅缺乏互动性和参与性，也难以激发学生的学习兴趣 and 积极性。在课堂上，教师往往注重理论知识的传授，而忽视了对学生实践能力和创新能力的培养。学生只能被动地接受知识，缺乏独立思考和解决问题的能力。这种教学方式不利于培养学生的创新

意识和实践能力，也难以满足现代社会对创新型人才的需求。

（三）实践教学薄弱，缺乏实践机会

实践教学是培养学生实践能力和创新能力的重要途径。然而，目前许多高校的财务管理课程实践教学环节相对薄弱，缺乏足够的实践机会和实践平台。一些高校虽然开设了实验教学课程，但实验内容往往与实际应用脱节，难以培养学生的实践能力和创新精神。此外，一些高校还缺乏与企业合作的机会，导致学生难以接触到真实的财务管理实践案例，难以将所学知识应用于实际工作中。

三、教学改革思路及具体实施步骤

针对当前财务管理课程教学存在的问题，本文提出了基于创新能力培养的“财务管理”课程教学改革思路及具体实施步骤。

（一）改革教学内容，拓宽知识面

1. 梳理财务管理课程的知识体系

在了解“财务管理”课程的基本内容和教学目标的基础上，对课程的知识体系进行梳理和重构。将传统的企业资金运动基本理论和方法作为基础知识，同时引入企业资本运营、风险管理等方面的内容，以拓宽学生的知识面和视野。通过构建完善的知识体系，为培养学生的创新意识和实践能力提供坚实的理论基础。

2. 更新和优化课程内容

结合国内外财务管理领域的前沿动态和实践需求，对课程内容进行更新和优化。引入最新的财务管理理论、方法和案例，使课

程内容更加贴近实际、具有前瞻性。同时，结合学生的实际情况和兴趣点，对课程内容进行适当调整和拓展，以提高学生的学习兴趣 and 参与度。

（二）改革教学方法，增强互动性

1. 采用多样化的教学方法

针对传统教学模式存在的问题，采用多样化的教学方法来激发学生的学习兴趣 and 积极性。例如，采用案例教学、小组讨论、角色扮演等教学方法，让学生参与到课堂中来，发挥他们的主观能动性和创造力。通过多样化的教学方法，可以使学生更加深入地理解财务管理知识，提高他们的实践能力和创新精神。

2. 加强师生互动和生生互动

在课堂上，加强师生之间的互动和生生之间的互动。教师可以通过提问、讨论等方式引导学生思考，激发他们的思维火花。同时，鼓励学生之间互相交流、分享经验和心得，以促进彼此之间的学习和成长。通过加强互动，可以营造一个积极、活跃的课堂氛围，提高学生的学习效果。

（三）加强实践教学，提升实践能力

1. 构建多层次的实验平台

为了加强实践教学环节，构建多层次的实验平台。一方面，可以依托课程教材进行模拟实验，让学生在实际操作中掌握财务管理知识和技能；另一方面，可以依托专业教师的科研项目进行案例实验，让学生参与到真实的财务管理实践中去。通过构建多层次的实验平台，可以为学生提供更多的实践机

会和实践平台，提升他们的实践能力和创新精神。

2. 加强校企合作，拓展实践渠道

积极与企业合作，拓展实践渠道。与企业建立合作关系，共同开展实践教学活。例如，可以邀请企业专家来校讲座或授课，让学生了解企业的实际需求和实践经验；同时，可以组织学生到企业实习或参观，让他们亲身体验财务管理的实践过程。通过加强校企合作，可以让学生更加深入地了解财务管理的实际应用和市场需求，为他们的未来发展打下坚实的基础。

（四）完善考核评价体系，注重能力评价

1. 构建多元化的考核评价体系

传统的考核评价体系往往只注重学生的理论成绩和考试成绩，而忽视了对学生实践能力和创新能力的评价。为了更加全面地评价学生的学习成果和能力水平，构建多元化的考核评价体系。将理论考核、实践考核和创新能力考核相结合，以全面反映学生的学习成果和能力水平。

2. 引入项目驱动和团队协作评价

在考核评价体系中引入项目驱动和团队协作评价。通过布置与课程内容相关的项目任务，让学生分组合作完成。在项目完成后，对项目成果进行展示和评估，同时对学生的团队协作能力和创新能力进行评价。通过引入项目驱动和团队协作评价，可以激发学生的创新精神和团队协作能力，提高他们的综合素质和实践能力。

四、实施效果与启示

（一）实施效果

通过实施基于创新能力培养的“财务管理”课程教学改革，取得了显著的效果。首先，学生的学习兴趣和积极性得到了极大的提高。他们更加主动地参与到课堂中来，积极思考和解决问题。其次，学生的实践能力和创新精神得到了显著的提升。他们通过参与实践教学活动和项目任务，掌握了更多的实践技能和创新方法。最后，学生的综合素质得到了全面的提高。他们在团队协作、沟通能力、解决问题的能力等方面都有了显著的提升。

（二）启示

1. 注重培养学生的创新意识和实践能力

在财务管理课程教学中，要注重培养学生的创新意识和实践能力。通过引入前沿的财务管理理论和方法、开展实践教学活动和项目任务等方式，激发学生的创新精神和实践能力。同时，要鼓励学生积极参与课堂讨论和实践活动，提高他们的综合素质和实践能力。

2. 加强师资队伍建设，提高教学水平

师资队伍建设是提高教学质量和教学水平的关键。高校应该加强师资队伍建设，提高教师的专业素养和教学能力。通过引进优秀人才、加强教师培训和学习交流等方式，提升教师的综合素质和教学水平。同时，要鼓励教师积极参与教学改革和研究活动，不断探索新的教学方法和手段，以提高教学质量和教学水平。

五、结语

基于创新能力培养的“财务管理”课程教学改革是一项长期而艰巨的任务。通过改革教学内容、教学方法和教学手段，可以激发学生的学习兴趣 and 自主学习能力，增强其实践应用能力和创新能力。然而，教学改革并非一蹴而就的过程，需要不断地探索和实践。在未来的教学过程中，我们应该继续深化教学改革，加强师资队伍建设，加强校企合作，拓展实践渠道，为学生的全面发展和社会的持续进步做出更大的贡献。同时，我们也应该注重培养学生的创新意识和实践能力，让他们在未来的工作和生活中能够不断

适应社会的变化和发展，成为具有创新精神和实践能力的优秀财务管理人才。

参考文献：

- [1]陈俊,董望.智能财务人才培养与浙江大学的探索[J].财会月刊.2021,(14).DOI:10.19641/j.cnki.42-1290/f.2021.14.003 .
- [2]方庆艳,陈刚,张成,等.聚焦能力培养与提升的专业课过程考核方法探索与实践[J].高等工程教育研究.2023,(S01).102-105.
- [3]张瑞君. 计算机财务管理:财务建模方法与技术 [M].中国人民大学出版社,2015.

A brief discussion on the teaching reform of "financial management" course in cultivating innovation ability

Quan Haiyun

Jiangsu Vocational and Technical College of Finance and Economics, Huai'an, Jiangsu 223003

Abstract: In the context of "new engineering", universities are facing the significant task of cultivating innovative talents who can adapt to the needs of social development. As an important component of economic management majors, the teaching reform of financial management courses is crucial for enhancing students' innovative abilities. This article starts from the current teaching status of financial management courses, analyzes the problems existing in traditional teaching models, and proposes a teaching reform idea and specific implementation steps for the "Financial Management" course based on innovative ability cultivation. By reforming teaching content, teaching methods, and teaching tools, the aim is to stimulate students' interest in learning and self-learning ability, enhance their practical application ability and innovation ability, and thus provide more financial management talents with innovative spirit to society.

Keywords: innovative talents; Financial management; reform in education; Practical teaching; Cultivation of innovative ability