

理工类院校中华优秀传统文化教育：背景、路径及深化策略分析

孙晓霞

周口理工职业学院 河南 周口 466002

[摘要]理工类院校作为我国高等教育体系的重要支柱，承担着培养高素质科技人才与传承弘扬中华优秀传统文化的双重使命。本文深入探讨了理工类院校开展中华优秀传统文化教育的背景、必要性及其路径，并提出了深化策略，旨在促进科技与人文的深度融合，培养具有“德智体美劳”全面发展的社会主义建设者和接班人。通过分析传统文化教育的现状与挑战，本文强调了其在立德树人、践行社会主义核心价值观及培养全面发展人才中的关键作用，并提供了理论支撑与实践建议。

[关键词]理工类院校；传统文化教育；立德树人；社会主义核心价值观；全面发展

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534 (2025)-0099-59 **[收稿日期]** 2025-03-18

一、引言

理工类院校以其独特的学科优势和培养目标，在我国高等教育中扮演着举足轻重的角色。然而，随着全球化进程的加速和科技发展的日新月异，部分理工类院校在人才培养过程中出现了人文素养缺失的问题，这在一定程度上制约了人才的全面发展和社会的和谐进步。因此，深入开展中华优秀传统文化教育，成为理工类院校亟待解决的重要课题。

二、开展中华优秀传统文化教育的背景与必要性

（一）理工类院校传统文化教育现状与挑战

当前，理工类院校在传统文化教育方面面临诸多挑战。一方面，受实用主义思潮的影响，部分学生过于注重专业技能的学习，

而忽视了人文素养的提升，导致知识结构单一、综合素质不高。另一方面，部分理工类院校在课程设置、教学方法及校园文化等方面未能充分融入中华优秀传统文化元素，使得传统文化教育缺乏系统性和针对性。此外，传统文化教育资源的整合与利用不足，也是制约其发展的一个重要因素。

（二）开展中华优秀传统文化教育是落实立德树人根本任务的必然要求

立德树人作为教育的根本任务，要求理工类院校在传授专业知识的同时，注重培养学生的道德品质、人文素养和社会责任感。中华优秀传统文化作为中华民族的精神命脉和文化根基，蕴含着丰富的道德教育资源和人文精神。通过深入开展传统文化教育，可以引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强他们的文化自信和民族自豪感，

从而为实现立德树人根本任务提供有力支撑。

（三）开展中华优秀传统文化教育是践行社会主义核心价值观的重要内容

社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，是凝聚全社会共识、推动社会和谐发展的重要精神力量。中华优秀传统文化作为社会主义核心价值观的源头活水，为其提供了丰富的思想资源和文化底蕴。通过传统文化教育，可以深入挖掘和阐发其中蕴含的思想观念、人文精神、道德规范等，将其融入社会主义核心价值观的培育与践行之中，增强其亲和力和感召力。

（四）开展中华优秀传统文化教育是培养“德智体美劳”全面发展人才的重要途径

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是新时代高等教育的根本任务。中华优秀传统文化在德育、智育、体育、美育和劳动教育等方面都具有独特的价值和作用。通过传统文化教育，可以提升学生的道德品质、智力水平、身体素质、审美情趣和劳动能力，促进他们全面发展、健康成长。

三、理工类院校开展中华优秀传统文化教育的路径

（一）融入课程体系，强化理论教学

将中华优秀传统文化融入理工类院校的课程体系，是开展传统文化教育的重要途径。一方面，可以在公共必修课或选修课中开设相关课程，如“中国传统文化概论”、“中国古典文学欣赏”等，引导学生系统学

习传统文化的精髓和要义。另一方面，可以将传统文化元素融入专业课程之中，如在机械设计、电子工程等课程中融入古代科技发明的案例和故事，增强学生的文化自信和民族自豪感。

（二）创新教学方法，提升教学效果

创新教学方法是提升传统文化教育效果的关键。理工类院校应充分利用现代信息技术手段，如虚拟现实、人工智能等，打造沉浸式、互动式的教学环境，激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，可以采用案例教学、项目式学习等教学方法，引导学生将传统文化知识与现实生活相结合，培养他们的批判性思维 and 创新能力。

（三）丰富校园文化活动，营造良好氛围

校园文化活动是开展传统文化教育的重要载体。理工类院校应举办丰富多彩的文化活动，如诗词大会、书法比赛、传统音乐节等，让学生在参与中感受传统文化的魅力。同时，可以邀请专家学者来校讲座或举办传统文化研讨会，拓宽学生的学术视野和文化素养。

（四）加强师资队伍建设，提升教师文化素养

教师是开展传统文化教育的关键力量。理工类院校应加强师资队伍建设，提升教师的文化素养和教学能力。一方面，可以组织教师参加传统文化培训或研修班，提高他们的传统文化素养和教学水平。另一方面，可以鼓励教师积极投身传统文化教育研究和实

践,推动传统文化教育的创新发展。

四、深化理工类院校中华优秀传统文化教育的策略

(一) 构建协同育人机制

构建政府、学校、社会协同育人的机制,是深化传统文化教育的关键。政府应加大对理工类院校传统文化教育的支持力度,提供政策和资金保障。学校应加强与地方政府、企事业单位及文化机构的合作与交流,共同开发传统文化教育资源、举办文化活动等。同时,应鼓励社会力量参与传统文化教育,形成全社会共同关心和支持传统文化教育的良好氛围。

(二) 推动传统文化与现代科技的融合创新

推动传统文化与现代科技的融合创新,是深化传统文化教育的重要途径。理工类院校应充分发挥自身在科技方面的优势,将传统文化与现代科技相结合,开发出具有创新性、实用性和趣味性的传统文化教育产品和服务。例如,可以利用虚拟现实技术打造传统文化体验馆或博物馆,让学生在虚拟环境中感受传统文化的魅力;可以开发传统文化教育 APP 或在线课程,方便学生随时随地学习传统文化知识。

(三) 加强国际交流与合作

加强国际交流与合作,是深化传统文化教育的重要途径。理工类院校应积极参与国际文化交流活动,加强与国外高校及文化机构的合作与交流。通过举办国际学术会议、学术论坛等活动,推动传统文化教育的国际

化发展;通过学生互换、教师互访等方式,增进中外学生对彼此文化的了解和尊重。同时,应积极推动中华优秀传统文化的海外传播,提升中华文化的国际影响力和竞争力。

五、结论

理工类院校开展中华优秀传统文化教育是一项长期而艰巨的任务。通过融入课程体系、创新教学方法、丰富校园文化活动、加强师资队伍建设等措施的实施,可以推动传统文化教育在理工类院校的深入开展。同时,通过构建协同育人机制、推动传统文化与现代科技的融合创新以及加强国际交流与合作等策略的运用,可以进一步深化传统文化教育的内涵和外延,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力支撑。

在新时代背景下,理工类院校应坚持立德树人根本任务不动摇,将中华优秀传统文化教育贯穿于人才培养的全过程和各方面。通过不断深化传统文化教育改革创新,推动科技与人文的深度融合发展,为中华民族的伟大复兴贡献智慧和力量。

参考文献:

- [1]李梓烽.高职院校中华优秀传统文化教育本土化的思考与探索[J].湖北开放职业学院学报.2020,(1).DOI:10.3969/j.issn.2096-711X.2020.01.042 .
- [2]龚小艳.高职院校中华优秀传统文化教育的跨文化路径建构--以重庆某高校为例[J].商情.2019,(2).

[3]刘世伟.高职院校中华优秀传统文化教育模式研究[J].职业教育.2019,(12).DOI:10.3969/j.issn.2095-4530(z).2019.12.019 .

Analysis of the Background, Path, and Deepening Strategies of Excellent Traditional Chinese Culture Education in Science and Engineering Colleges

Sun Xiaoxia

Zhoukou Vocational College of Technology, Zhoukou, Henan 466002

Abstract: As an important pillar of China's higher education system, science and engineering colleges undertake the dual mission of cultivating high-quality scientific and technological talents and inheriting and promoting excellent traditional Chinese culture. This article deeply explores the background, necessity, and path of carrying out education on excellent traditional Chinese culture in science and engineering colleges, and proposes deepening strategies aimed at promoting the deep integration of technology and humanities, cultivating socialist builders and successors with comprehensive development in morality, intelligence, physical fitness, aesthetics, and labor. By analyzing the current situation and challenges of traditional cultural education, this article emphasizes its key role in fostering moral character, practicing socialist core values, and cultivating well-rounded talents, and provides theoretical support and practical suggestions.

Keywords: science and engineering colleges; Traditional cultural education; Cultivating virtue and nurturing people; The core values of Chinese socialism; Comprehensive development