

网络对大学生文化自信的影响

梁浩浩, 崔悦

广东文理职业学院 广东 湛江 524400

[摘要]互联网作为信息传播的重要平台,对大学生的文化自信产生了深远的影响。本文旨在探讨网络环境下大学生文化自信的现状、面临的挑战以及应对策略。通过网络问卷调查、深度访谈和文献研究等方法,分析了网络对大学生文化自信的正反两方面影响。在此基础上,文章提出了加强网络文化建设、提升思想政治教育队伍素质、加强大学生自身思想道德修养、加强社会实践活动以及加大对大学生网络行为监管力度等具体策略。本文认为,高校应充分利用网络优势,引导大学生树立正确的文化价值观,增强其文化自信。

[关键词]网络;大学生;文化自信;网络文化;应对策略

[中图分类号]G641 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1687-9534(2025)-0075-25 **[收稿日期]**2025-05-21

一、引言

随着互联网技术的迅猛发展,网络已经成为大学生获取信息、交流思想、表达情感的重要平台。然而,网络信息的复杂性和多样性也给大学生的文化自信带来了挑战。如何在网络环境下培养大学生的文化自信,成为高校教育工作者亟待解决的问题。

二、网络对大学生文化自信的影响分析

(一)网络对大学生文化自信的积极影响

1. 拓宽了知识获取途径

互联网为大学生提供了丰富的知识资源,使他们能够更便捷地获取各种文化信息。通过网络,大学生可以接触到不同国家和地区的文化,了解不同文化的特点和精髓,从而拓宽自己的文化视野。

2. 提供了自由开放的交流环境

网络为大学生提供了一个自由开放的交流环境,使他们能够更自由地表达自己的观点和看法。这种交流环境的开放性有助于大学生形成独立思考的能力,增强他们的文化自信。

3. 促进了文化创新和传承

网络为大学生提供了展示自己才华的平台,使他们能够通过网络创作、传播和分享自己的文化作品。这种创作和分享的过程有助于激发大学生的文化创新能力,促进文化的传承和发展。

(二)网络对大学生文化自信的消极影响

1. 容易造成价值观紊乱

网络上鱼龙混杂的信息容易使大学生产生困惑和迷茫,导致他们的价值观紊乱。一些不良信息和极端言论的传播,容易使大学

生产生消极、悲观甚至反社会的情绪，从而
影响他们的文化自信。

2. 容易导致道德意识薄弱

一些大学生在网络环境中容易失去道德
约束，产生不道德的行为和言论，从而影响
他们的文化自信。

3. 容易使大学生沉迷其中而失去自我

网络上的各种娱乐活动容易使大学生沉
迷其中，导致他们忽视现实生活中的学习和
社交活动。这种沉迷不仅会影响大学生的学
业成绩和人际关系，还会使他们逐渐失去自
我认同和文化自信。

三、应对策略

（一）加强网络文化建设，营造良好网
络环境

高校作为文化传播的重要载体，应主动
承担起引导和教育大学生的责任。加强网络
文化建设，营造良好网络环境是提升大学生
文化自信的重要途径。高校可以通过以下方
式加强网络文化建设：

1. 加强对网络文化的宣传

高校可以利用传统媒体、新媒体平台以
及校园广播、校园网、校报等对网络文化进
行全方位、多层次的宣传。通过宣传，使大
学生能够全面了解网络文化的特点和影响，
引导他们理性对待网络信息，培养健康的上
网习惯。

2. 开展网络思想政治教育活动

高校可以结合实际情况，开展各种形式
的网络思想政治教育活动。通过主题班会、
社团活动等方式，引导大学生树立正确的网

络价值观和文化自信。同时，高校还可以邀
请专家学者进行网络文化讲座和研讨会，提
升大学生的文化素养和网络素养。

3. 加强对大学生网络行为的监管

高校应加强对大学生网络行为的监管和
引导。通过制定相关规章制度和监管机制，
规范大学生的网络行为。对于违反规定的行
为，高校应及时进行批评教育和处罚，以维
护良好的网络环境。

（二）提升大学生思想政治教育队伍素
质

提升大学生思想政治教育队伍素质是提
升大学生文化自信的重要保障。高校可以通
过以下方式提升大学生思想政治教育队伍的
素质：

1. 加强培训和教育

高校应定期对大学生思想政治教育队伍
进行培训和教育。通过培训和教育，使他们
了解互联网时代大学生思想政治教育面临的
新形势和新挑战，掌握新的互联网技术和手
段，并能够熟练运用于教学实践中。

2. 建立监督机制

高校可以通过建立监督机制来加强对大
学生思想政治教育队伍的管理和监督。通过
定期检查、评估和反馈等方式，确保他们真
正履行职责，积极开展工作。对于工作表现
突出的思想政治教育队伍，高校可以给予表
彰和奖励；对于工作不力的人员，则应及时
进行调整和处理。

3. 加强理论与实践的结合

高校应鼓励大学生思想政治教育队伍将

理论与实践相结合。通过参与社会实践、志愿服务等活动，使他们更深入地了解社会现实和大学生群体的需求，从而更好地开展思想政治教育工作。同时，高校还可以鼓励思想政治教育队伍进行科研创新和实践探索，不断提升他们的专业素养和工作能力。

（三）加强大学生自身思想道德修养，树立正确价值观

加强大学生自身思想道德修养是提升大学生文化自信的重要基础。大学生应自觉遵守社会公德和网络道德，自觉抵制各种不良信息和行为。具体来说，大学生可以通过以下方式加强自身思想道德修养：

1. 提高辨别能力

大学生应提高辨别网络信息真伪的能力。在面对复杂多样的网络信息时，要保持清醒的头脑和独立的思考能力。对于不确定的信息，要通过多种渠道进行核实和验证，避免被虚假信息误导。

2. 自觉遵守道德规范

大学生应自觉遵守道德规范，做到文明上网、文明用语、礼貌待人。在网络上发布言论和分享信息时，要尊重他人的权益和感受，避免产生不必要的争议和冲突。同时，大学生还应积极传播正能量和优秀文化作品，为营造良好的网络环境贡献自己的力量。

3. 树立正确的价值观

大学生应树立正确的价值观和文化自信。在面对网络上的各种思潮和观念时，要保持理性和客观的态度。对于积极向上的文

化和观念，要予以肯定和支持；对于消极落后的文化和观念，则要予以批判和抵制。通过树立正确的价值观和文化自信，使大学生在网络环境中能够保持坚定的立场和正确的方向。

（四）加强社会实践活动，提升大学生社会责任感

加强社会实践活动是提升大学生文化自信的重要途径。通过参与社会实践活动，大学生可以深入了解国情、社情、民情，增强文化认同感和社会责任感。具体来说，高校可以通过以下方式加强社会实践活动：

1. 鼓励大学生参与志愿服务活动

高校可以鼓励大学生利用课余时间参与志愿服务活动。通过参与志愿服务活动，大学生可以了解社会的需求和问题，发挥自己的专业技能和特长为社会做出贡献。同时，志愿服务活动还可以培养大学生的团队协作能力和社会责任感。

2. 开展社会实践调研活动

高校可以组织大学生开展社会实践调研活动。通过调研活动，大学生可以深入了解不同地区、不同行业的文化特点和发展状况。这种调研活动有助于拓宽大学生的文化视野和思维方式，增强他们的文化自信和社会责任感。

3. 举办文化交流活动

高校可以举办文化交流活动，邀请不同文化背景的嘉宾进行讲座和演出。通过文化交流活动，大学生可以了解不同文化的魅力和精髓，增进对不同文化的理解和尊重。这

种文化交流活动有助于培养大学生的跨文化交流能力和文化自信。

（五）加大对大学生网络行为的监管力度

加大对大学生网络行为的监管力度是提升大学生文化自信的重要保障。高校应加强对大学生网络行为的监管和引导，确保他们在网络环境中能够遵守法律法规和道德规范。具体来说，高校可以通过以下方式加强对大学生网络行为的监管：

1. 建立完善的监管机制

高校应建立完善的网络行为监管机制。通过制定相关规章制度和监管机制，明确大学生的网络行为规范和处罚措施。对于违反规定的行为，高校应及时进行批评教育和处罚，以维护良好的网络环境。

2. 加强网络安全教育和网络道德教育

高校应加强网络安全教育和网络道德教育。通过举办讲座、研讨会等方式，向大学生普及网络安全知识和网络道德规范。同时，高校还可以利用校园网、微信公众号等平台宣传文明上网、健康上网的理念和做法。这种教育和宣传有助于提升大学生的网络安全意识和道德水平。

3. 利用技术手段进行监管

高校可以利用技术手段对大学生网络行为进行监管。通过建立网络行为监测系统和分析平台，对大学生在网络上的言行进行实时监测和分析。对于发现的异常行为和不良信息，高校应及时进行处理和反馈。这种技

术手段的监管有助于及时发现和解决网络环境中存在的问题和隐患。

四、结论

网络对大学生文化自信的影响是双刃剑。一方面，网络为大学生提供了丰富的知识资源和自由开放的交流环境，有助于拓宽他们的文化视野和增强文化自信；另一方面，网络上的不良信息和行为也容易对大学生的文化自信产生消极影响。因此，高校应充分利用网络优势，加强网络文化建设、提升思想政治教育队伍素质、加强大学生自身思想道德修养、加强社会实践活动以及加大对大学生网络行为的监管力度等方面的工作。通过这些措施的实施，引导大学生树立正确的文化价值观和文化自信，为国家的文化建设和发展做出贡献。同时，大学生也应自觉遵守网络道德规范和社会公德，积极传播正能量和优秀文化作品，为营造良好的网络环境贡献自己的力量。

参考文献：

- [1]卢盛继.推动校园网络文化建设与管理的有效策略[J].中小企业管理与科技.2015,(4).DOI:10.3969/j.issn.1673-1069.2015.04.050 .
- [2]魏东初,梁汉钧.网络文化与大学生全面发展[J].东莞理工学院学报.2014,(4).DOI:10.3969/j.issn.1009-0312.2014.04.023 .
- [3]吴俊平.网络文化对大学生社会心态的影响研究[J].继续教育研究.2014,(4).DOI:10.3969/j.issn.1009-4156.2014.04.048 .

The Influence of the Internet on the Cultural Confidence of College Students

Liang Haohao, Cui Yue

Guangdong Vocational College of Arts and Sciences, Zhanjiang, Guangdong 524400

Abstract: As an important platform for information dissemination, the Internet has a profound impact on college students' cultural self-confidence. This article aims to explore the current situation, challenges, and coping strategies of cultural confidence among college students in the online environment. Through methods such as online surveys, in-depth interviews, and literature research, this study analyzed the positive and negative impacts of the internet on college students' cultural confidence. On this basis, the article proposes specific strategies such as strengthening the construction of online culture, enhancing the quality of ideological and political education teams, strengthening the ideological and moral cultivation of college students themselves, enhancing social practice activities, and increasing the supervision of college students' online behavior. This article believes that universities should fully utilize the advantages of the internet, guide college students to establish correct cultural values, and enhance their cultural confidence.

Keywords: internet; college student; Cultural confidence; Internet culture; Response strategy