

“学堂云+雨课堂”的教学模式在“口腔科学”课程中的应用研究

黄丽佳, 李 永

白城医学高等专科学校 吉林 白城 137701

[摘要]随着互联网技术的飞速发展,“互联网+”教育模式已成为教育领域的重要发展趋势。本文探讨了基于“学堂云+雨课堂”的教学模式在《口腔科学》课程中的应用,旨在通过数字化教学手段提高学生的自主学习能力和教学效果。通过分析传统教学模式存在的问题,结合“雨课堂”平台的优势,构建了线上线下相结合的新型教学模式。实践结果表明,该模式能够有效调动学生的学习积极性,提高教学效果,并为学生的个性化学习提供了有力支持。

[关键词]学堂云;雨课堂;《口腔科学》;教学模式;线上线下结合

[中图分类号]G642.4 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1687-9534(2025)-0076-52 **[收稿日期]**2025-03-07

一、《口腔科学》课程中应用“雨课堂”的必要性

《口腔科学》作为口腔医学专业的必修基础课程,其教学内容广泛,涉及口腔医学各基础学科的基础理论、基本知识和基本技能。然而,传统教学模式往往以教师为中心,注重知识的传授,而忽视了学生的主体地位和参与度,导致学生学习被动化、学习时间碎片化、学习效果不佳等问题。因此,探索新型教学模式,以激发学生的学习兴趣和培养学生的创新思维显得尤为重要。

“雨课堂”作为一个集信息技术与课程教学深度融合的网络学习平台,为解决传统教学模式中存在的问题提供了新的思路。该平台通过对课堂教学资源和课后资源进行数字化处理,使学生可以在课前进行预习和课后复习,打破了时间和空间的限制。同时,教

师可以通过“雨课堂”平台及时了解学生的学习情况,对其进行个性化指导,从而提高了教学的针对性和有效性。

二、传统教学模式与“雨课堂”相结合的教学模式构建

(一)传统教学模式的局限性

传统教学模式下,《口腔科学》课程的教学主要依赖教师的课堂讲解和学生的课后复习。然而,由于该门课程知识量大、理论性强、抽象难懂,学生往往难以在短时间内掌握所有知识点。此外,传统教学模式下的学生学习时间碎片化,对课堂上教师讲解的内容理解不深或记忆不牢,导致学习效果不佳。

(二)“学堂云+雨课堂”教学模式的构建

针对传统教学模式存在的问题,本文提

出了基于“学堂云+雨课堂”的教学模式。该模式以“学堂云”平台为载体，将“雨课堂”作为辅助工具进行授课。课前，教师通过“学堂云”平台发布课程内容和学习目标，同时利用微信公众号发布课程视频、图片、PPT等资料，引导学生进行课前学习。学生可以通过手机、平板等智能终端设备进行观看学习，并随时记录自己的学习心得和疑问。

课上，教师可利用“雨课堂”对知识点进行讲解，同时针对重难点进行反复讲解和练习。通过“雨课堂”的弹幕功能，学生可以实时发表自己的观点和疑问，与教师和其他同学进行互动交流。这种互动方式不仅增强了课堂的趣味性，也提高了学生的学习参与度。

课后，学生可以通过“雨课堂”平台完成课后作业和复习巩固。教师可以通过平台的统计功能对学生完成情况进行统计和分析，及时了解学生的学习进度和存在的问题，并根据学生的实际情况调整教学内容和方式。

三、“学堂云+雨课堂”教学模式在《口腔科学》课程中的具体应用

（一）课前准备

在课前准备阶段，教师需要做好以下几项工作：一是制定详细的教学计划和教学目标；二是准备丰富的教学资源 and 教学资料，包括视频、图片、PPT等；三是通过“学堂云”平台发布课程内容和学习目标，引导学生进行课前学习。

学生则需要根据教师的引导，利用“学堂云”平台上的教学资源进行预习。预习过

程中，学生可以记录自己的学习心得和疑问，以便在课堂上与教师和其他同学进行交流。

（二）课堂教学

在课堂教学阶段，教师需要充分利用“雨课堂”平台的优势，开展线上线下相结合的教学活动。具体而言，教师需要做好以下几项工作：一是利用“雨课堂”对知识点进行讲解和演示；二是通过弹幕功能与学生进行互动交流，解答学生的疑问；三是组织学生进行小组讨论和合作学习，培养学生的团队协作能力和创新思维。

学生则需要积极参与课堂活动，认真听讲并做好笔记。通过小组讨论和合作学习，学生可以加深对知识点的理解和记忆，同时提高自己的沟通能力和团队协作能力。

（三）课后巩固与反馈

在课后巩固与反馈阶段，教师需要利用“雨课堂”平台的统计功能对学生完成情况进行统计和分析。通过了解学生的作业完成情况、测试结果以及学习进度等信息，教师可以及时发现学生存在的问题并进行个性化指导。同时，教师还可以通过平台的反馈功能与学生进行互动交流，了解学生的学习感受和建议，以便进一步完善教学内容和方法。

学生则需要根据教师的反馈和指导进行课后巩固和复习。通过完成课后作业和参加在线测试等活动，学生可以进一步加深对知识点的理解和记忆，提高自己的学习成绩和综合能力。

四、“学堂云+雨课堂”教学模式在

《口腔科学》课程中的效果分析

（一）提高学生的学习兴趣和参与度

通过采用“学堂云+雨课堂”的教学模式，学生的学习兴趣和参与度得到了显著提高。一方面，数字化教学手段的引入使得教学内容更加生动有趣，激发了学生的学习兴趣；另一方面，线上线下相结合的教学方式使得学生能够随时随地参与学习，提高了学生的参与度。

（二）提高教学效果和教学质量

实践结果表明，“学堂云+雨课堂”的教学模式能够有效提高教学效果和教学质量。一方面，通过课前预习和课后巩固等环节，学生能够更好地掌握知识点和技能点；另一方面，通过课堂上的互动交流和小组讨论等活动，学生能够加深对知识点的理解和记忆，提高自己的学习成绩和综合能力。

（三）促进学生的个性化学习和自主学习

“学堂云+雨课堂”的教学模式还促进了学生的个性化学习和自主学习。一方面，学生可以根据自己的学习进度和兴趣选择适合自己的学习资源和学习方式；另一方面，通过平台的统计和分析功能，学生能够及时了解自己的学习情况和存在的问题，并进行针对性的调整和改进。

五、结语

本文通过对基于“学堂云+雨课堂”的教学模式在《口腔科学》课程中的应用研究，探讨了数字化教学手段在提高学生学习能力和教学效果方面的作用。实践结果表明，该模式能够有效调动学生的学习积极性，提高教学效果，为学生的个性化学习提供了有力支持。未来，我们将继续深化对这一领域的研究和探索，不断完善和优化教学模式和方法，为培养更多具有创新精神和实践能力的口腔医学人才做出更大的贡献。

参考文献：

- [1]佚名.心有所信方能致远——记中国工程院院士邱蔚六[J].中国医疗美容.2021,11(11).41.
- [2]张敏,郭胜斌.非口腔专业大学生口腔保健观念和饮食行为调查[J].河北北方学院学报(自然科学版).2021,(2).
- [3]贺武华,王凌敦.我国课程思政研究的回顾与展望[J].学校党建与思想教育.2021,(4).
- [4]段云华.高校“课程思政”实效评价体系构建[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版).2021,(11).
- [5]王新华,王娜.论课程思政改革的价值引领[J].学校党建与思想教育.2021,(2).
- [6]努尔古丽·苏里坦,古丽坚·塔林.基于问题教学法和课题研究式教学法的文献检索课程教学模式探讨[J].科技视界.2021,(33).

Application research of the teaching mode of "Xuetangyun+Rain Classroom" in the course of

"Oral Science"

Huang Lijia, Li Yong

Baicheng Medical College Jilin Baicheng 137701

Abstract: With the rapid development of Internet technology, the "Internet plus" education model has become an important development trend in the field of education. This article explores the application of the teaching model based on "Xuetangyun+Rain Classroom" in the course of "Oral Science", aiming to improve students' self-learning ability and teaching effectiveness through digital teaching methods. By analyzing the problems of traditional teaching models and combining the advantages of the "Rain Classroom" platform, a new teaching model that combines online and offline teaching has been constructed. The practical results show that this model can effectively mobilize students' learning enthusiasm, improve teaching effectiveness, and provide strong support for personalized learning for students.

Keywords: Xuetangyun; Rain Classroom; Oral Science; Teaching mode; Combining online and offline