

培养儿童积极学习品质的有效策略

滕攀妍

陕西学前师范学院 陕西 西安 710061

[摘要]学习品质是儿童在学校及日常生活中展现出的心理状态与行为特征，涵盖了积极情感、认知品质与自我调控能力等多个维度。积极学习品质的培养对于提升儿童的学习成绩、增强自信心及促进全面发展具有至关重要的作用。本文在原有基础上进行补充完善，通过深入探讨激发学习兴趣、培养自信心、加强学习意志教育及强化意志力训练等策略，结合心理学、教育学理论支撑，旨在提出一套更为系统、有效的儿童积极学习品质培养方案。

[关键词]儿童；学习品质；学习兴趣；自信心；学习意志

[中图分类号] G610 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534(2025)-0025-32 **[收稿日期]** 2025-06-13

一、引言

积极学习品质作为儿童学习与发展的基石，不仅影响着其当前的学习成效，更关乎其未来的成长与发展。在新时代背景下，社会对教育提出了更高要求，培养儿童积极学习品质已成为教育工作者面临的重要课题。本文旨在通过补充与完善原有文章内容，深入探讨儿童积极学习品质的培养策略，以期为教育实践提供有益参考。

二、激发学习兴趣：提高学习主动性的关键

爱因斯坦曾说：“兴趣是最好的老师。”兴趣是激发儿童学习动力的源泉，也是培养其积极学习品质的首要条件。要激发儿童的学习兴趣，教师需从以下几个方面着手：

（一）明确学习目标，关联生活实际
在课堂教学中，教师应帮助儿童明确学

习目标，并引导他们理解所学内容与实际生活的紧密联系。通过具体生动的例子，让儿童感受到学习的实用价值，从而激发他们的学习热情。例如，在教学“认识人民币”时，教师可结合儿童的实际生活经验，设计购物场景，让儿童在模拟购物中学会计算和使用人民币，从而增强对货币知识的理解和兴趣。

（二）创新教学方法，激发探究欲望

传统的教学方法往往注重知识的传授与灌输，而忽视了儿童探究欲望的激发。教师应积极创新教学方法，采用启发式、探究式等教学方式，引导儿童主动发现问题、解决问题。例如，在教学“认识时间”时，教师可引导儿童通过观察日升月落、钟表指针等自然现象，自主探究时间的概念和计算方法，从而培养儿童的好奇心和探究精神。

（三）营造学习氛围，鼓励合作学习

良好的学习氛围是激发儿童学习兴趣的重要保障。教师应积极营造轻松、愉快的学习氛围，鼓励儿童之间的合作学习与交流。通过小组合作、角色扮演等方式，让儿童在互动中分享知识、碰撞思想，从而激发彼此的学习兴趣和创造力。

三、培养自信心：增强学习动力的基石

自信是儿童成功学习的关键。要培养儿童的自信心，教师需从以下几个方面入手：

（一）建立和谐师生关系，尊重个体差异

教师应尊重儿童的个体差异，关注每个儿童的发展需求，为他们提供平等的学习机会和个性化的指导。通过建立和谐的师生关系，让儿童感受到教师的关爱与尊重，从而增强他们的学习自信心。

（二）注重课堂表现，给予积极反馈

在课堂教学中，教师应及时关注儿童的表现，并给予积极的反馈和鼓励。通过表扬、奖励等方式，让儿童感受到成功的喜悦和成就感，从而激发他们的学习积极性和自信心。

（三）培养良好学习习惯，提高自我效能感

良好的学习习惯是提高自我效能感的重要途径。教师应引导儿童养成良好的学习习惯，如定期复习、主动学习等，让他们在实践中感受到自己的进步和成长，从而增强自信心和学习动力。

四、加强学习意志教育：提高自我调控能力的关键

学习意志是指儿童为达到预定的学习目标而自觉地调节和控制自己的学习过程和行为。要加强儿童的学习意志教育，教师需从以下几个方面着手：

（一）设定合理目标，明确学习计划

教师应引导儿童根据自己的实际情况和学习需求，设定合理的学习目标，并制定详细的学习计划。通过明确的目标和计划，让儿童对自己的学习有一个清晰的认识和规划，从而提高他们的自我调控能力。

（二）培养坚持精神，克服学习困难

在学习过程中，儿童难免会遇到各种困难和挫折。教师应引导儿童正视困难，培养他们的坚持精神和克服困难的能力。通过鼓励、支持等方式，让儿童在困难面前不轻言放弃，从而增强他们的学习意志和自我调控能力。

（三）开展实践活动，锻炼意志力

实践活动是锻炼儿童意志力的有效途径。教师应组织丰富多彩的实践活动，如体育比赛、劳动实践等，让儿童在实践中体验成功与失败、坚持与放弃等感受，从而培养他们的意志力和自我调控能力。

五、强化意志力的训练：培养良好行为习惯的保障

意志力是儿童克服困难、实现目标的重要保障。要培养儿童的意志力，教师需从以下几个方面入手：

（一）加强思想教育，树立正确观念

教师应加强对儿童的思想教育，引导他们树立正确的价值观和人生观。通过讲述名

人励志故事、分享成功经验等方式，激发儿童对成功的渴望和追求，从而培养他们的意志力。

（二）制定行为规范，养成良好习惯

良好的行为习惯是培养意志力的基础。教师应制定具体可行的行为规范，引导儿童在日常生活中遵守规则、讲究礼貌、勤奋学习等。通过长期的坚持和训练，让儿童养成良好的行为习惯和意志力。

（三）提供挑战机会，锻炼意志品质

挑战是锻炼意志品质的有效途径。教师应为儿童提供适当的挑战机会，如参加比赛、承担任务等。通过挑战，让儿童在实践中锻炼自己的意志品质，增强他们的自信心和应对困难的能力。

六、深化理论支撑：构建积极学习品质培养体系

为构建更为系统、有效的儿童积极学习品质培养体系，本文借鉴了心理学、教育学等领域的相关理论，为培养策略提供坚实的理论支撑。

（一）认知发展理论

根据皮亚杰的认知发展理论，儿童的认知发展是一个不断建构和重组的过程。教师应根据儿童的认知发展阶段和特点，设计符合其发展需求的教学活动，以激发其学习兴趣和探究欲望。同时，通过引导儿童主动探索和发现知识，培养他们的自主学习能力和创新精神。

（二）自我决定理论

自我决定理论强调个体的自主性和内在

动机的重要性。教师应尊重儿童的主体地位和内在需求，为他们提供自主选择和自我决定的机会。通过鼓励儿童参与活动设计和决策过程，激发他们的内在动机和学习兴趣。同时，通过引导儿童设定个人目标和追求自我实现，培养他们的自信心和意志力。

（三）社会学习理论

社会学习理论认为，儿童通过观察他人的行为及其结果来学习新技能和行为模式。教师应为儿童树立良好的榜样和示范，让他们通过观察和学习来培养积极的学习品质和行为习惯。同时，通过组织合作学习、角色扮演等活动，让儿童在互动中学习和模仿他人的优秀品质和行为模式。

七、结论与展望

本文通过对儿童积极学习品质培养策略的深入探讨，提出了激发学习兴趣、培养自信心、加强学习意志教育及强化意志力训练等有效策略。这些策略不仅符合儿童的心理发展特点和教育规律，而且具有较强的实践性和可操作性。未来，我们将进一步深化对儿童积极学习品质培养的研究与实践，不断探索更为有效的教学方法和手段，以期儿童的全面发展奠定坚实的基础。

同时，我们也认识到儿童积极学习品质的培养是一个长期而复杂的过程，需要家庭、学校和社会等多方面的共同努力。因此，我们建议社会各界应加强对儿童教育的关注和支持，共同为儿童的成长和发展营造良好的环境和氛围。

总之，培养儿童积极学习品质是教育工

作者的重要使命和责任。让我们携手共进，
为儿童的健康成长和全面发展贡献我们的智
慧和力量。

参考文献：

[1]兰晶.基于塞利格曼幸福理论的中小学教

师幸福感提升研究[D].2020.

[2]郭晓静.家长“幼儿学习观”与大班幼儿学
习品质的关系研究[D].2021.

[3]吴兴美.中班剪纸活动中幼儿学习品质的
表现及提升策略研究[D].2021.

Effective strategies for cultivating children's positive learning qualities

Teng Panyan

Shaanxi Preschool Normal University Xi'an 710061, Shaanxi

Abstract: Learning quality refers to the psychological state and behavioral characteristics exhibited by children in school and daily life, covering multiple dimensions such as positive emotions, cognitive qualities, and self-regulation abilities. The cultivation of positive learning qualities plays a crucial role in improving children's academic performance, enhancing self-confidence, and promoting comprehensive development. This article supplements and improves upon the existing foundation by delving into strategies such as stimulating learning interest, cultivating self-confidence, strengthening learning willpower education, and enhancing willpower training. With the support of psychological and educational theories, the aim is to propose a more systematic and effective program for cultivating children's positive learning qualities.

Keywords: children; Learning quality; Learning interest; self-confidence; Learning Will