

# 大学生文化自信提升的方法

高舟玥

河北东方学院 河北 廊坊 065001

**[摘要]**大学生作为中国特色社会主义事业的建设者和接班人，其文化自信直接关系到社会主义文化强国建设事业。本文在原有基础上进行了深化和拓展，从加强理想信念教育、发挥思政课主渠道作用、增强校园文化建设、传承中华优秀传统文化、利用新媒体技术、发挥家庭和社会合力作用以及增强大学生自身学习能力等多个维度，对大学生文化自信的现状存在问题进行了深入分析，并提出了相应的对策。本文旨在通过理论探讨与实践分析相结合的方式，为提升大学生文化自信提供有力支持。

**[关键词]**大学生；文化自信；校园文化；传统文化；新媒体技术

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534 (2025)-0034-45 **[收稿日期]** 2025-03-09

## 一、引言

在新时代背景下，文化自信已成为衡量一个国家、一个民族、一个群体文化软实力的重要标尺。大学生作为国家的未来和民族的希望，其文化自信不仅关乎个人成长成才，更关系到文化繁荣和文化创新。因此，深入分析大学生文化自信的现状存在问题，提出切实可行的提升方法，对于培养具有高度文化自信的新时代大学生具有重要意义。

## 二、加强理想信念教育，树立文化自信的理想信念

理想信念是人们的世界观、人生观、价值观在奋斗目标上的集中体现，是推动个人奋斗和社会进步的精神动力。坚定文化自信首先要树立文化自信的理想信念，只有树立了坚定的理想信念，才能以更加主动、更加自觉的行动去践行文化自信。

### （一）深化马克思主义理论教育

高校应加强对大学生的马克思主义理论教育，特别是马克思主义中国化的最新成果，引导大学生深刻理解中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的优越性。通过理论讲授、专题研讨、案例分析等多种形式，使大学生在理论学习中增强对中国特色社会主义文化的认同感和自豪感。

### （二）加强爱国主义教育

爱国主义教育培养大学生文化自信的重要途径。高校应充分利用红色文化资源，通过参观革命遗址、缅怀革命先烈、观看红色影片等方式，激发大学生的爱国热情和民族自豪感。同时，加强国家安全教育，提高大学生对国家安全形势的认识和责任感。

## 三、发挥思政课主渠道作用，引导大学生树立正确的文化价值观

思政课是高校思想政治教育的主渠道，

是对大学生进行思想政治教育的主阵地。思政课既要坚持理论知识教育与思想政治教育相结合,又要充分利用丰富的文化资源,为大学生提供多种形式的文化实践机会,使他们在实践中主动吸收和借鉴中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

(一) 丰富课程内容,融入多元文化元素

思政课教师应充分利用中国特色社会主义理论体系中的丰富资源,在课程内容中融入中国优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等内容。通过讲解历史故事、人物传记、文化现象等,使大学生在轻松愉快的氛围中感受中华文化的博大精深和独特魅力。

(二) 加强社会主义核心价值观教育

社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同的价值追求。高校应在思政课中加强社会主义核心价值观教育,通过理论阐释、案例分析、实践体验等方式,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,增强对中国特色社会主义文化的认同感和归属感。

(三) 结合社会实践,深化文化认知

思政课应将课堂教学与社会实践相结合,通过组织大学生参加社会调查、志愿服务、文化体验等活动,使他们在实践中了解国情、民情,感受中华文化的深厚底蕴和时代价值。同时,通过实践锻炼,提高大学生的社会责任感和创新能力。

#### 四、增强校园文化建设,营造文化自信

#### 的良好氛围

高校文化建设是实现文化强国的重要组成部分,大学生作为社会建设的生力军,其校园文化建设水平的高低将直接影响到整个社会文化的发展。

(一) 构建良好的校园环境

高校应注重校园环境的建设和管理,通过绿化美化、文化设施建设、文化氛围营造等方式,打造一个美丽、和谐、富有文化底蕴的校园环境。良好的校园环境不仅能够提升大学生的审美情趣和文化素养,还能够激发他们的学习热情和创造力。

(二) 开展丰富多彩的校园活动

高校应通过开展丰富多彩的校园活动,如文化讲座、艺术展览、体育比赛、社团活动等,为大学生提供展示才华、交流思想的平台。同时,通过活动引导大学生积极参与校园文化建设,提高他们的文化自信心和归属感。

(三) 加强校园文化品牌建设

高校应注重校园文化品牌的打造和推广,通过挖掘学校历史底蕴、传承优秀传统文化、创新文化表现形式等方式,形成具有鲜明特色和广泛影响力的校园文化品牌。校园文化品牌的建设不仅能够提升学校的知名度和美誉度,还能够增强大学生的文化自信心和自豪感。

#### 五、传承中华优秀传统文化,提升大学生的文化认同

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,是涵养社会主义核心价值观的重要源

泉。高校应深入挖掘中华优秀传统文化的精髓和内涵，通过多种形式传承和弘扬中华优秀传统文化。

### （一）加强中国传统文化教育

高校应将中国传统文化教育纳入课程体系，通过开设相关课程、举办讲座和研讨会等方式，引导大学生深入了解中华优秀传统文化的历史渊源、思想内涵和人文价值。同时，通过实践教学、体验教学等方式，使大学生在亲身体验中感受中华优秀传统文化的独特魅力和时代价值。

### （二）开展传统文化主题活动

高校应利用重要传统节日、纪念日等契机，开展丰富多彩的传统文化主题活动。如春节、中秋节等传统节日的庆祝活动，清明节、端午节等纪念日的纪念活动等。通过活动引导大学生传承和弘扬中华优秀传统文化，增强他们的文化认同感和民族自豪感。

### （三）加强非物质文化遗产保护与传承

非物质文化遗产是中华民族优秀传统文化的重要组成部分。高校应积极参与非物质文化遗产的保护与传承工作，通过邀请非物质文化遗产传承人进校园进行讲座、组织学生参加非物质文化遗产保护活动等方式，使大学生更加深入地了解非物质文化遗产的历史渊源和文化价值，提高他们的文化自信心和责任感。

## 六、利用新媒体技术，拓宽高校文化教育渠道

随着科学技术的发展，互联网、大数据、人工智能等信息技术已经渗透到我们的生

活的方方面面。高校应充分利用新媒体技术，拓宽文化教育的渠道和形式。

### （一）建设新媒体文化教育平台

高校可以建设相关微信公众号、微博等新媒体平台，定期发布文化教育相关内容，如文化讲座预告、文化展览信息、文化报道等。通过新媒体平台，使大学生能够随时随地了解文化教育的最新动态和资讯。

### （二）利用新媒体技术丰富文化教育形式

高校可以利用新媒体技术丰富文化教育的形式和内容。如利用虚拟现实技术打造文化虚拟实验室，使大学生能够在虚拟环境中亲身体验中华优秀传统文化的独特魅力；利用大数据技术对大学生的文化教育需求进行精准分析，为他们提供个性化的文化教育服务。

### （三）加强新媒体文化教育队伍建设

高校应加强新媒体文化教育队伍的建设和管理，培养一支具备专业素养和创新能力的文化教育队伍。他们应该熟悉新媒体技术的特点和应用规律，能够灵活运用新媒体技术进行文化教育活动的策划和实施。同时，他们还应该具备深厚的文化素养和人文情怀，能够引导大学生深入了解和传承中华优秀传统文化。

## 七、发挥家庭和社会合力作用，营造良好的家庭文化氛围

家庭是社会的细胞，是一个人的终身教育场所。良好的家庭文化氛围对于培养大学生的文化自信具有重要意义。

### （一）营造良好的家风

家庭应积极营造良好的家风，注重家庭美德的培育和传承。家长应言传身教，以身作则，用自己的实际行动为孩子树立良好的榜样。同时，家庭成员之间应相互尊重、相互理解、相互支持，共同营造一个和谐、温馨、充满爱的家庭氛围。

### （二）加强家庭文化教育

家长应注重家庭文化教育，通过引导孩子阅读经典著作、观看优秀影视作品、参加文化活动等方式，培养他们的文化素养和审美能力。同时，家长还应关注孩子的心理需求和情感状态，给予他们足够的关爱和支持，帮助他们建立健康的心态和积极的人生态度。

### （三）加强社会文化教育合作

高校应与政府部门、社会团体、文化机构等加强合作，共同推动社会文化教育的发展。通过举办文化讲座、艺术展览、文化志愿服务等活动，为大学生提供更多的文化教育机会和实践平台。同时，高校还可以与企业合作开展文化创新项目，鼓励大学生将所学知识与文化创新相结合，推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。

## 八、增强大学生自身学习能力，实现自我教育

大学生的文化自信是其自我教育、自我认知、自我评价和自我发展的综合表现。因此，增强大学生自身学习能力是实现文化自信的重要途径。

### （一）主动学习科学文化知识

大学生应主动学习科学文化知识，特别是与中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化相关的知识。通过广泛阅读、深入思考、积极交流等方式，不断拓宽自己的知识视野和文化底蕴。同时，还应关注国内外文化发展的最新动态和趋势，增强自己的文化敏感性和创新能力。

### （二）养成良好的思想道德品质

文化自信是思想道德素质的重要内容。大学生应主动学习新时代中国特色社会主义思想 and 社会主义核心价值观等思想道德建设方面的知识，增强自己的思想道德素质。通过参加社会实践活动、志愿服务等活动，锻炼自己的意志品质和社会责任感。同时，还应注重个人修养和品德修养的提升，做到言行一致、表里如一。

### （三）加强实践锻炼和自我反思

实践是检验真理的唯一标准。大学生应积极参加社会实践活动，如社会调查、志愿服务、创新创业等。通过实践锻炼，了解国情、民情和社会需求，增强自己的社会责任感和创新能力。同时，还应注重自我反思和总结经验教训，不断调整自己的学习和成长方向。

## 九、结论

对于大学生而言，提升文化自信不仅关乎个人成长成才，更关系到文化繁荣和文化创新。因此，高校、家庭和社会应共同努力，从多个维度入手，为大学生提供丰富的文化教育资源和实践机会。同时，大学生也应加强自身学习能力和思想道德素质的提

升，实现自我教育和自我发展。只有这样，才能培养出具有高度文化自信的新时代大学生，为建设社会主义文化强国贡献青春力量。

思想教育.2022,(6).DOI:10.19865/j.cnki.xxdj.2022.06.021 .

[2]张峰.后疫情时代加强大学生文化自信教育的现实路径探究[J].决策探索.2021,(24).DOI:10.3969/j.issn.1003-5419.2021.24.037 .

参考文献:

[3]张春阳.文化自信与大学生积极人格塑造研究[J].山东农业工程学院学报.2020,(11).

[1]张亚席.文化强国视域下增强大学生文化自信的价值意蕴与实现路径[J].学校党建与

Methods for Enhancing College Students' Cultural Confidence

Gao Zhouyue

Hebei Oriental College Langfang 065001, Hebei

Abstract: As builders and successors of the socialist cause with Chinese characteristics, the cultural confidence of college students is directly related to the construction of a socialist cultural power. This article deepens and expands on the existing foundation, analyzing the current situation and existing problems of college students' cultural confidence from multiple dimensions such as strengthening ideal and belief education, playing the main channel role of ideological and political courses, enhancing campus culture construction, inheriting excellent traditional Chinese culture, utilizing new media technology, leveraging the joint efforts of families and society, and enhancing their own learning ability. Corresponding countermeasures are proposed. This article aims to provide strong support for enhancing college students' cultural confidence through a combination of theoretical exploration and practical analysis.

Keywords: college students; Cultural confidence; Campus culture; traditional culture; new media technology