

人工智能背景下高校师范专业课程改革及实践研究

陈金华

浙江师范大学行知学院 浙江 金华 321000

[摘要]在人工智能快速发展的时代背景下，高校师范专业作为培养未来教育人才的重要阵地，其课程改革与实践显得尤为重要。本文深入探讨了人工智能背景下高校师范专业课程改革的必要性、面临的问题以及改革措施，旨在通过优化课程设置、更新教学内容、创新教学方法等手段，提升师范专业学生的综合素质和就业竞争力。本文强调，应将人工智能技术融入师范专业教学中，加强理论与实践的结合，注重培养学生的创新能力、实践能力和自我学习能力，以适应新时代教育发展的需求。

[关键词]人工智能；师范专业；课程改革；实践教学；创新能力

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534 (2025)-0042-96 **[收稿日期]** 2025-01-03

一、引言

随着人工智能技术的不断发展和普及，各行各业都在积极探索其应用与融合路径。教育领域也不例外，人工智能正逐步改变着教育的方式、方法和形态。高校师范专业作为培养中小学教师的重要基地，其课程设置和教学质量直接影响到未来教育的质量和水平。因此，在人工智能背景下，高校师范专业课程改革势在必行。

近年来，国家对教育事业的投入不断加大，对教师的需求也在不断增加。同时，随着社会对教育质量要求的提高，对教师的综合素质也提出了更高的要求。这就要求高校师范专业必须紧跟时代发展步伐，加强课程改革和实践教学，培养出更多适应新时代教育需求的优秀教师。

二、人工智能背景下师范专业课程改革的

的必要性

（一）适应新时代教育发展的需求

随着人工智能技术的广泛应用，教育领域正在经历深刻的变革。传统的教学模式和方法已经难以满足新时代教育发展的需求。高校师范专业必须紧跟时代发展步伐，加强课程改革，将人工智能技术融入教学中，提升师范专业学生的综合素质和创新能力。

（二）提升师范专业学生的就业竞争力

在当前激烈的就业市场中，师范专业学生的就业竞争力显得尤为重要。通过课程改革和实践教学，可以培养学生的实践能力和创新能力，提升学生的综合素质和就业竞争力。同时，将人工智能技术融入教学中，还可以拓宽学生的就业渠道和就业领域。

（三）推动师范专业教育的创新发展

高校师范专业作为培养教育人才的重要

基地，其教育质量和水平直接影响到未来教育的质量和水平。通过课程改革和实践教学，可以推动师范专业教育的创新发展，提升师范专业教育的质量和水平。同时，还可以促进师范专业与其他学科的交叉融合，推动教育领域的多元化发展。

三、目前师范专业课程改革面临的问题

（一）课程设置不合理

目前，一些高校师范专业的课程设置仍然存在不合理的问题。一些课程过于陈旧，与现实生活脱节，难以激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，一些课程之间的关联性不强，缺乏系统性的课程设置，导致学生在学习过程中难以形成完整的知识体系。

（二）教材内容不适用

随着时代的发展和教育改革的深入，一些高校师范专业的教材内容已经难以适应新时代教育发展的需求。一些教材内容过于陈旧，缺乏与现实生活紧密相关的案例和实例。同时，一些教材内容过于理论化，缺乏实践性和可操作性，难以培养学生的实践能力和创新能力。

（三）教学方法陈旧

传统的教学方法往往注重知识的传授和灌输，忽视了学生的学习主体地位和实践能力的培养。在人工智能背景下，这种陈旧的教学方法已经难以满足新时代教育发展的需求。高校师范专业必须创新教学方法，注重培养学生的实践能力和创新能力，提升学生的学习效果和学习体验。

四、高校师范专业教学改革措施

（一）优化课程设置

针对目前高校师范专业课程设置不合理的问题，应该优化课程设置，建立科学合理的课程体系。首先，应该加强基础课程的建设，确保学生具备扎实的专业基础。其次，应该增加与现实生活紧密相关的课程和案例，激发学生的学习兴趣 and 积极性。最后，应该加强课程之间的关联性，形成完整的知识体系，提升学生的综合素质和创新能力。

（二）更新教学内容

针对目前高校师范专业教材内容不适用的问题，应该更新教学内容，引入与现实生活紧密相关的案例和实例。同时，应该注重培养学生的实践能力和创新能力，增加实践性和可操作性的教学内容。此外，还应该加强与其他学科的交叉融合，拓宽学生的知识视野和就业渠道。

（三）创新教学方法

针对目前高校师范专业教学方法陈旧的问题，应该创新教学方法，注重培养学生的实践能力和创新能力。首先，应该采用启发式教学、案例教学等先进的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 积极性。其次，应该加强实践教学环节，注重培养学生的实践能力和创新能力。最后，应该加强师生互动和生生互动，营造良好的学习氛围和合作氛围。

（四）加强师资队伍建设

高校师范专业课程改革和实践教学的成功实施离不开优秀的师资队伍。因此，应该加强师资队伍建设，提升教师的专业素质和教育教学能力。首先，应该加强教师的培训

和进修,提升教师的专业素质和教学水平。其次,应该鼓励教师积极参与教学改革和科研活动,提升教师的教育教学能力和创新能力。最后,应该加强师德师风建设,培养教师的敬业精神和奉献精神。

五、人工智能技术在师范专业教学中的应用

(一) 智能辅助教学

人工智能技术可以应用于师范专业教学中的智能辅助教学。通过智能辅助教学系统,可以为学生提供个性化的学习资源和学习路径规划,帮助学生更好地掌握专业知识和技能。同时,智能辅助教学系统还可以为教师提供学生的学习数据和反馈信息,帮助教师更好地了解学生的学习情况和需求,从而调整教学策略和方法。

(二) 虚拟实验教学

人工智能技术可以应用于师范专业教学中的虚拟实验教学。通过虚拟实验教学系统,可以模拟真实的实验环境和实验过程,让学生在虚拟环境中进行实验操作和实践练习。这种虚拟实验教学不仅可以提高学生的实践能力和创新能力,还可以降低实验成本和风险,提高实验教学的安全性和可行性。

(三) 智能评估与反馈

人工智能技术可以应用于师范专业教学中的智能评估与反馈。通过智能评估系统,可以对学生的学习成果和表现进行客观准确的评估和分析,为学生提供个性化的反馈和建议。同时,智能评估系统还可以为教师提供学生的学习数据和评估结果,帮助教师更

好地了解学生的学习情况和需求,从而调整教学策略和方法。

六、结语

在人工智能背景下,高校师范专业课程改革及实践研究具有重要的现实意义和深远的历史意义。通过优化课程设置、更新教学内容、创新教学方法等手段,可以提升师范专业学生的综合素质和就业竞争力。同时,将人工智能技术融入师范专业教学中,可以加强理论与实践的结合,注重培养学生的创新能力、实践能力和自我学习能力。未来,随着人工智能技术的不断发展和普及,高校师范专业课程改革及实践研究将呈现更加多元化和深层次的发展趋势。我们相信,在全体教育工作者的共同努力下,高校师范专业将培养出更多适应新时代教育需求的优秀教师,为推动教育事业的发展做出更大的贡献。

参考文献:

- [1]彭小丁,王荣周.地方高校地方立法特色学科建设初探——以惠州学院为例[J].惠州学院学报.2021,(1).
- [2]王建.地方师范院校教育学一流学科建设的困境与出路[J].内江师范学院学报.2021,(1). DOI:10.13603/j.cnki.51-1621/z.2021.01.017.
- [3]陈向军.地方师范学院学科建设要精准把握"五性"[J].中国大学教学.2020,(11).70-72.
- [4]马元方,傅佑全.地方高校构建育人模式的教育观念探析--兼论内江师范学院"教学做合一"人才培养特色[J].内江师范学院学报.2008,

(11).DOI:10.3969/j.issn.1671-1785.2008.11.00 1 .

Research on Curriculum Reform and Practice of Normal University Majors under the Background of Artificial Intelligence

Chen Jinhua

Xingzhi College, Zhejiang Normal University, Jinhua, Zhejiang 321000, China

Abstract: In the context of rapid development of artificial intelligence, the curriculum reform and practice of teacher education majors in universities, as an important battlefield for cultivating future educational talents, are particularly important. This article explores in depth the necessity, problems, and reform measures of curriculum reform in teacher education majors in universities under the background of artificial intelligence. The aim is to enhance the comprehensive quality and employment competitiveness of teacher education majors through optimizing curriculum settings, updating teaching content, innovating teaching methods, and other means. This article emphasizes the integration of artificial intelligence technology into teacher education, strengthening the combination of theory and practice, and focusing on cultivating students' innovative, practical, and self-learning abilities to meet the needs of education development in the new era.

Keywords: artificial intelligence; Teacher education major; Curriculum reform; Practical teaching; innovation ability