

# 高职汽车检测与维修技术专业课程理实一体化教学改革探索

暴风康

日照职业学院 山东 日照 276826

**[摘要]**随着我国汽车行业的蓬勃发展，对汽车检测与维修技术专业人才的需求日益增长。然而，传统的高职汽车检测与维修技术专业课程教学存在理论与实践脱节、学生缺乏实际操作经验等问题，导致人才培养质量不高。本文深入探讨了高职汽车检测与维修技术专业课程理实一体化教学改革的背景、主要内容及实施途径，旨在通过改革提升教学质量，培养更多符合企业需求的高素质技术人才。

**[关键词]**高职汽车检测与维修；理实一体化；教学改革；人才培养；教学质量

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534(2025)-0044-14 **[收稿日期]** 2025-02-08

## 前言：

本文主要分析了高职院校汽车检测与维修技术专业课程理实一体化教学改革的背景、主要内容及实施途径。理实一体化教学是指在教学过程中以工作过程为导向，以学生为主体，以教师为主导，按照工作流程实施教学的一种新型教学模式。该模式强调理论与实践的紧密结合，旨在提高学生的职业素质和综合能力，使其毕业后能够更好地适应企业岗位需求。

## 一、改革的背景

我国汽车工业经过多年发展，已经成为世界上最大的汽车产销国之一。这一成就的背后，离不开大量汽车技术人才的支持。然而，随着汽车技术的不断进步和市场的不断变化，对汽车检测与维修技术专业人才的要求也越来越高。这要求高职院校必须紧跟时代步伐，对传统的教学模式进行改革，以满

足企业对高素质人才的需求。

当前，高职院校汽车检测与维修技术专业人才培养存在以下问题：一是教学模式单一，过于注重理论知识教学，而忽视了实践操作技能训练；二是教学设施落后，无法满足现代汽车检测与维修技术的需求；三是师资力量薄弱，缺乏具有实践经验和创新能力的教师。这些问题导致学生在毕业后难以适应企业岗位需求，影响了人才培养质量。因此，实施理实一体化教学改革，对于提高高职汽车检测与维修技术专业人才培养质量具有重要意义。

## 二、改革的主要内容

### （一）改革人才培养方案

人才培养方案是高职汽车检测与维修技术专业教学的核心。为了实施理实一体化教学改革，必须对人才培养方案进行全面修订。首先，要明确人才培养目标，即培养具

有扎实理论基础、熟练实践技能和良好职业素养的汽车检测与维修技术人才。其次，要根据企业岗位需求和学生职业发展需求，对课程内容进行整合与重组。例如，可以增加新能源汽车检测与维修、智能网联汽车技术等相关课程，以满足现代汽车行业的发展需求。同时，要注重培养学生的创新思维和解决问题的能力，鼓励学生参与科研项目和创新实践活动。

## （二）改革教学方法

教学方法是实施理实一体化教学改革的关键。在教学过程中，要遵循以学生为主体的原则，改变传统的教学方法。具体来说，可以采取以下几种教学方法：

1. 项目化教学：将理论知识与实践操作相结合，通过完成具体的项目任务来培养学生的实践能力和综合素质。例如，在汽车检测与维修课程中，可以设置汽车故障诊断与排除、汽车维修工艺设计等项目任务，让学生在完成任务的过程中学习和掌握相关知识和技能。

2. 工学交替教学：将学生的学习过程与工作过程相结合，实行工学交替的教学模式。例如，可以与汽车企业合作，让学生在企业实习期间参与实际检测与维修工作，将所学知识应用于实践中。同时，企业也可以为学生提供实践机会和职业培训，提高学生的职业素养和综合能力。

3. 信息化教学：利用现代信息技术手段，如虚拟仿真软件、在线教学资源等，为学生提供更加便捷、高效的学习方式。例

如，可以开发汽车检测与维修虚拟仿真平台，让学生在虚拟环境中进行实践操作和故障诊断训练，提高学生的学习效率和实践能力。

## （三）改革考核方式

传统的考核方式过于单一和固化，难以全面地评价学生的综合素质和能力。因此，在实施理实一体化教学改革时，必须改革考核方式。具体来说，可以采取以下几种考核方式：

1. 过程性评价：注重对学生学习过程的考核和评价。例如，可以通过观察学生在课堂上的表现、参与项目任务的情况等，来评估学生的学习态度和学习能力。同时，可以鼓励学生进行自我反思和自我评价，培养学生的自主学习能力和批判性思维能力。

2. 终结性评价：在学期末或课程结束时对学生进行全面考核和评价。除了传统的笔试和实操考试外，还可以增加项目报告、口头答辩等考核方式，以全面评估学生的知识掌握情况和实践能力。同时，可以将学生的实习表现和企业评价纳入考核体系，提高考核的准确性和客观性。

3. 多元化评价：采用多种评价方式相结合的方法对学生进行全面评价。例如，可以将学生的平时成绩、项目成绩、实习成绩等按照一定的比例进行加权求和，得出学生的总成绩。同时，可以邀请企业专家、行业专家等参与考核和评价工作，提高考核的专业性和权威性。

## 三、改革的实施途径

### （一）加强师资队伍建设

教师是实施理实一体化教学改革的关键因素。因此，必须加强师资队伍建设，提高教师的实践能力和教学水平。具体来说，可以采取以下几种措施：

1. 引进优秀人才：积极引进具有实践经验和创新能力的优秀人才，充实师资队伍。同时，可以邀请企业专家、行业专家等担任兼职教师或客座教授，为学生提供更加贴近实际的教学内容和实践指导。

2. 加强教师培训：定期组织教师参加各类培训和学习活动，提高教师的专业素养和教学能力。例如，可以组织教师参加企业实践、学术交流、教学研讨等活动，拓宽教师的视野和知识面。

### （二）完善教学设施条件

教学设施是实施理实一体化教学改革的重要保障。因此，必须完善教学设施条件，提高教学水平和质量。具体来说，可以采取以下几种措施：

1. 建设实训基地：积极建设汽车检测与维修实训基地，为学生提供更加真实的实践环境和操作机会。同时，可以与汽车企业合作共建实训基地，实现资源共享和优势互补。

2. 购置先进设备：根据现代汽车技术的发展趋势和行业需求，购置先进的检测与维修设备，提高实训基地的装备水平和实训效果。

3. 加强信息化建设：加强信息化建设，开发虚拟仿真软件、在线教学资源等信息化

教学手段，为学生提供更加便捷、高效的学习方式。

### （三）加强校企合作与产教融合

校企合作与产教融合是实施理实一体化教学改革的重要途径。通过加强校企合作与产教融合，可以实现学校与企业的资源共享和优势互补，提高学生的实践能力和职业素养。具体来说，可以采取以下几种措施：

1. 建立校企合作机制：建立稳定的校企合作机制，加强学校与企业之间的沟通与联系。可以邀请企业参与人才培养方案制定、课程开发、实训基地建设等工作，提高企业的参与度和影响力。

2. 开展工学交替教学：与企业合作开展工学交替教学模式，让学生在企业实习期间参与实际检测与维修工作。同时，企业可以为学生提供实践机会和职业培训，提高学生的职业素养和综合能力。

3. 共同开展科研项目：与企业合作开展科研项目和技术创新活动，推动产学研用深度融合。通过科研项目和技术创新活动，可以提高学生的创新能力和实践能力，同时也可以为企业解决实际问题提供技术支持和人才保障。

## 四、改革的成效与展望

经过几年的实践探索，高职汽车检测与维修技术专业课程理实一体化教学改革取得了显著成效。首先，学生的学习积极性得到了显著提高，学生的学习成绩和实践能力也得到了明显提升。其次，教师的专业素养和教学水平得到了进一步提高，教师的实践能

力和创新能力也得到了显著增强。最后，校企合作与产教融合得到了深入推进，学校的知名度和影响力也得到了进一步提升。

## 五、结语

高职汽车检测与维修技术专业课程理实一体化教学改革是一项长期而艰巨的任务。通过本文的探讨和分析，我们可以看到理实一体化教学改革在提高人才培养质量、促进学生全面发展等方面具有重要作用。因此，我们应该继续深化教学改革工作，不断完善人才培养方案、教学方法和考核方式等方面的改革措施。

## 参考文献：

- [1]韩乐.产教融合背景下汽车类专业现代学徒制人才培养模式研究[J].时代汽车.2023,(8).
- [2]陈金贵.产教融合背景下中职院校机械和汽车专业人才培养新路径探索[J].汽车维修技师.2023,(4).
- [3]沈祝斌.汽车专业现代学徒制人才培养的产教融合研究[J].汽车与新动力.2023,6(1).
- [4]吕菊平,王圣波.产教融合背景下汽车类专业岗位化教学的实施探究[J].汽车实用技术.2023,48(6).
- [5]宋超.产教融合背景下中职汽车维修专业教学体系革新策略[J].专用汽车.2023,(2).

Exploration of the integration of theory and practice in the teaching reform of vocational college automotive inspection and maintenance technology courses

Bao Fengkang

Rizhao Vocational College, Rizhao, Shandong 276826

**Abstract:** With the booming development of China's automotive industry, the demand for professionals in automotive inspection and maintenance technology is increasing day by day. However, traditional vocational college courses in automotive inspection and maintenance technology have problems such as a disconnect between theory and practice, and a lack of practical experience among students, resulting in low quality talent cultivation. This article explores in depth the background, main content, and implementation methods of the integrated teaching reform of the course of automobile inspection and maintenance technology in vocational colleges, aiming to improve the quality of teaching and cultivate more high-quality technical talents that meet the needs of enterprises through reform.

**Keywords:** Vocational automobile inspection and maintenance; Integration of theory and practice; reform in education; Talent cultivation; teaching quality