

新时代国际化药学人才培养的探讨

代其平

厦门医学院 福建 厦门 361023

[摘要]随着全球经济一体化的加速推进和科学技术的迅猛发展，药学领域的国际化趋势日益显著。

本文深入探讨了新时代背景下国际化药学人才培养的现状、需求及培养对策。通过分析国家、行业及个人三个层面的努力与成效，揭示了当前国际化药学人才培养存在的主要问题，并基于“一带一路”倡议的深入实施，提出了针对性的培养对策。本文旨在为我国药学教育的国际化转型提供理论依据和实践指导，以期培养出更多具备国际视野和竞争力的药学人才。

[关键词]药学教育；国际化人才；一带一路；培养对策；国际视野

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 1687-9534(2025)-0087-96 [收稿日期] 2025-01-12

一、当前我国国际化药学人才培养的现状

（一）国家层面

自 1985 年我国首次提出培养国际化人才以来，国家层面在药学教育国际化方面做出了诸多努力。教育部通过举办“药学英语”系列培训班、设立“药学双语教学研究中心”等措施，不断提升药学专业学生的英语水平和国际交流能力。此外，教育部还出台了《高等学校药学专业英语课程教学基本要求》，对药学专业英语课程的设置、教学内容和教学方法等进行了明确规定，为药学教育的国际化提供了有力支撑。

各高校积极响应国家号召，纷纷探索国际化药学人才的培养模式。中国药科大学、南京医科大学、上海第二医科大学等高校开设了药学双语课程，通过引入国外先进教材、聘请外籍教师授课等方式，提升学生的

国际竞争力。同时，这些高校还建立了多个“专业+英语”的培养模式和课程体系，旨在培养既懂药学专业知识又具备良好英语沟通能力的复合型人才。

（二）行业层面

作为医药产业发展的核心，各医药企业在人才培养方面同样致力于提升自身的国际化水平。中国生物制药工业协会等行业组织积极搭建国际交流与合作平台，为企业和高校之间的合作提供了便利。通过与国际知名制药企业的合作与交流，国内医药企业不仅引进了先进的技术和管理经验，还培养了一批具有国际视野和竞争力的药学人才。

此外，一些医药企业还通过设立奖学金、资助学生海外留学等方式，鼓励和支持药学专业的学生到国外深造和学习。这些举措不仅提升了学生的国际竞争力，还为企业储备了一批优秀的国际化药学人才。

（三）个人层面

在国际化人才培养的过程中，个人的努力同样不可或缺。许多药学专业的学生积极利用校内外资源，提升自己的国际竞争力。他们通过参加国际学术会议、参与国际项目合作等方式，拓宽了自己的国际视野和学术视野。同时，这些学生还注重提升自己的英语水平和跨文化交际能力，为未来的国际交流与合作打下了坚实的基础。

然而，当前国际化药学人才培养仍存在一些问題。一方面，对国际化药学人才的内涵缺乏清晰的界定，导致培养目标不明确、培养方案不系统。另一方面，国内各高校在国际化人才培养方面与企业脱节现象普遍存在，缺乏有效的合作机制和交流平台。此外，缺乏对学生海外交流的有效指导也是当前国际化药学人才培养面临的一个重要问题。

二、“一带一路”背景下药学人才的国际化需求

（一）国际视野与沟通能力的需求

在“一带一路”倡议的引领下，我国医药行业与沿线国家的合作日益紧密。这不仅要求药学人才具备扎实的专业知识和技能，还要求他们具备国际视野和跨文化交际能力。只有这样，才能更好地理解国际市场的需求和变化，为企业的国际化发展提供有力支持。

（二）国际化标准与质量意识的需求

随着全球药品市场的竞争加剧和监管政策的逐步完善，国际化药学人才需要具备国

际化标准和质量意识。他们不仅要熟悉国际药品注册、生产、质量控制等方面的标准和法规，还要具备将国际标准与国内市场相结合的能力。只有这样，才能确保药品的质量和安全，提升我国医药行业的国际竞争力。

（三）创新与合作精神的需求

在全球化背景下，创新与合作已成为推动医药行业发展的关键因素。国际化药学人才需要具备创新意识和合作精神，能够积极参与国际学术交流和合作研究。通过与国际同行的合作与交流，共同推动药学领域的技术创新和成果转化，为医药行业的可持续发展做出贡献。

三、未来国际化药学人才的培养对策

（一）完善国际化人才培养体系

针对当前国际化药学人才培养存在的问题，高校和企业应共同完善国际化人才培养体系。一方面，高校应加强对国际化药学人才的内涵界定和培养方案设计，明确培养目标、培养内容和培养方式。另一方面，企业应积极参与高校的人才培养过程，提供实践基地和就业机会，促进产学研一体化发展。

（二）加强国际交流与合作

加强国际交流与合作是提升国际化药学人才培养质量的重要途径。高校和企业应积极参与国际学术会议、合作项目和国际交流活动，拓宽国际视野和学术视野。同时，还应加强与国外知名制药企业和研究机构的合作与交流，引进先进的技术和管理经验，提升国际化药学人才的竞争力。

（三）强化实践教学与创新能力培养

实践教学和创新能力培养是国际化药学人才培养的核心环节。高校应建立完善的实践教学体系,加强实验室建设和实践基地建设,为学生提供更多的实践机会和实践平台。同时,还应注重培养学生的创新意识和创新能力,鼓励学生积极参与科研项目和创新创业活动,提升他们的实践能力和创新能力。

(四) 提升师资队伍的国际水平

师资队伍的国际水平是影响国际化药学人才培养质量的关键因素。高校应加强对教师的国际化培训和引进力度,提升他们的国际视野和跨文化交际能力。同时,还应鼓励教师积极参与国际学术交流和合作研究,提升他们的学术水平和国际影响力。通过打造一支具有国际视野和竞争力的师资队伍,为国际化药学人才的培养提供有力保障。

(五) 建立国际化人才培养质量评估体系

为了确保国际化药学人才培养的质量,高校和企业应共同建立国际化人才培养质量评估体系。该体系应包括对学生知识、能力、素质等方面的全面评估,以及对教师教学水平、课程设置、实践教学等方面的综合评估。通过定期评估和反馈,及时发现和解决人才培养过程中存在的问题和不足,为国际化药学人才培养的持续改进和优化提供依据。

四、结论与展望

随着全球经济一体化的加速推进和科学技术的迅猛发展,药学领域的国际化趋势将

日益显著。面对这一趋势,我国应加强对国际化药学人才培养的重视和投入,完善国际化人才培养体系、加强国际交流与合作、强化实践教学与创新能力培养、提升师资队伍的国际水平以及建立国际化人才培养质量评估体系等方面的努力。通过这些措施的实施,将有效提升我国药学教育的国际化水平,培养出更多具备国际视野和竞争力的药学人才,为推动我国医药行业的可持续发展和国际竞争力的提升做出积极贡献。

在未来的发展中,我国还应继续关注国际药学领域的最新动态和趋势,不断调整和优化国际化药学人才培养的策略和方案。同时,还应加强与国外知名制药企业和研究机构的合作与交流,共同推动药学领域的技术创新和成果转化,为全球药品质量标准的提升和人类健康事业的发展做出更大贡献。

参考文献:

- [1]樊陈琳,姚文兵,徐晓媛.我国高等药学教育改革热点与对策[J].医学教育管理.2015,(1).DOI:10.3969/j.issn.2096-045X.2015.01.002 .
- [2]程司堃,李晓晔,李穆琮,等.药学专业本科生教育国际化的思考和探索[J].基础医学教育.2013,(1).DOI:10.3969/J.ISSN.2095-1450.2013.01.36 .
- [3]杨凌,蔡绍晖.药学专业创新型与应用型人才分类培养模式的改革探索[J].中国药房.2013,(12).DOI:10.6039/j.issn.1001-0408.2013.12.33 .

Discussion on the international pharmaceutical talent training in the new era

Dai Qiping

Xiamen Medical College, Xiamen, Fujian province 361023

Abstract: With the acceleration of global economic integration and the rapid development of science and technology, the internationalization trend of the field of pharmacy is increasingly significant. This paper discusses the current situation, needs and countermeasures of international pharmaceutical talent training under the background in the new era. By analyzing the efforts and achievements of the country, industry and individual, the main problems existing in the training of international pharmaceutical talents are revealed, and the targeted training countermeasures are proposed based on the in-depth implementation of the "Belt and Road" initiative. This paper aims to provide theoretical basis and practical guidance for the international transformation of pharmacy education in China, in order to cultivate more pharmaceutical talents with international vision and competitiveness.

Key words: pharmacy education; international talents; Belt and Road; training countermeasures; international vision