

高职院校创业教育课程体系创业情商的构成

范维兰, 任晓林

普洱学院 云南 普洱 665000

[摘要]高职院校创业教育课程体系是培养学生创业能力的重要载体。在当前创业浪潮高涨的背景下, 创业情商作为创业者成功的关键因素之一, 其重要性日益凸显。本文从创业情商的定义出发, 深入分析了高职院校创业教育课程体系中创业情商缺失的现状, 并在此基础上提出了构建基于创业情商的课程体系的建议。本文旨在通过完善创业教育课程体系, 提升高职学生的创业情商水平, 进而提高其创业成功率。

[关键词]高职院校; 创业教育; 创业情商; 课程体系; 创业能力

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534(2025)-0011-82 **[收稿日期]** 2024-12-17

一、引言

随着经济的快速发展和社会的不断进步, 创业已成为推动社会经济发展和解决就业问题的重要途径。高职院校作为培养高素质应用型人才的重要基地, 其创业教育课程体系在培养学生创业能力方面发挥着举足轻重的作用。然而, 传统的创业教育往往注重专业技能的培养, 而忽视了创业情商这一关键因素。因此, 本文旨在探讨高职院校创业教育课程体系中创业情商的构成, 以期为提高高职学生的创业成功率提供有益参考。

二、创业情商的定义与内涵

(一) 创业情商的定义

创业情商是指在创业过程中, 创业者所表现出的与智商相对应的一种能力, 它涉及创业者对自身情绪的有效控制和调节、自我管理能力以及人际关系的协调能力等方面。创业情商的高低直接影响着创业者的创业行

为和创业结果。

(二) 创业情商的内涵

- 情绪控制与调节能力:** 创业者需要具备良好的情绪控制能力, 能够在面对创业过程中的各种挑战和困难时, 保持冷静和理智, 从而做出正确的决策。
- 自我管理能力:** 创业者需要具备较强的自我管理能力, 包括时间管理、任务管理、压力管理等, 以确保创业活动的有序进行。
- 人际关系协调能力:** 创业者需要具备良好的人际关系协调能力, 能够与合作伙伴、客户、员工等建立良好的关系, 为创业活动的顺利开展提供有力支持。

三、高职院校创业教育课程体系中创业情商缺失的现状

(一) 创业教育课程体系现状

当前, 高职院校创业教育课程体系主要

包括创业理论与实践、创业课程与创业实践、创业素质与能力三大模块。然而，在实际教学中，这些模块往往过于注重创业知识和技能的培养，而忽视了创业情商的培养。

（二）创业情商缺失的具体表现

1. 情绪控制能力不足：部分高职学生在创业过程中缺乏情绪控制能力，面对困难和挫折时容易陷入消极情绪，甚至放弃创业计划。

2. 自我管理能力欠缺：部分高职学生在创业过程中缺乏自我管理能力，无法合理安排时间和任务，导致创业活动进展缓慢甚至失败。

3. 人际关系协调能力不足：部分高职学生在创业过程中缺乏人际关系协调能力，难以与合作伙伴、客户等建立良好的关系，影响了创业活动的顺利开展。

四、构建基于创业情商的课程体系

针对高职院校创业教育课程体系中创业情商缺失的现状，本文提出构建基于创业情商的课程体系，以全面提升高职学生的创业情商水平。

（一）人格类课程

人格类课程旨在培养学生的创业意识、心理素质、创新精神等方面的能力。具体课程包括：

1. 大学生创业心理教育：通过讲解创业心理知识，帮助学生了解创业过程中的心理变化，提高情绪控制和心理调适能力。

2. 大学生职业生涯规划与就业指导：引导学生明确职业目标，制定职业规划，提高

自我管理能力和职业适应能力。

3. 大学生创新思维训练：通过创新思维训练，激发学生的创新思维和创造力，为创业活动提供源源不断的创新动力。

（二）社会类课程

社会类课程旨在培养学生的社交能力、团队协作能力、社会责任感等方面的能力。具体课程包括：

1. 创业团队建设与管理：讲解创业团队建设的基本原则和管理方法，提高学生的团队协作能力和团队凝聚力。

2. 市场营销与客户关系管理：通过市场营销和客户关系管理的学习，帮助学生掌握与客户建立良好关系的方法和技巧。

3. 社会责任与可持续发展：引导学生关注社会责任和可持续发展，培养学生的社会责任感和环保意识。

（三）创新类课程

创新类课程旨在培养学生的创新思维、创新方法和创新能力。具体课程包括：

1. 创新方法与工具：介绍常用的创新方法和工具，如头脑风暴、TRIZ 等，帮助学生掌握创新的基本方法和技巧。

2. 创业项目策划与实施：通过创业项目策划与实施的学习，帮助学生掌握创业项目从策划到实施的全过程管理。

3. 创业案例分析：通过创业案例分析，让学生了解成功创业者的创业经历和创业智慧，激发学生的创业热情和创业信心。

五、完善创业教育课程体系的保障措施

（一）加强师资队伍建设

高职院校应加强创业教育师资队伍的建设,引进具有丰富创业经验和创业知识的教师,提高创业教育的教学质量和水平。同时,加强教师培训,提高教师的创业教育意识和能力。

(二) 加强创业实践平台建设

高职院校应加强创业实践平台的建设,为学生提供更多的创业实践机会。可以与企业合作建立创业实践基地,为学生提供实践场所和实践指导。同时,鼓励学生参加各类创业竞赛和创业活动,提高学生的创业实践能力和创业经验。

(三) 完善创业教育评价体系

高职院校应完善创业教育评价体系,建立科学合理的创业教育评价指标和评价标准。通过评价体系的建立和实施,对创业教育的教学质量、学生的学习效果等进行全面评估,为改进创业教育提供有益参考。

六、结论

高职院校创业教育课程体系创业情商的构成对于提升学生的创业能力和创业成功率具有重要意义。通过构建基于创业情商的课程体系,加强师资队伍建设、创业实践平台建设和创业教育评价体系的完善,可以全面提升高职学生的创业情商水平和创业能力。未来,高职院校应继续深化创业教育改

革,不断创新创业教育模式和教学方法,为培养更多具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才做出更大贡献。同时,政府、社会和企业等各方也应加强对高职院校创业教育的支持和合作,共同推动高职院校创业教育的持续发展和创新。

参考文献:

- [1]梁朋,武宁,王伟."双创"背景下高校学生创新创业教育体系构建[J].辽宁工业大学学报(社会科学版).2021,(1).DOI:10.15916/j.issn1674-327x.2021.01.026.
- [2]乔芬,王唯,王玥."互联网+"背景下高校创新创业教育课程体系构建研究[J].创新创业理论与实践.2020,(10).
- [3]寇誉元."双创"背景下高校创新创业教育人才培养体系构建研究[J].科技视界.2019,(23).DOI:10.19694/j.cnki.issn2095-2457.2019.23.056.
- [4]丁永波,孔德文."互联网+教育"背景下高校创新创业课程体系构建研究[J].现代经济信息.2018,(6).DOI:10.3969/j.issn.1001-828X.2018.06.363.
- [5]滕智源."双创"环境下高校创新创业教育课程体系构建初探[J].中国成人教育.2017,(6).

The composition of entrepreneurship EQ in the curriculum system of entrepreneurship education in higher vocational colleges

Fan Weilan, Ren Xiaolin

Pu'er University, Yunnan Pu'er 665000

Abstract: The curriculum system of entrepreneurship education in higher vocational colleges is an important carrier to cultivate students' entrepreneurial ability. In the context of the current entrepreneurial wave, entrepreneurial emotional intelligence, as one of the key factors for the success of entrepreneurs, is increasingly important. Based on the definition of entrepreneurial EQ, this paper deeply analyzes the current situation of the lack of entrepreneurial EQ in the curriculum system of entrepreneurship education in higher vocational colleges, and puts forward suggestions on constructing a curriculum system based on entrepreneurial EQ. This paper aims to improve the EQ level of vocational students in terms of entrepreneurship by improving the success rate of entrepreneurship education.

Key words: higher vocational colleges; entrepreneurship education; entrepreneurship EQ; curriculum system; entrepreneurship ability