

高职院校模块化课程体系构建研究

张淑梅

铜陵学院 安徽 铜陵 244061

[摘要]随着我国职业教育改革的不断深入，高职院校模块化课程体系的构建成为提升人才培养质量的关键。本文以旅游管理专业群为例，深入探讨了模块化课程体系构建的必要性、设计原则、构建过程及其实施效果，旨在为我国高职院校课程体系改革提供有益参考。通过构建“1+1+X”的模块化课程体系，形成了包括通识基础模块、专业核心模块、职业拓展模块在内的多层次课程体系，有效提升了学生的就业竞争力、教师的教学水平以及学生的职业素养和创新能力。

[关键词]高职院校；模块化课程体系；旅游管理；职业能力；教学改革

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534(2025)-0083-49 **[收稿日期]** 2025-01-03

一、引言

随着我国经济的快速发展和产业结构的不断优化，职业教育在国民经济和社会发展中的地位日益凸显。高职院校作为职业教育的重要组成部分，承担着为社会培养高素质技能型人才的重要使命。然而，当前高职院校在课程体系建设中普遍存在着专业群建设缺乏整体规划、课程体系不完整、实践教学体系不完善等问题，严重制约了人才培养质量的提升。因此，构建模块化课程体系成为高职院校深化教学改革、提高人才培养质量的重要途径。

二、模块化课程体系构建的必要性

（一）提高人才培养质量

模块化课程体系以职业岗位需求为导向，通过整合和优化课程资源，形成了包括通识基础模块、专业核心模块、职业拓展模块在内的多层次课程体系。这种课程体系不

仅注重学生的专业知识和技能培养，还关注学生的职业素养和创新能力提升，从而有效提高了人才培养质量。

（二）促进产教融合

模块化课程体系的构建有利于实现产教融合。通过与企业合作开发课程、共同实施教学等方式，高职院校可以及时了解企业对人才的需求和变化，调整课程设置和教学内容，使人才培养更加贴近企业实际需求。同时，企业也可以借助高职院校的师资力量和教学资源，开展员工培训和技术研发等活动，实现互利共赢。

（三）推动教学改革创新

模块化课程体系的构建推动了教学改革创新。传统的教学模式往往注重知识的传授和灌输，而忽视了学生的主体性和实践性。而模块化课程体系则强调以学生为中心，注重培养学生的自主学习能力和实践能力。通

过采用项目式、任务式等教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高教学效果和学习成果。

三、模块化课程体系设计原则

(一) 以就业为导向

高职院校人才培养的目标是高素质技术技能人才，因此模块化课程体系的设计必须以就业为导向。在构建课程体系时，要充分考虑职业岗位的需求和变化，围绕岗位技能需求进行课程设置和教学内容的选择。同时，还要注重培养学生的职业素养和综合能力，以适应未来职业发展的需要。

(二) 突出综合能力培养

模块化课程体系的设计要突出综合能力培养。除了关注学生的专业知识和技能培养外，还要注重培养学生的沟通能力、团队协作能力、创新能力等综合能力。这些能力对于学生的未来职业发展具有重要意义。因此，在构建课程体系时，要注重课程之间的衔接和融合，形成相互支撑、相互促进的课程体系。

(三) 知识、能力、素质协调发展

模块化课程体系的设计要注重知识、能力、素质的协调发展。在构建课程体系时，要充分考虑知识与技能、理论与实践等方面的关系，确保学生在学习过程中既能获得扎实的基础知识，又能掌握实用的专业技能。同时，还要关注学生的思想道德素质、文化素质、心理素质等方面的培养，促进学生的全面发展。

(四) 课程设置要适应工作岗位实际需

要

模块化课程体系的设置要适应工作岗位实际需要。在构建课程体系时，要充分了解企业对人才的需求和变化，根据职业岗位的需求和变化调整课程设置和教学内容。同时，还要注重与行业企业的合作与交流，共同开发课程和教学资源，使课程设置更加贴近企业实际需求。

(五) 课程内容更新及时且适度

模块化课程体系的构建要注重课程内容的更新与调整。随着科技的不断进步和产业的不断发展，职业岗位的需求和变化也在不断变化。因此，在构建课程体系时，要注重课程内容的更新与调整，及时引入新技术、新工艺和新方法等内容，使学生能够及时了解和掌握最新的知识和技能。同时，还要注重课程内容的适度性，避免过于深奥或过于简单的内容影响学生的学习效果。

(六) 符合高职院校人才培养模式改革实践

模块化课程体系的构建要符合高职院校人才培养模式改革实践的要求。在构建课程体系时，要充分考虑人才培养模式改革对课程体系的影响和要求，确保课程体系与人才培养模式相适应。同时，还要注重课程体系的灵活性和可调整性，以适应不同专业、不同层次学生的需求和发展方向。

四、模块化课程体系构建过程

(一) 明确构建目标

在构建模块化课程体系之前，首先要明确构建目标。根据高职院校人才培养的目标

和定位以及职业岗位的需求和变化，确定模块化课程体系构建的目标和要求。同时，还要对现有的课程体系进行深入分析和评估，找出存在的问题和不足之处，为构建模块化课程体系提供有针对性的改进建议。

（二）进行行业调研与分析

为了构建符合职业岗位需求的模块化课程体系，需要进行深入的行业调研与分析。通过走访企业、与行业专家交流等方式，了解企业对人才的需求和变化以及职业岗位的工作内容和技能要求等信息。同时，还要对行业的发展趋势和前景进行深入分析，为构建模块化课程体系提供有力的行业支撑和依据。

（三）确定课程体系结构

在明确了构建目标和进行了行业调研与分析之后，需要确定模块化课程体系的结构。根据职业岗位的需求和变化以及高职院校人才培养的目标和定位等因素综合考虑确定课程体系的结构和层次划分。一般来说，模块化课程体系可以包括通识基础模块、专业核心模块和职业拓展模块等多个层次和模块组成。

（四）开发课程资源与教学内容

在确定了课程体系结构之后需要开发课程资源与教学内容。根据各个模块的功能定位和要求以及学生的特点和需求等因素综合考虑确定课程资源的选择和开发方式以及教学内容的设计和形式等。同时还需要注重课程资源的整合和优化利用以及教学内容的更新与调整等方面的工作确保课程资源与

教学内容的丰富性、实用性和前瞻性。

（五）实施与评估

在模块化课程体系构建完成之后需要进行实施与评估工作。通过实施模块化课程体系并收集学生和教师的反馈意见以及企业对人才培养质量的评价等信息对模块化课程体系的实施效果进行全面评估和分析。同时还需要根据评估结果对模块化课程体系进行进一步的优化和完善以确保其能够更好地适应职业岗位的需求和变化以及高职院校人才培养的目标和定位等方面的要求。

五、模块化课程体系实施效果分析

（一）提升学生就业竞争力

通过实施模块化课程体系学生的专业知识和技能水平得到了显著提升同时学生的职业素养和综合能力也得到了有效培养。这使得学生在就业市场上更具竞争力能够更好地适应职业岗位的需求和变化。

（二）提高教师教学水平

模块化课程体系的实施对教师提出了更高的要求。教师需要根据模块化课程体系的要求不断更新自己的知识结构和教学方法提高教学效果和学习成果。同时教师还需要积极参与行业企业的实践活动加强与企业的合作与交流不断提升自己的实践教学能力和职业素养水平。

（三）推动教学改革创新

模块化课程体系的实施推动了教学改革创新。通过采用项目式、任务式等教学方法和手段激发了学生的学习兴趣 and 积极性提高了教学效果和学习成果。同时模块化课程体

系的实施还促进了课程之间的衔接和融合形成了相互支撑、相互促进的课程体系为学生的全面发展提供了有力的支撑和保障。

六、结语

本文通过对高职院校模块化课程体系构建的必要性、设计原则、构建过程及其实施效果等方面的深入探讨和分析,构建模块化课程体系,高职院校可以更好地适应职业岗位的需求和变化,提高人才培养质量和社会服务能力。随着职业教育改革的不断深入和产业的发展变化,高职院校还需要不断优化和完善模块化课程体系,以适应新的形势和要求。同时,还需要加强与企业的合作与交

流共同推动职业教育的发展和创新。

参考文献:

- [1] 邓子云,张放平.中国特色高水平专业群的组群逻辑[J].现代教育管理.2020,(4).
- [2] 贾清水.职业院校专业课程的模块化开发与实施-以北京信息职业技术学院为例[J].江苏教育.2021,(4).60-64.
- [3] 刘晓.高职学校高水平专业群建设:组群逻辑与行动方略[J].中国高教研究.2020,(6).
- [4] 王正勇,柳兴国,吴娟.基于成果导向的专业群“平台+模块”课程体系构建[J].中国职业技术教育.2020,(2).

Research on the construction of modular curriculum System in Higher vocational colleges

Zhang Shumei

Tongling University, Anhui Tongling 244061

Abstract: With the deepening of China's vocational education reform, the construction of the modular curriculum system in higher vocational colleges has become the key to improve the quality of talent training. Taking tourism management professional group as an example, this paper deeply discusses the necessity, design principle, construction process and implementation effect of modular curriculum system construction, aiming to provide useful reference for the reform of curriculum system in higher vocational colleges in China. Through the construction of "1 + 1 + X" modular curriculum system, a multi-level curriculum system including the basic module of general education, professional core module and career expansion module has been formed, which effectively improves students' employment competitiveness, teachers' teaching level and students' professional quality and innovation ability.

Key words: higher vocational colleges; modularized curriculum system; tourism management; vocational ability; teaching reform