

当前高校劳动教育课程实施策略

夏洪莎

成都东软学院 四川 成都 611844

[摘要]劳动教育课程作为新时代高校课程体系的关键一环，对培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有深远意义。本文深入剖析了当前高校劳动教育课程实施中存在的主要问题，如劳动教育意识淡薄、内容空泛、形式单一等，并在此基础上提出了构建“三位一体”的高校劳动教育课程实施体系的策略，即从加强劳动观教育、强化师资队伍建设、创新课程内容和形式三个方面入手，全面提升劳动教育的实效性。

[关键词]劳动教育；高校课程；实施策略；全面发展；课程体系

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534(2025)-0085-59 **[收稿日期]** 2024-12-11

一、劳动教育的重要意义及现状分析

（一）劳动教育的重要意义

劳动教育是全面发展教育的重要组成部分，它有助于培养大学生的正确劳动观、价值取向和生活态度。通过劳动教育，大学生可以深刻认识到劳动的价值和意义，树立尊重劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的良好品质。同时，劳动教育还能促进大学生形成独立思考、创新创造、实践操作等劳动技能，为他们的未来职业发展奠定坚实基础。此外，劳动教育还有助于提升大学生的社会责任感和使命感，使他们更加珍惜劳动成果，更加关注社会发展和民生福祉。

（二）当前高校劳动教育现状分析

尽管劳动教育在高等教育体系中的地位日益凸显，但当前高校劳动教育课程的实施仍面临诸多挑战。一方面，部分高校对劳动教育的重视程度不够，导致劳动教育课程在

课程设置、师资配备、教学资源等方面存在不足。另一方面，大学生对劳动教育的认识也存在偏差，他们往往将劳动视为一种负担或任务，而未能充分认识到劳动对个人成长和发展的的重要性。此外，受传统文化观念的影响，部分大学生对体力劳动存在偏见，更愿意从事脑力劳动或创造性劳动，而忽视了体力劳动在培养个人品质和能力方面的作用。

二、当前高校劳动教育课程实施存在的主要问题

（一）劳动观教育力度不够

在当前高校中，部分大学生对劳动的认识仍然比较淡薄，缺乏正确的劳动观。他们往往将劳动视为一种简单的体力劳动或任务，而忽视了劳动所蕴含的深刻内涵和价值。这种观念的形成与高校对劳动观教育的重视程度不够密切相关。部分高校在劳动观

教育方面缺乏系统性和针对性，导致大学生难以形成正确的劳动观和价值观。

（二）师资队伍建设滞后

高校劳动教育课程的实施离不开专业的师资队伍。然而，当前高校中从事劳动教育课程教学和管理工作的人员数量相对较少，且多为兼职教师，缺乏专业教育背景和实践经验。这导致劳动教育课程在教学内容、教学方法和教学手段等方面存在不足，难以满足大学生对劳动教育的需求。同时，由于师资队伍的滞后，部分高校在劳动教育课程的开设和实施方面存在困难，难以保证劳动教育的质量和效果。

（三）课程内容和形式缺乏创新

受传统文化观念的影响，部分大学生对劳动的理解仍然停留在体力劳动层面，而忽视了创造性劳动和技术性劳动的重要性。这种观念的形成与高校劳动教育课程内容和形式的单一性密切相关。当前高校劳动教育课程往往注重理论知识的传授，而忽视了实践操作和技能培养。同时，劳动教育课程的形式也相对单一，缺乏创新性和趣味性，难以激发大学生的学习兴趣和积极性。

（四）课程评价机制不健全

高校劳动教育课程的实施需要有效的评价机制来保障其质量和效果。然而，当前部分高校在劳动教育课程的评价机制方面存在不足。一方面，评价标准过于单一，往往以考试成绩为主要依据，而忽视了大学生在劳动过程中的表现和进步。另一方面，评价过程缺乏公正性和透明度，导致评价结果难以

被大学生所接受和认可。这在一定程度上影响了大学生对劳动教育的积极性和参与度。

三、加强高校劳动教育课程的实施策略

（一）加强劳动观教育，树立正确的劳动观念

为了提升大学生对劳动的认识和理解，高校应加强劳动观教育，帮助大学生树立正确的劳动观念。一方面，高校可以通过开设专门的劳动观教育课程或讲座，向大学生传授劳动的基本理论和价值观念，引导他们认识到劳动对个人成长和发展的的重要性。另一方面，高校还可以通过组织社会实践活动和志愿服务等活动，让大学生亲身体验劳动的乐趣和价值，从而更加珍惜劳动成果和尊重劳动人民。

在加强劳动观教育的过程中，高校还应注重培养大学生的创新意识和实践能力。通过引导大学生参与科技创新、社会实践等活动，激发他们的创新精神和实践能力，使他们更加关注社会发展和民生福祉，积极投身到国家建设和民族复兴的伟大事业中去。

（二）强化师资队伍建设，提升教学水平

高校劳动教育课程的实施离不开专业的师资队伍。为了提升劳动教育课程的教学水平，高校应加强师资队伍建设，培养一批具有专业素养和实践经验的劳动教育教师。一方面，高校可以通过引进优秀人才和开展专业培训等方式，提升劳动教育教师的专业素养和教学能力。另一方面，高校还可以鼓励劳动教育教师积极参与社会实践和科研活

动,提高他们的实践能力和创新能力。

同时,高校还应完善师资队伍的管理和激励机制。通过建立科学的考核评价和激励机制,激发劳动教育教师的工作积极性和创造力,使他们更加专注于劳动教育课程的教学和研究工作。此外,高校还可以通过加强与其他高校和企业的合作与交流,拓宽劳动教育教师的视野和思路,提升他们的综合素质和业务能力。

(三) 创新课程内容和形式,激发学习兴趣

为了激发大学生对劳动教育的兴趣和参与度,高校应创新劳动教育课程的内容和形式。一方面,高校可以结合时代发展和大学生实际需求,开发具有针对性和实用性的劳动教育课程。例如,可以开设与创新创业、社会实践等相关的劳动教育课程,引导大学生将所学知识运用到实践中去。另一方面,高校还可以采用多样化的教学手段和方法,如案例教学、实践教学、小组讨论等,提高劳动教育课程的趣味性和互动性。

在创新课程内容和形式的过程中,高校还应注重培养大学生的团队协作能力和沟通能力。通过组织小组合作学习和团队实践活动等形式,让大学生在共同完成任务的过程中学会相互协作和沟通交流,提升他们的团队协作能力和综合素质。

(四) 完善评价机制,保障课程质量

为了保障高校劳动教育课程的质量和效果,高校应完善劳动教育课程的评价机制。一方面,高校应建立多元化的评价标准体

系,综合考虑大学生在劳动过程中的表现、进步和成果等方面进行评价。同时,还应注重评价过程的公正性和透明度,确保评价结果能够被大学生所接受和认可。另一方面,高校还应加强对劳动教育课程实施过程的监督和检查力度,及时发现和解决问题,确保劳动教育课程能够按照既定的目标和要求顺利进行。

在完善评价机制的过程中,高校还应注重培养大学生的自我评价和反思能力。通过引导大学生对自己的学习过程和成果进行自我评价和反思,帮助他们发现自己的不足之处并制定改进计划,从而提升他们的自主学习能力和综合素质。

四、总结

当前高校劳动教育课程的实施面临诸多挑战和问题。为了提升劳动教育的质量和效果,高校应从加强劳动观教育、强化师资队伍建设、创新课程内容和形式以及完善评价机制等方面入手,构建“三位一体”的高校劳动教育课程实施体系。通过这一体系的构建和完善,可以激发大学生对劳动教育的兴趣和参与度,培养他们的创新意识和实践能力,为他们的未来职业发展奠定坚实基础。同时,也有助于提升大学生的综合素质和社会责任感,为国家的未来和民族的复兴贡献更多优秀人才。

参考文献:

[1]王鹏飞,钱永慧,杨帆.新教育视角下的劳动教育理想及其行动路径研究[J].中国电化教

育.2023,(2).DOI:10.3969/j.issn.1006-9860.2023.02.002 .

[2]程文宣,黄海鹏.新时代高校劳动教育面临的挑战与对策[J].学校党建与思想教育.2022,(22).DOI:10.19865/j.cnki.xxdj.2022.2.017 .

[3]邵志豪,解庆福.新时代劳动教育实施的现状、问题解析及应对策略——基于吉林省大

中小学问卷调查的综合分析[J].东北师大学报(哲学社会科学版).2022,(5).

[4]柳友荣,张嘉懿.本科劳动教育教材:内容组织、问题审思与未来进路[J].河北师范大学学报(教育科学版).2022,24(4).

[5]檀传宝.如何让"劳动"成为一种"教育"——对劳动与劳动教育的概念之思[J].华东师范大学学报(教育科学版).2022,40(6).

The current strategy of college labor education curriculum implementation

Xia Hongsha

Chengdu Neusoft University, Chengdu, Sichuan 611844

Abstract: As a key link of the curriculum system of colleges and universities in the new era, labor education curriculum has far-reaching significance for cultivating socialist builders and successors who are all-round morally, intellec, physically, aestheand labor. This paper deeply analyzes the current main problems existing in the implementation of labor education courses, such as labor education consciousness, vague content, single form, and on the basis, put forward the construction of "trinity" of college labor education curriculum implementation system, namely from strengthening the labor education, strengthening the teaching staff construction, innovation curriculum content and form of three aspects, improve the effectiveness of labor education.

Key words: labor education; college curriculum; implementation strategy; comprehensive development and curriculum system