

# 基于初中生语文实践能力的现状及对策研究

张晓鹏

白城师范学院 吉林 白城 137099

**[摘要]**语文实践能力是学生在学语文过程中，通过教师的指导，利用已有知识和经验，独立地对语文材料进行搜集、整理、分析和表达的能力，是综合素质的重要组成部分。本文在深入剖析初中生语文实践能力现状的基础上，从培养学习兴趣、优化课堂教学内容、利用多种教学手段、改变教学模式、结合生活实际等方面，提出了提升初中生语文实践能力的对策。

**[关键词]**初中生；语文实践能力；学习兴趣；教学内容；教学模式

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534 (2025)-0086-84 **[收稿日期]** 2024-10-26

初中语文作为一门实践性极强的学科，在培养学生语言表达能力、思维能力和文化素养方面具有不可替代的作用。然而，在实际教学过程中，学生的语文实践能力培养仍面临诸多挑战。

## 一、初中生语文实践能力现状分析

当前，初中生在语文实践能力方面普遍表现出以下特点：

### （一）被动接受知识，缺乏主动性

许多学生在学习语文时，往往只是被动地接受教师传授的知识，缺乏主动探索和实践的意识。他们习惯于依赖教师的讲解和教材的内容，而不善于通过自主阅读、思考和实践来提升自己的语文能力。

### （二）实践能力薄弱，难以灵活运用

尽管学生在课堂上能够掌握一定的语文知识，但在实际运用中却往往显得力不从心。他们难以将所学知识灵活地运用到写作、口语表达等实践活动中，导致语文实践

能力薄弱。

### （三）缺乏创新精神和批判性思维

在语文学习过程中，学生往往缺乏创新精神和批判性思维。他们习惯于按照教师的思路和教材的内容进行学习和思考，而不善于提出自己的见解和质疑。这种思维方式限制了学生语文实践能力的进一步提升。

## 二、提升初中生语文实践能力的对策

针对当前初中生语文实践能力存在的问题，本文提出以下对策：

### （一）培养学生学习兴趣，提高学生积极性

兴趣是最好的老师，只有让学生对语文学习产生浓厚的兴趣，才能激发他们的学习积极性和主动性。因此，教师在教学过程中应注重培养学生的兴趣，通过丰富多样的教学手段和生动有趣的教学内容来吸引学生的注意力。

#### 1. 利用多媒体教学资源

多媒体教学资源具有直观、生动、形象等特点，能够激发学生的学习兴趣 and 好奇心。教师可以利用多媒体设备展示与课文内容相关的图片、视频、音频等素材，让学生在视觉和听觉上得到双重刺激，从而加深对课文内容的理解和记忆。

## 2. 开展实践活动

实践活动是培养学生学习兴趣的有效途径之一。教师可以组织学生进行课外阅读、写作比赛、朗诵比赛等实践活动，让学生在实践中感受到语文的魅力，从而激发他们的学习兴趣。

## 3. 创设情境教学

情境教学能够让学生在模拟的情境中学习和运用语文知识，提高他们的实践能力。教师可以根据课文内容创设相应的情境，让学生在情境中扮演角色、体验情感、表达思想，从而加深对课文内容的理解和感悟。

（二）优化课堂教学内容，引导学生实践

语文是一门实践性很强的学科，教师在教学中应注重优化课堂教学内容，引导学生进行实践。

### 1. 精选教学内容

教师应根据教学目标和学生的实际情况精选教学内容，确保教学内容既符合课程标准的要求，又能够激发学生的学习兴趣和实践需求。在选择教学内容时，教师应注重内容的多样性、实用性和趣味性，以激发学生的学习兴趣和实践热情。

### 2. 设计实践活动

实践活动是培养学生语文实践能力的重要手段。教师应根据教学内容和学生的实际情况设计相应的实践活动，如写作练习、口语表达、阅读理解等。在设计实践活动时，教师应注重活动的针对性和实效性，确保学生能够通过实践活动得到真正的提升。

## 3. 注重方法指导

方法指导是培养学生实践能力的重要环节。教师在教学过程中应注重对学生学习方法的指导，如阅读方法、写作方法、口语表达方法等。通过方法指导，学生能够更好地掌握学习语文的技巧和方法，提高他们的实践能力。

（三）利用多种教学手段，强化实践能力

教学手段的多样性能够激发学生的学习兴趣和实践热情。教师在教学过程中应注重利用多种教学手段来强化学生的实践能力。

### 1. 小组合作学习

小组合作学习能够让学生在小组内相互学习、相互帮助，提高他们的合作能力和实践能力。教师可以根据教学内容和学生的实际情况组织学生进行小组合作学习，让他们在小组内共同完成任务、解决问题。通过小组合作学习，学生能够更好地理解和掌握语文知识，提高他们的实践能力。

### 2. 角色扮演和表演

角色扮演和表演能够让学生在模拟的情境中学习和运用语文知识，提高他们的实践能力。教师可以根据课文内容组织学生进行角色扮演和表演活动，让他们在表演中感受

人物的情感、理解课文的内容。通过角色扮演和表演活动，学生能够更好地理解和掌握语文知识，提高他们的实践能力。

### 3. 信息技术应用

信息技术应用能够为学生提供更加便捷、高效的学习方式和手段。教师可以利用信息技术手段来辅助教学，如利用网络平台进行在线教学、利用电子资源进行自主学习等。通过信息技术应用，学生能够更加灵活地学习和运用语文知识，提高他们的实践能力。

## （四）改变传统教学模式，增加学生实践机会

传统教学模式往往注重知识的传授和灌输，而忽视了学生实践能力的培养。因此，教师在教学过程中应改变传统教学模式，增加学生的实践机会。

### 1. 实施“翻转课堂”

“翻转课堂”是一种新型的教学模式，它打破了传统教学模式的束缚，将知识的传授和内化过程颠倒过来。教师可以通过网络平台提前发布学习任务和教学资源，让学生在课前进行自主学习和预习；在课堂上则重点进行知识的内化和实践活动的组织。通过实施“翻转课堂”，学生能够更加自主地学习和掌握语文知识，提高他们的实践能力。

### 2. 开展项目式学习

项目式学习是一种以学生为中心、以项目为载体的教学模式。它强调学生在实践中学习和运用知识，培养他们的实践能力 and 创新精神。教师可以根据教学内容和学生的实

际情况设计相应的项目任务，让学生在项目实践中进行学习和探究。通过项目式学习，学生能够更加深入地理解和掌握语文知识，提高他们的实践能力。

### 3. 搭建实践平台

搭建实践平台是为学生提供实践机会的重要途径之一。学校可以建立校内外实践基地、开展社会实践活动等，为学生提供更加广阔的实践空间和机会。通过实践平台的搭建，学生能够更好地将所学知识运用到实践中去，提高他们的实践能力。

## （五）结合生活实际，培养学生实践能力

语文与我们的生活息息相关，它无处不在、无时不有。因此，教师在教学过程中应注重结合生活实际来培养学生的实践能力。

### 1. 挖掘生活中的语文资源

生活中处处都有语文资源，教师可以引导学生挖掘生活中的语文资源，如广告词、标语、说明书等。通过挖掘生活中的语文资源，学生能够更加直观地感受到语文的魅力和实用性，提高他们的学习兴趣和实践能力。

### 2. 开展社会实践活动

社会实践活动是培养学生实践能力的重要途径之一。教师可以组织学生进行社会调查、志愿服务等社会实践活动，让他们在实践中学习和运用语文知识。通过社会实践活动，学生能够更加深入地了解社会、了解生活，提高他们的实践能力和社会责任感。

### 3. 引导学生关注社会热点

社会热点是引发学生思考和讨论的重要话题之一。教师可以引导学生关注社会热点，让他们通过讨论和交流来表达自己的观点和看法。通过关注社会热点，学生能够更加敏锐地捕捉社会现象和问题，提高他们的思维能力和表达能力。

### 三、总结

本文通过对初中生语文实践能力的现状及对策进行研究，提出了提升初中生语文实践能力的对策。这些对策包括培养学生学习兴趣、优化课堂教学内容、利用多种教学手段、改变教学模式以及结合生活实际等方面。通过实施这些对策，我们有望提高初中

生的语文实践能力，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

然而，语文实践能力的培养是一个长期而复杂的过程，需要我们不断探索和实践。在未来的教学中，我们将继续关注学生的实际需求和特点，不断创新教学方法和手段，为学生提供更加优质的教学资源和服务。同时，我们也将加强与其他学科的交叉融合，拓宽学生的知识视野和实践空间，为他们的全面发展提供更加有力的支持。

### 参考文献：

[1]刘丽.新课标下初中语文创新教学策略之初探[J].时代报告（学术版）.2011,(8).167.

Based on the current situation and countermeasures of junior high school students

Zhang Xiaopeng

Baicheng Normal University, Jilin Baicheng 137099

**Abstract:** Chinese practice ability is the ability of students in the process of learning Chinese, through the guidance of teachers, using the existing knowledge and experience, independently to the Chinese materials to collect, organize, analysis and expression, is an important part of the comprehensive quality. On the basis of in-depth analysis of the Chinese practice ability of junior high school students, this paper puts forward the countermeasures to improve the Chinese practice ability of junior high school students from the aspects of cultivating learning interest, optimizing the classroom teaching content, using a variety of teaching means, changing the teaching mode and combining with the actual life.

**Key words:** junior high school students; Chinese practice ability; interest in learning; teaching content; teaching mode