

高职院校体育教师课程思政能力提升

毛良达, 陈 建

天津体育职业学院 天津 静海 301617

[摘要]在新时代背景下, 高职院校体育教师课程思政能力的提升对于落实立德树人根本任务、深化高校体育教学改革具有重要意义。本文在探讨高职院校体育教师课程思政能力的现状、存在的问题以及提升策略, 通过加强教育教学理论学习、强化教学研究和实践能力、改进教育教学方法和手段、建立健全体育教师课程思政评价体系等措施, 切实提升高职院校体育教师课程思政能力。

[关键词]高职院校; 体育教师; 课程思政; 能力提升; 教学改革

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 1687-9534 (2025)-0085-73 [收稿日期] 2024-10-19

一、引言

随着社会的快速发展和教育改革的不断深化, 高职院校作为技术技能人才培养的重要阵地, 其人才培养质量直接影响到国家经济社会的发展。体育教师作为高职院校师资队伍的重要组成部分, 不仅承担着传授体育知识和技能的任务, 还肩负着培养学生思想政治素质、促进学生全面发展的重任。因此, 提升高职院校体育教师课程思政能力, 对于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

二、高职院校体育教师课程思政能力现状分析

(一) 课程思政意识有待增强

目前, 部分高职院校体育教师对课程思政的认识不够深入, 缺乏将思想政治教育融入体育教学的意识和能力。一些体育教师认为体育教学与思想政治教育是两个独立的领域, 难以将二者有机结合起来。这种观念导

致体育教师在教学过程中只注重体育知识的传授和技能的训练, 而忽视了对学生思想政治素质的培养。

(二) 教育教学理论储备不足

高职院校体育教师在教育教学理论方面存在一定的欠缺, 尤其是对于思想政治理论知识的掌握不够系统、全面。这导致体育教师在开展课程思政时难以准确把握思政教育的核心内容和要求, 难以将思政教育有效地融入体育教学之中。

(三) 教学研究和实践能力有待提升

高职院校体育教师在教学研究和实践能力方面也存在一定的不足。一些体育教师缺乏对体育教学与思政教育有机融合的研究和探索, 难以形成具有针对性和实效性的教学方案。同时, 部分体育教师在实践教学中缺乏创新精神和实践能力, 难以激发学生的学习兴趣 and 积极性。

三、高职院校体育教师课程思政能力提

升策略

（一）加强教育教学理论学习

1. 完善培训体系

高校应建立完善的体育教师课程思政培训体系，制定详细的培训计划和实施方案。通过邀请专家学者进行讲座、组织教师参加校内外的培训等活动方式，帮助体育教师系统学习思想政治理论知识，掌握课程思政的基本理论和实践要求。同时，高校还应建立体育教师课程思政培训考核机制和激励机制，激发体育教师参加课程思政培训的热情和积极性。

2. 强化自主学习

体育教师应树立终身学习的理念，不断加强自主学习和自我提升。通过阅读相关书籍、文献和资料，了解最新的教育理念和教学方法，不断提高自己的思想政治素质和业务水平。同时，体育教师还应积极参与教学研究和学术交流活动，与同行分享经验和成果，共同推动体育课程思政建设的深入发展。

（二）强化教学研究和实践能力

1. 制定科学的教学计划

高职院校体育教师应结合自身专业特点和学生实际情况，制定科学、合理的体育课程思政教学计划。在明确教学目标的基础上，将德育元素融入课程教学目标和教学内容之中，确保体育课程思政教学的针对性和实效性。

2. 创新教学方法和手段

体育教师应积极探索和创新体育课程思

政的教学方法和手段。通过采用案例式教学、项目驱动、任务驱动等多种教学模式，激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，体育教师还应注重将思政教育融入体育活动的各个环节之中，让学生在参与体育活动的过程中感受到正确的价值取向和思想政治素养。

3. 加强实践教学和研究

高职院校体育教师应加强实践教学和研究工作，不断探索体育课程与思政教育的有机融合。通过组织学生进行体育实践活动、开展体育教学研究课题等方式，深入了解学生的身心特点和发展需求，为制定更具针对性的教学方案提供依据。同时，体育教师还应积极总结和反思教学实践经验，不断完善和优化体育课程思政教学体系。

（三）改进教育教学方法和手段

1. 实现体育知识与思想政治教育的有机融合

在体育课程中渗透德育教育，需要改变过去那种“灌输”式的教学模式，实现体育知识与思想政治教育的有机融合。体育教师应将思政元素融入到课堂教学中，让学生在体育课程中感受到正确的价值取向和思想政治素养。例如，在田径、篮球、排球、足球等体育项目教学过程中，可以根据运动项目特点，开展具有针对性的课程思政教育。如在篮球教学过程中可以对学生进行爱国教育、团结协作意识培养等；在足球教学过程中可以对学生进行团队合作意识培养和爱国主义教育等。

2. 结合课外活动进行思政教育

高职院校应将课堂教学与课外活动结合起来,引导学生在课外积极参与体育锻炼,激发学生锻炼兴趣,培养学生健康的生活方式和良好的锻炼习惯。体育教师在授课过程中要注重引导学生养成科学的生活习惯,让学生通过参与体育运动获得健康生活方式和良好的锻炼习惯,培养他们乐观向上、积极进取、坚韧不拔等优秀品质。同时,高校还可以通过举办体育竞赛、运动会等活动,为学生搭建展示自我、锻炼能力的平台,进一步激发学生的爱国热情和集体荣誉感。

3. 利用现代信息技术手段辅助教学

随着信息技术的快速发展和普及应用,高职院校体育教师可以利用现代信息技术手段辅助教学,提高体育课程思政教学的效果和质量。例如,通过制作多媒体课件、录制教学视频等方式,将思政教育内容以更加生动、形象的方式呈现给学生;利用网络平台进行在线交流和互动,及时解答学生的疑问和困惑;建立学生体育成绩和思政表现数据库,对学生的学习情况进行全面跟踪和分析等。这些措施有助于增强体育课程思政教学的吸引力和感染力,提高学生的学习兴趣 and 参与度。

(四) 建立健全体育教师课程思政评价体系

1. 完善评价指标体系

高职院校应建立健全体育教师课程思政评价体系,完善评价指标体系。在评价体育教师的课程思政能力时,不仅要关注其思想政治素质和业务水平等方面的情况,还要注

重对其在教学过程中育人效果的考查。同时,还应将学生对体育课程思政的认知程度和认同程度纳入评价指标之中,以全面反映体育教师的课程思政教学效果和质量。

2. 加强评价结果的运用

高校应加强对体育教师课程思政评价结果的运用和管理。通过将评价结果与教师绩效考核、职务晋升等方面挂钩的方式,激励体育教师不断提高自身的课程思政能力和水平。同时,还应针对评价结果中反映出的问题和不足之处,及时制定整改措施和方案,推动体育课程思政建设的持续改进和发展。

四、结论与展望

本文探讨了高职院校体育教师课程思政能力提升的策略和方法。通过加强教育教学理论学习、强化教学研究和实践能力、改进教育教学方法和手段以及建立健全体育教师课程思政评价体系等措施,可以有效提升高职院校体育教师的课程思政能力和水平。未来,随着教育的不断深入和高校体育课程思政建设的持续推进,相信高职院校体育教师的课程思政能力将得到进一步提升和发展。同时,我们也应认识到体育课程思政建设是一个长期而复杂的过程,需要高校、体育教师和社会各方面的共同努力和配合。只有不断加强研究和实践探索,才能不断推动体育课程思政建设向更高水平发展。

参考文献:

- [1]王秀云.高职院校教师课程思政教学能力提升策略研究[J].淮南职业技术学院学

报.2021,(5).DOI:10.3969/j.issn.1671-4733.2021.05.036 .

[2]余韵."课程思政"理念下提升高职院校体育教师育人能力之路径研究[J].福建轻纺.2021,(8).DOI:10.3969/j.issn.1007-550X.2021.08.012 .

[3]颜蕾."大思政"视野下高职院校体育教师

育人能力提升路径思考[J].福建轻

纺.2021,(9).DOI:10.3969/j.issn.1007-550X.2021.09.017 .

[4]李峰,马靖忠,张嘉威,等.基于课程思政改革的专业课程教师教学能力提升策略[J].教书育人(高教论坛) .2020,(6).

Improving the ideological and political ability of physical education teachers in higher vocational colleges

Mao Liangda, Chen Jian

Tianjin Physical Education Vocational College Tianjin Jinghai 301617

Abstract: Under the background of the new era, the improvement of the ideological and political ability of physical education teachers in higher vocational colleges is of great significance for the implementation of the fundamental task of moral education and deepening the reform of physical education teaching in colleges and universities. This paper aims to explore the present situation of physical education teachers in higher vocational colleges, existing problems and promotion strategy, by strengthening the education teaching theory study, strengthen the teaching research and practice ability, improve education teaching methods and means, establish and improve the physical education teachers curriculum education evaluation system, to improve physical education teachers curriculum education ability in higher vocational colleges.

Key words: higher vocational colleges; physical education teachers; ideological and politics; ability improvement; teaching reform