

课程思政融入机能实验学教学的思考和探索

严佳英

宁夏工业职业学院 宁夏 银川 750021

[摘要]课程思政是将思想政治工作贯穿于教育教学全过程的一种教育理念，旨在实现全程育人、全方位育人。在新时代背景下，如何将思政教育与专业教育相结合，构建既符合时代发展要求又能体现专业特色的课程体系，成为教育工作者面临的重要课题。机能实验学作为基础医学学科，其实践性强、知识点广泛，为课程思政的融入提供了广阔空间。

[关键词]课程思政；机能实验学；实验教学；思政元素；医学教育

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 1687-9534 (2025)-0046-86 [收稿日期] 2024-12-06

一、机能实验学课程特点与思政融入的必要性

（一）机能实验学课程特点

机能实验学是一门基础医学实验课程，通过实验手段验证和巩固基础医学知识，将实验教学与理论知识紧密结合。该课程具有以下特点：

1. 实践性强：机能实验学注重实验操作技能的训练，通过实践操作加深学生对理论知识的理解。
2. 知识点广泛：机能实验学涉及多个学科知识，包括生理学、病理学、药理学等，要求学生具备跨学科的知识储备。
3. 注重能力培养：机能实验学不仅培养学生的实验操作技能，还注重培养学生的独立思考、分析问题和解决问题的能力。

（二）思政融入的必要性

1. 提升综合素质：在机能实验学中融入思政元素，可以培养学生的人文素养和爱国

情怀，提高其综合素质。

2. 增强责任感：通过思政教育，可以引导学生树立正确的价值观和人生观，增强其对社会和国家的责任感。
3. 促进学科发展：将思政教育融入机能实验学教学，可以丰富教学内容，促进学科的交叉融合与创新发展。

二、以思政元素为切入点设计实验教学内容

（一）挖掘思政元素

在机能实验学课程中，蕴含着丰富的思政元素。例如，在“心脏电生理检查”实验中，可以挖掘出关于责任心、团队协作、创新精神等方面的思政元素。教师可以结合实验过程，引导学生思考如何在实际工作中体现这些思政元素。

（二）设计实验教学内容

以思政元素为切入点，设计实验教学内容，可以使学生在学习过程中潜移默化地接

受思政教育。例如，在“心脏电生理检查”实验中，教师可以设计以下教学内容：

1. 观看视频：通过观看心导管检查的操作视频，让学生了解实验项目的操作方法和注意事项。
2. 小组讨论：组织学生以小组为单位进行实验操作训练，并在实验结束后进行小组讨论，分享实验过程中的心得和体会。
3. 思政引导：在实验过程中，教师可以结合实验内容，引导学生思考如何在实际工作中体现责任心、团队协作等思政元素，培养学生的职业素养和道德情操。

三、将思政元素融入实验项目，提升学生综合素质

（一）融入方法

将思政元素融入实验项目，可以通过以下方法实现：

1. 案例分析：在实验教学中引入具体案例，引导学生分析案例中的思政元素，加深对思政内容的理解和认识。
2. 角色扮演：通过角色扮演的方式，让学生在模拟情境中体验不同的职业角色，感受职业责任和职业道德的重要性。
3. 互动讨论：组织学生进行互动讨论，鼓励他们发表自己的观点和看法，培养学生的批判性思维和表达能力。

（二）实施策略

1. 结合实验特点：在将思政元素融入实验项目时，要充分考虑实验的特点和学生的实际情况，确保融入的思政元素与实验内容紧密相关。

2. 循序渐进：在实施过程中，要循序渐进地引导学生接受思政教育，避免过于突兀或生硬地插入思政内容。

3. 注重实效：要注重思政教育的实效性，通过评估学生的学习成果和反馈意见，不断改进教学方法和手段，提高思政教育的质量。

四、案例分析与实践效果

（一）案例分析

以“心脏电生理检查”实验为例，该实验项目中蕴含着丰富的思政元素。在实验过程中，教师可以结合实验内容，引导学生思考如何在实际工作中体现责任心、团队协作等思政元素。例如，在实验操作训练中，教师可以要求学生认真观察、仔细操作，确保实验结果的准确性；同时，鼓励学生相互协作、共同完成任务，培养他们的团队协作精神和沟通能力。

（二）实践效果

通过将思政元素融入机能实验学教学，取得了显著的实践效果。具体表现在以下几个方面：

1. 学生综合素质得到提升：学生在实验操作过程中不仅掌握了专业知识，还培养了人文素养和爱国情怀，提高了综合素质。
2. 学习兴趣得到激发：通过引入思政元素，增加了实验的趣味性和吸引力，激发了学生的学习兴趣 and 积极性。
3. 教学效果得到优化：将思政教育融入实验教学，丰富了教学内容和教学方法，提高了教学效果和教学质量。

五、课程思政融入机能实验学教学的思考

（一）深入挖掘思政元素

在机能实验学教学中，教师应深入挖掘实验项目中的思政元素，将其与专业知识紧密结合，形成具有特色的课程体系。同时，要注重思政元素的时效性和针对性，确保思政教育的有效性和实用性。

（二）创新教学方法和手段

在将思政元素融入机能实验学教学时，教师应创新教学方法和手段，采用案例分析、角色扮演、互动讨论等多种方式，激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，要注重教学过程的互动性和参与性，鼓励学生积极参与、主动思考。

（三）加强师资队伍建设

教师是课程思政融入机能实验学教学的关键。因此，应加强师资队伍建设，提高教师的思政素养和教学能力。通过培训、交流等方式，不断更新教师的教学理念和方法，提高思政教育的质量和水平。

（四）完善评价体系

为了评估课程思政融入机能实验学教学的效果，应建立完善的评价体系。该体系应包括对学生学习成果的评估、对教师教学效果的评估以及对课程体系的整体评估。通过评估结果，可以不断改进教学方法和手段，

提高思政教育的质量和效果。

六、结语

课程思政融入机能实验学教学是一项具有深远意义的教育改革。通过将思政教育贯穿于机能实验学教学的全过程，可以培养学生的综合素质和职业素养，为医学教育提供新的教学思路和方法。我们应继续探索和创新，不断完善课程体系和教学方法，为培养具有人文素养和科学精神、社会责任感强的医学人才贡献力量。同时，我们也应关注学生的全面发展，注重培养他们的创新精神和实践能力，以适应新时代对医学人才的需求。

参考文献：

- [1]何华娟,陈卉,黄慧学,等.课程思政视域下药剂学课程数字化教学改革研究[J].卫生职业教育.2024,42(11).DOI:10.20037/j.issn.1671-1246.2024.11.11 .
- [2]谢莹.交通服务类专业课程思政对学生社会责任感的培养效果[J].黑龙江科学.2024,15(3).DOI:10.3969/j.issn.1674-8646.2024.03.025 .
- [3]王一维,祁荣,吴鹏,等.基于科技平台在医学高等教育中实现立德树人[J].中国继续医学教育.2024,16(7).DOI:10.3969/j.issn.1674-9308.2024.07.039 .

Yan Jiaying

Ningxia Vocational College of Industry, Ningxia Yinchuan 750021

Abstract: Curriculum ideological and political education is a kind of educational concept that runs ideological and political work through the whole process of education and teaching, aiming to realize the whole process and all-round education. Under the background of the new era, how to combine ideological and political education with professional education, and build a curriculum system that not only meets the requirements of The Times and also reflects the professional characteristics, has become an important topic for educators. As a basic medical discipline, functional laboratory science has strong practicality and a wide range of knowledge points, which provides a broad space for the integration of ideological and political affairs in the course.

Key words: curriculum ideological and political; functional experiment; experimental teaching; ideological and political elements; medical education