

信息化背景下体验式教学在初中体育与健康课程中的应用

赵赫进, 蔡丽浩

太原师范学院 山西 晋中 030002

[摘要]随着我国社会的持续进步和教育改革的深入发展,初中体育与健康课程的教学模式正面临着前所未有的挑战与机遇。特别是在信息化技术日新月异的今天,体验式教学方式以其独特的魅力,为初中体育与健康课程注入了新的活力。本文深入探讨了信息化背景下体验式教学在初中体育与健康课程中的应用,分析了其优势、面临的问题及应对策略,旨在为相关教育工作者提供有益的参考和启示。文章首先阐述了体验式教学与初中体育与健康课程的内在联系,进而剖析了在信息化背景下融入体验式教学方法所遭遇的挑战,并提出了相应的解决策略。

[关键词]信息化背景; 体验式教学; 初中体育; 健康课程; 教学改革

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534(2025)-0044-86 **[收稿日期]** 2024-12-03

一、引言

随着信息技术的飞速发展,教育领域正经历着深刻的变革。在这一背景下,初中体育与健康课程的教学也迎来了新的发展机遇。体验式教学作为一种以学生为主体的教学模式,强调学生在实践中的体验和感悟,与初中体育与健康课程的教学目标高度契合。在探讨信息化背景下体验式教学在初中体育与健康课程中的应用,以期为相关教育工作者提供有益的参考。

二、体验式教学与初中体育与健康课程的内在联系

(一) 体验式教学的内涵与特点

体验式教学是一种以学生为主体的教学模式,它强调学生在实践中的体验和感悟,通过创设特定的情境或活动,让学生在参与

中学习和成长。这种教学模式具有以下几个显著特点:首先,它注重学生的主体性,鼓励学生积极参与和主动探索;其次,它强调情境的真实性,通过模拟或创设真实情境,让学生在实践中学习和体验;最后,它注重反思与总结,引导学生在体验后进行深入的反思和总结,从而深化对知识的理解和掌握。

(二) 初中体育与健康课程的教学目标

初中体育与健康课程旨在培养学生的体育素养和健康意识,提高学生的身体素质和心理健康水平。其教学目标主要包括以下几个方面:一是增强学生的体质,提高学生的身体素质;二是培养学生的运动兴趣和爱好,促进学生积极参与体育活动;三是传授健康知识和技能,提高学生的健康意识和自

我保健能力；四是培养学生的团队合作精神和竞争意识，促进学生全面发展。

（三）体验式教学与初中体育与健康课程的契合点

体验式教学与初中体育与健康课程在多个方面存在契合点。首先，两者都强调学生的主体性，鼓励学生积极参与和主动探索；其次，两者都注重实践性和情境性，通过创设特定的情境或活动，让学生在实践学习和体验；最后，两者都注重反思与总结，引导学生在体验后进行深入的反思和总结，从而深化对知识的理解和掌握。因此，将体验式教学应用于初中体育与健康课程中，能够充分发挥其优势，提高教学效果。

三、信息化背景下体验式教学在初中体育与健康课程中的应用

（一）信息化技术在体验式教学中的应用

在信息化背景下，各种先进的技术手段为体验式教学提供了有力的支持。例如，通过虚拟现实技术，可以创设逼真的运动场景，让学生在虚拟环境中进行体育训练；通过大数据分析技术，可以对学生学习情况进行实时监测和分析，为教师提供精准的教学反馈；通过人工智能技术，可以为学生提供个性化的学习建议和辅导。这些技术手段的应用，不仅丰富了体验式教学的形式和内容，还提高了教学的针对性和实效性。

（二）体验式教学在初中体育与健康课程中的具体应用

1. 创设逼真的运动情境

在初中体育与健康课程中，教师可以利用虚拟现实技术创设逼真的运动情境，让学生在虚拟环境中进行体育训练。例如，在篮球教学中，教师可以利用虚拟现实技术模拟真实的比赛场景，让学生在虚拟环境中进行篮球训练和比赛。这种教学方式不仅能够激发学生的学习兴趣 and 积极性，还能够提高学生的运动技能和比赛经验。

2. 开展多样化的体验活动

除了利用技术手段创设逼真的运动情境外，教师还可以开展多样化的体验活动，让学生在实践学习和体验。例如，在健康教育课程中，教师可以组织学生进行健康知识竞赛、健康生活方式展示等活动，让学生在参与中学习和掌握健康知识和技能。这些活动不仅能够丰富学生的课余生活，还能够提高学生的健康意识和自我保健能力。

3. 引导学生进行反思与总结

在体验式教学结束后，教师需要引导学生进行深入的反思和总结。通过反思和总结，学生可以更加清晰地认识到自己在实践中的优点和不足，从而有针对性地改进和提高。例如，在体育训练结束后，教师可以组织学生进行小组讨论和分享，让学生分享自己的训练经验和感受，并相互提出改进建议。这种反思和总结的方式不仅能够加深学生对知识的理解和掌握，还能够培养学生的团队合作精神和竞争意识。

（三）信息化背景下体验式教学面临的挑战及应对策略

尽管信息化背景下体验式教学在初中体

育与健康课程中具有显著的优势，但在实际应用过程中仍然面临着一些挑战。例如，教师对体验式教学的认识不足、技术水平有限等问题都可能影响教学效果的发挥。为了应对这些挑战，我们需要采取以下策略：一是加强对教师的培训和指导，提高教师对体验式教学的认识和技术水平；二是加强技术研发和创新，为体验式教学提供更加先进和便捷的技术支持；三是加强教学评估和反馈机制建设，及时发现和解决教学中存在的问题和不足。

四、信息化背景下体验式教学在初中体育与健康课程中的实践

为了更好地说明信息化背景下体验式教学在初中体育与健康课程中的应用效果，本文选取了一个具体的案例进行分析。在某初中学校的体育与健康课程中，教师利用虚拟现实技术创设了逼真的足球比赛场景，并组织学生进行了足球训练和比赛。通过这种教学方式，学生不仅能够在虚拟环境中进行足球技能的训练和提升，还能够体验到真实的比赛氛围和团队合作的重要性。在训练结束后，教师还组织学生进行了小组讨论和分享，让学生分享自己的训练经验和感受，并相互提出改进建议。通过这种反思和总结的方式，学生不仅加深了对足球知识和技能的

理解和掌握，还培养了团队合作精神和竞争意识。这个案例充分展示了信息化背景下体验式教学在初中体育与健康课程中的应用效果和价值。

五、结论

本文深入探讨了信息化背景下体验式教学在初中体育与健康课程中的应用。通过分析体验式教学的内涵与特点、初中体育与健康课程的教学目标以及两者之间的契合点，我们得出了将体验式教学应用于初中体育与健康课程中的可行性和必要性。同时，我们还分析了信息化技术在体验式教学中的应用以及具体的实施策略和方法。通过案例分析，我们进一步验证了信息化背景下体验式教学在初中体育与健康课程中的应用效果和价值。

参考文献：

- [1]沈杰.初中体育与健康课教育中体验式教学策略探讨[J].教学管理与教育研究.2022,7(11).DOI:10.3969/j.issn.2096-224X.2022.11.013 .
- [2]甄伟.体验式教学在初中体育与健康课程中的应用[J].教育界.2023,(16).35-37.
- [3]张晓丹.体验式教学法在初中体育与健康课堂中的应用[J].拳击与格斗.2023,(2).91-93.

The application of experiential teaching in junior middle school physical education and health courses under the background of information technology

Zhao Hejin, Cai Lihao

Taiyuan Normal University, Shanxi Jinzhong 030002

Abstract: With the continuous progress of Chinese society and the in-depth development of educational reform, the teaching mode of physical education and health curriculum is facing unprecedented challenges and opportunities. Especially in today's rapid development of information technology, the experiential teaching method, with its unique charm, has injected new vitality into the junior high school physical education and health curriculum. This paper discusses the application of experiential teaching in the curriculum of junior middle school physical education and health in the context of informatization, and analyzes its advantages, facing problems and coping strategies, aiming to provide useful reference and inspiration for relevant educators. The paper first expounds the internal connection between experiential teaching and junior middle school physical education and health curriculum, and then analyzes the challenges encountered by integrating experiential teaching methods under the background of information technology, and puts forward the corresponding solution strategies. Through this study, we expect to promote the teaching reform of junior middle school physical education and health curriculum, improve the teaching quality, and promote the all-round development of students.

Key words: information background; experiential teaching; junior high school physical education; health curriculum; teaching reform