

浅论高校大学生创新创业发展影响因素探讨

潘建平

蚌埠学院 安徽 蚌埠 233030

[摘要]随着我国经济的持续发展和社会的不断进步，创新创业已成为推动社会经济发展和增强国家竞争力的重要因素。在此背景下，高校作为人才培养的重要基地，开始加大对大学生创新创业教育的力度，旨在培养具备创新创业精神和能力的高素质复合型人才。本文深入探讨了高校大学生创新创业发展的影响因素，并提出了相应的对策建议。通过分析当前高校在创新创业教育中存在的问题，本文从思想认识、培养方案、实践平台、指导服务体系以及教师队伍建设等方面进行了全面剖析，并给出了具体的改进措施。

[关键词]高校；大学生；创新创业；影响因素；实践平台

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534 (2025) -0071-13 **[收稿日期]** 2024-10-24

一、引言

随着我国经济的不断发展和人们对生活质量要求的日益提高，创新创业已成为当前社会关注的热点问题。大学生作为社会的重要力量，其创新创业能力和水平直接关系到国家的未来发展和竞争力。因此，高校作为人才培养的重要阵地，必须积极响应国家号召，加强大学生创新创业教育，为培养具备创新创业精神和能力的高素质人才贡献力量。

二、高校大学生创新创业发展的影响因素

（一）思想认识不足

当前，我国部分高校在大学生创新创业教育中存在思想认识不足的问题。一方面，高校的管理者和教师对创新创业教育的认识不到位，认为其只是大学生就业的一个途

径，与学生自身的发展并无太大关系。这种观念导致高校对大学生创新创业教育缺乏足够的重视和投入，从而影响了创新创业教育的质量和效果。另一方面，部分大学生对创新创业的认识也存在偏差，缺乏创新创业的意识和动力。他们往往认为创新创业是高风险、高投入的活动，对自己的能力和资源缺乏信心，从而不敢尝试创新创业。

（二）缺乏系统化管理

高校在大学生创新创业教育中还缺乏系统化管理。一方面，高校没有完善的管理制度对学生进行监督和管理，导致学生在创新创业过程中缺乏指导和支持。另一方面，高校对于学生创新创业活动缺乏系统的支持和引导，缺乏完善的创新创业服务体系和平台。这使得学生在创新创业过程中难以获得有效的资源和帮助，从而影响了创新创业的

成功率和效果。

（三）学生参与积极性不高

由于思想认识不足和缺乏系统化管理等因素的影响，部分高校学生在参与创新创业教育方面的积极性不高。他们往往对创新创业缺乏兴趣和热情，缺乏主动探索和创新意愿。同时，由于课程设置、教学内容和实践机会等方面的限制，部分学生在创新创业方面的知识和技能储备不足，难以胜任创新创业活动的需求。

（四）教育与实际需求脱节

当前，部分高校在大学生创新创业教育中还存在与实际需求脱节的问题。一方面，高校的创新创业教育课程往往侧重于理论知识和案例分析，缺乏实践性和操作性。这使得学生在掌握创新创业知识和技能方面存在困难，难以将所学知识应用于实际创新创业活动中。另一方面，高校与企业和社会之间的联系不够紧密，缺乏有效的产学研合作机制。这使得学生在创新创业过程中难以获得企业的支持和帮助，从而影响了创新创业的实践效果。

三、对策建议

（一）提升高校学生的思想认识

为了有效提升高校学生的创新创业意识，高校应积极探索多种方式来提升学生对创新创业教育重要性的认识。首先，高校要组织开展相关主题活动，如创新创业讲座、论坛、报告等，让学生通过参加活动来了解创新创业相关知识，树立其创新创业意识。其次，高校要加强对

学生的培养，通过开设专门的创新创业教育课程、设立创新创业实践项目等方式来为学生提供学习平台和机会。同时，高校还要加强对大学生创新创业典型案例进行宣传报道，让学生认识到创新创业的重要性和价值。

（二）完善高校学生的培养方案

针对当前高校在创新创业教育中存在的缺乏系统化管理的问题，高校应完善学生的培养方案。首先，高校要建立完善的大学生创新创业教育课程体系，将创新创业教育课程融入到专业课中，形成系统化的课程体系。其次，高校要加强与企业合作，建立产学研合作机制，为学生提供实践机会和平台。同时，高校还应将大学生创新创业能力纳入到学生综合测评体系中，鼓励学生积极参加各类学科竞赛和创新创业实践活动，提高其实践能力和综合素质。

（三）构建多维立体式的大学生创新创业实践平台

为了有效提高学生的创新创业能力，高校应积极构建多维立体式的大学生创新创业实践平台。首先，高校应搭建实习基地和校企合作平台，为学生提供实践机会和平台，让学生在实践中积累经验和能力。其次，高校应建立大学生创新创业实验室和模拟实训平台，通过模拟实训和实践操作来培养学生的创新意识和创业能力。同时，高校还应积极开展校企合作项目，为学生提供实践机会和创业支持。通过这些平台的构建和完善，可以为学生提供更加全面和系统的创新创业实践机会和资源。

（四）完善大学生创新创业指导服务体系

高校在开展大学生创新创业教育过程中，应完善大学生创新创业指导服务体系。首先，高校要建立健全的创新创业指导机构和服务平台，为学生提供全方位的创新创业指导和服务。其次，高校要加强与企业的合作与交流，建立产学研合作机制，为学生提供实践机会和创业支持。同时，高校还应加强对学生的创业培训和辅导，提高学生的创业能力和素质。通过这些举措的实施，可以为学生提供更加全面和系统的创新创业指导和服务，促进学生的创新创业发展。

（五）加强教师队伍建设

为了提高大学生创新创业教育的质量和效果，高校应加强教师队伍建设。首先，高校要积极引进优秀的创新创业教育师资力量，丰富教师队伍的知识结构和实践经验。其次，高校要加强对教师的培训和提高，提高教师的专业素养和教学能力。同时，高校还应建立专门针对大学生创新创业教育教师队伍的管理制度和评价制度，通过激励机制来吸引优秀教师加入到创新创业教育教师队伍中来。通过这些措施的实施，可以构建一支高素质、专业化的创新创业教育教师队伍，为提高学生的创新创业能力和水平提供有力保障。

四、深入探讨与实践案例分析

（一）创新创业教育的国际比较与借鉴

为了更深入地探讨高校大学生创新创业发展的影响因素及对策建议，我们可以从国

际视角进行比较与借鉴。在欧美等发达国家，高校创新创业教育已经形成了较为完善的体系和机制。他们注重培养学生的创新思维和实践能力，通过开设专门的创新创业课程、设立创新创业实践项目、建立产学研合作机制等方式来推动学生的创新创业发展。同时，他们还注重加强与企业和社会的联系与合作，为学生提供更加广阔和丰富的创新创业资源和机会。这些经验和实践对于我国高校开展创新创业教育具有重要的借鉴意义。

（二）国内高校创新创业教育的实践案例分析

在我国，部分高校在创新创业教育中已经取得了显著的成果和经验。例如，某高校通过建立创新创业学院和创新创业实践基地等方式来加强学生的创新创业教育和培养。他们注重培养学生的创新思维和实践能力，通过开设专门的创新创业课程、设立创新创业实践项目、开展校企合作等方式来推动学生的创新创业发展。同时，他们还注重加强与社会各界的联系与合作，为学生提供更加广阔和丰富的创新创业资源和机会。这些实践案例对于其他高校开展创新创业教育具有重要的启示和借鉴意义。

五、结论与展望

综上所述，高校大学生创新创业发展受到多种因素的影响和制约。为了推动高校大学生创新创业教育的持续发展和提高创新创业水平，我们需要从思想认识、培养方案、实践平台、指导服务体系以及教师队伍建设

等方面进行全面改进和完善。同时,我们还需要加强国际比较与借鉴以及国内实践案例的分析与研究。通过这些举措的实施和推动,可以构建更加完善的高校大学生创新创业教育体系和机制,为培养具备创新创业精神和能力的高素质人才贡献力量。我们期待高校能够积极响应国家号召和社会需求,不断加强大学生创新创业教育的力度和质量,为推动社会经济发展和增强国家竞争力做出更大的贡献。

参考文献:

- [1]张卫.高校辅导员在大学生创新创业实践中的作用[J].产业与科技论坛.2017,(10).DOI:10.3969/j.issn.1673-5641.2017.10.151 .
- [2]姜海滨.高校辅导员在大学生创新创业教育中的角色扮演[J].现代交际.2017,(18).
- [3]姜卫诗.高校辅导员在大学生创新创业过程中的服务工作研究[J].才智.2016,(23).

Discussion on the influencing factors of college students' innovation and entrepreneurship development

Pan Jianping

Bengbu University, Bengbu, Anhui province 233030

Abstract: With the sustainable development of China's economy and the continuous progress of society, innovation and entrepreneurship has become an important factor to promote social and economic development and enhance national competitiveness. In this context, colleges and universities, as an important base for talent training, begin to increase the intensity of innovation and entrepreneurship education for college students, aiming to cultivate high-quality compound talents with innovative and entrepreneurial spirit and ability. This paper discusses the influencing factors of the development of innovation and entrepreneurship among college students, and puts forward corresponding countermeasures and suggestions. By analyzing the problems existing in the innovation and entrepreneurship education in colleges and universities, this paper makes a comprehensive analysis from the aspects of ideological understanding, training program, practice platform, guidance service system and teacher team construction, and gives specific improvement measures.

Key words: university; college students; innovation and entrepreneurship; influencing factors; practice platform