

# 高校辅导员意识形态工作能力培养的思考

李德士

张家口学院 河北 张家口 075000

**[摘要]**辅导员作为高校教师队伍与管理队伍的关键构成，承担着培养社会主义建设者和接班人的重要历史使命。意识形态工作能力是指辅导员在面对新时代、新挑战时，能够按照社会要求，正确认识、遵循和运用意识形态工作规律，维护马克思主义在高校的主导地位，以社会主义核心价值观为引领，对大学生进行思想、价值及心理疏导的能力。本文深入探讨了高校辅导员意识形态工作能力培养的必要性、途径与方法，旨在提升辅导员的政治素养、工作效能与创新能力，为高校意识形态工作提供坚实的人才保障。

**[关键词]**辅导员；意识形态工作；能力培养；政治素养；工作创新

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534(2025)-0044-84 **[收稿日期]** 2024-11-28

## 一、引言

高校辅导员作为大学生意识形态工作的重要力量，其意识形态工作能力的强弱直接影响到大学生思想政治教育的效果。因此，加强辅导员意识形态工作能力的培养，不仅关乎辅导员队伍的整体素质，更关乎高校的人才培养质量和国家的长远发展。

## 二、强化理论学习，筑牢思想根基

### (一) 强化理论学习，拓宽知识视野

辅导员要不断学习新知识、新理论，拓宽知识视野，提升专业素养。应加强对教育学、心理学、社会学等相关学科的学习，掌握科学的教育方法和沟通技巧，提高心理疏导和人文关怀的能力。此外，还要关注社会热点问题，了解大学生的思想动态和心理需求，以便更好地开展工作。

## 三、创新工作模式，提升工作实效

### (一) 坚持问题导向，精准施策

辅导员要始终坚持问题导向，关注大学生成长发展过程中遇到的现实问题，如学业压力、就业困难、心理困惑等，深入研究分析产生这些问题的原因，有针对性地开展工作。

### (二) 强化载体建设，拓展工作渠道

辅导员要充分利用互联网平台，将“互联网+”和思政工作有机结合，实现线上线下互联互通。通过建立微信公众号、微博账号等新媒体平台，发布思想政治教育内容，开展线上互动交流，提高思政工作的时效性和覆盖面。同时，还要加强校园文化建设，通过举办讲座、展览、文艺演出等活动，营造积极向上的校园文化氛围，潜移默化地影响大学生的思想和行为。

### (三) 搭建交流平台，促进思想碰撞

辅导员要以班级为单位，定期组织学生开展主题班会、座谈会等活动，搭建学生交流思想的平台。通过平等交流、思想碰撞，激发学生参与热情和创新活力，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。此外，还可以建立学生社团组织，如马克思主义理论学习小组、心理健康协会等，为学生提供更多自我发展和展示的机会。

#### 四、加强实践锻炼，提升工作能力

##### （一）注重社会实践，增强感性认识

辅导员要注重组织学生参与社会实践活动，如志愿服务、社会调查等，增加他们对社会生活的感性认识。通过实践活动，让学生深入了解社会现实，增强社会责任感和使命感。同时，辅导员也要积极参与社会实践，了解社会动态和人才需求，为制定科学合理的教育方案提供依据。

##### （二）开展社会调查，提高认知能力

辅导员要引导学生开展社会调查，通过实地走访、问卷调查等方式，了解社会现象和热点问题。通过社会调查，学生可以更加深入地了解社会现实和人民群众的需求，提高他们在现实中辨别是非的能力。同时，辅导员也要加强对社会调查的指导和管理工作，确保调查结果的客观性和准确性。

##### （三）结合党建工作，增强政治觉悟

辅导员要注重将实践锻炼与学生党建工作相结合，通过组织学生参加党课培训、红色教育基地参观等活动，增强他们的政治觉悟和党性修养。同时，还要加强对入党积极分子的培养和教育，引导他们树立正确的入

党动机和理想信念。通过党建工作，可以更加有效地提升辅导员和学生的政治素养和意识形态工作能力。

#### 五、优化工作机制，提升工作效能

##### （一）完善培训体系，提升专业素养

高校应建立完善的辅导员培训体系，定期举办辅导员培训班、研讨会等活动，邀请专家学者为辅导员授课，传授先进的教育理念和办法。同时，还要鼓励辅导员参加国内外学术交流活动，拓宽视野，提升专业素养。通过培训体系的建设和完善，可以不断提升辅导员的综合素质和工作能力。

##### （二）建立激励机制，激发工作热情

高校应建立完善的激励机制，对在意识形态工作中表现突出的辅导员给予表彰和奖励。通过设立优秀辅导员奖、教学成果奖等奖项，激发辅导员的工作热情和积极性。同时，还要加强对辅导员的职业规划和指导，为他们提供更多的晋升和发展机会。通过激励机制的建立和完善，可以更加有效地推动辅导员队伍的建设和发展。

##### （三）加强团队协作，形成工作合力

辅导员要加强团队协作，形成工作合力。通过定期召开工作例会、经验交流会等活动，加强彼此之间的沟通和协作。同时，还要建立工作责任制和考核机制，明确每个辅导员的工作职责和任务目标。通过团队协作和责任制的建立和完善，可以更加有效地提高工作效率和质量。

#### 六、结语

综上所述，高校辅导员意识形态工作能

力的培养是一项长期而艰巨的任务。通过强化理论学习、创新工作模式、加强实践锻炼和优化工作机制等措施的实施，可以不断提升辅导员的政治素养、工作效能与创新能力。同时，高校也应加强对辅导员队伍的建设和管理，为他们提供更多的支持和保障。只有这样，才能确保辅导员在意识形态工作中发挥更大的作用，为高校的人才培养和国家的长远发展做出更大的贡献。在未来的工作中，我们将继续探索和实践辅导员意识形态工作能力培养的新途径和新方法，不断推动高校意识形态工作取得新的更大成就。

#### 参考文献：

- [1]梁孟光.高校辅导员意识形态工作能力培养的几点思考[J].新教育时代电子杂志（教师版）.2016,(8).
- [2]杨家兴.发展与秩序：社会转型背景下坚守社会主义意识形态阵地的新选择[J].哈尔滨市委党校学报.2014,(2).DOI:10.3969/j.issn.1008-8520.2014.02.006 .
- [3]于岩.新媒体生态下马克思主义大众化过程中的传播冲突[J].文教资料.2013,(25).DOI:10.3969/j.issn.1004-8359.2013.25.022 .

### Thinking on the ideological work ability of college counselors

Li Deshi

Zhangjiakou University, Hebei, Zhangjiakou 075000

**Abstract:** As the key component of the teachers and management team in colleges and universities, counselors undertake the important historical mission of cultivating socialist builders and successors. Ideological work ability refers to the counselor in the face of new era, new challenges, can in accordance with the social requirements, correct understanding, follow and use the law of ideological work, maintain the dominant position of marxism in colleges and universities, leading socialist core values, to college students thought, value and the ability of psychological counseling. This paper deeply discusses the necessity, ways and methods of cultivating the ideological work ability of college counselors, aiming to improve the political literacy, work efficiency and innovation ability of college counselors, and provide a solid talent guarantee for the ideological work of colleges and universities.

**Key words:** counselor; ideological work; ability training; political literacy; work innovation