

基于应用型人才培养方式方法

孙平文

遵义职业技术学院 贵州 遵义 563000

[摘要]随着国家“大众创业、万众创新”战略的深入实施，应用型人才培养成为高等教育的重要任务。本文在原有基础上进行补充完善，深入探讨了应用型人才培养的方式方法。通过构建“五位一体”的应用型人才培养体系，创新教学方法，拓展实践平台，以及构建保障体系等措施，旨在提升学生的创新精神和实践能力。文章从理论与实践相结合的角度出发，为应用型人才培养提供了有力的理论支撑和实践指导。

[关键词]应用型人才培养；创新创业教育；实践教学；“五位一体”体系；实践能力

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534(2025)-0019-38 **[收稿日期]** 2024-11-09

一、引言

随着社会的快速发展和科技的日新月异，应用型人才培养已成为高等教育的重要使命。传统的人才培养模式已难以满足当前社会对人才的需求，因此，必须积极探索新的应用型人才培养方式方法。本文在原有基础上进行补充完善，旨在通过深入探讨和实践经验的总结，为应用型人才培养提供新的思路和策略。

二、立足应用，构建应用型人才培养体系

（一）“五位一体”应用型人才培养体系的内涵

在应用型人才培养体系中，“五位一体”是一个重要的理念。它包括了“一个中心”、“两个培养”、“三个结合”、“四个一体化”和“六个环节”。具体来说，“一个中心”即以学生为中心，关注学生的

全面发展和个性化需求；“两个培养”即理论与实践相结合，既注重理论知识的传授，又强调实践能力的培养；“三个结合”即学生自主学习与教师指导相结合，鼓励学生主动探索，同时给予必要的指导和支持；“四个一体化”即理论教学与实践教学、自主学习与网络学习、理论教学与实验教学、学校教育与企业实践相结合，打破传统教学的界限，实现教育的全面性和综合性；“六个环节”即过程性评价与终结性评价相统一，既关注学生的学习过程，又重视学习结果的评价。

（二）实训平台和创业孵化基地的建设
为了构建应用型人才培养体系，学院积极搭建实训平台和创业孵化基地。实训平台主要针对理论教学的实践环节进行教学资源 and 项目开发的准备，为学生提供真实的实践环境和设备。通过实训平台，学生可以将理

论知识转化为实践能力，提高解决实际问题的能力。同时，学院还建立了创业孵化基地，为创业团队提供政策咨询、管理服务以及资金支持等全方位的扶持。创业孵化基地不仅为学生的创业实践提供了良好的条件，还促进了学生的创新精神和创业能力的培养。

三、创新方法，探索应用型人才培养新模式

（一）以创新创业项目为核心的实践教学改革

为了适应国家经济发展对人才培养的新要求，学院积极探索以创新创业项目为核心的实践教学改革。在传统的教学模式中，教师通常通过课堂教学来传授知识，学生则被动接受知识。而在创新创业项目中，教师带领学生共同完成项目任务，学生在实践中学习和掌握知识。这种教学模式不仅提高了学生的实践能力，还培养了学生的团队合作精神和创新意识。

学院还开展了“项目驱动式”教学改革。通过将教师的科研成果转化为大学生的科技项目，以及将社会上最新、最前沿的科技成果转化为大学生的科技项目，学院为学生提供了丰富的实践机会。这些项目不仅涉及多个学科领域，还与实际生产和社会需求紧密结合。学生在项目中不仅可以学到专业知识，还可以了解行业动态和市场需求，为未来的职业发展打下坚实基础。

（二）以竞赛为载体的实践教学

除了创新创业项目外，学院还积极组织

各类竞赛活动，为学生提供展示和实践的平台。这些竞赛活动包括校级和省级的大学生创新创业大赛、电子设计竞赛、创新创业大赛等。通过参加竞赛，学生可以锻炼自己的实践能力、创新能力和团队协作能力。同时，竞赛活动还可以激发学生的学习热情和动力，促进他们主动学习和探索新知识。

学院还注重将竞赛活动与教学相结合。通过将竞赛项目引入课堂教学和实践教学环节中，学院实现了竞赛与教学的互动和融合。这种教学方式不仅提高了学生的实践能力和创新能力，还促进了教学质量的提升。

四、拓展视野，打造应用型人才培养新平台

（一）构建多元化的实践环境

为了拓展学生的视野和实践经验，学院积极构建多元化的实践环境。除了实训平台和创业孵化基地外，学院还与企业合作建立了校外实习基地和产学研合作基地。这些基地为学生提供了真实的职业环境和工作任务，使他们能够在实践中学习和成长。通过与企业合作，学院不仅可以了解行业需求和市场动态，还可以为学生提供更多的实践机会和就业机会。

（二）开展丰富的第二课堂活动

为了促进学生的全面发展和综合素质的提升，学院还积极开展第二课堂活动。这些活动包括校园文化节、文化节以及科技竞赛等。通过参加这些活动，学生可以锻炼自己的组织能力、沟通能力和团队协作能力。同时，这些活动还可以丰富学生的课余生活和

文化素养，提高他们的综合素质和竞争力。

五、立足长远，构建应用型人才培养保障体系

（一）顶层设计：成立创新创业学院

为了更好地保障应用型人才培养的质量和效果，学院从顶层设计入手，成立了创新创业学院。该学院由校长直接领导，副校长担任副院长，专门负责创新创业教育工作。通过成立创新创业学院，学院可以整合各方面的资源和力量，形成合力推动应用型人才培养工作的深入发展。

（二）经费投入：设立专项经费支持

为了保障应用型人才培养的经费投入，学院设立了大学生创新创业专项资金和大学生科技竞赛专项经费等。这些资金用于支持学生的科技创新活动、竞赛项目以及创业实践活动等。通过设立专项经费支持，学院可以为学生提供更多的实践机会和资源保障，促进他们的实践能力和创新能力的提升。

（三）制度保障：建立规章制度和管理机制

为了保障应用型人才培养的制度保障和管理机制的有效性，学院建立了一系列规章制度和管理机制。这些制度包括学生创新创业管理制度、科技竞赛管理制度以及实践教学管理制度等。通过制定和完善这些制度和管理机制，学院可以规范学生的实践行为和教师的教学行为，确保应用型人才培养工作的顺利进行。

同时，学院还建立了“以赛促学”机制和“学赛结合”机制等。这些机制旨在通过

竞赛活动激发学生的学习热情和动力，促进他们主动学习和探索新知识；同时，通过将竞赛项目引入课堂教学和实践教学环节中，实现竞赛与教学的互动和融合。这些机制的实施不仅可以提高学生的实践能力和创新能力，还可以促进教学质量的提升。

六、深化校企合作，推动产教融合

在应用型人才培养过程中，校企合作是推动产教融合的重要途径。学院积极与企业合作，共同开展人才培养、科技研发和社会服务等工作。通过校企合作，学院可以了解企业的需求和行业动态，为人才培养提供有力的支持和保障。

（一）共建实习实训基地

学院与企业合作共建实习实训基地，为学生提供真实的职业环境和工作任务。通过实习实训基地的建设，学生可以深入了解企业的运营模式和业务流程，提高自己的实践能力和职业素养。同时，企业也可以通过实习实训基地选拔和培养优秀人才，为自己的发展提供有力的人才保障。

（二）共同开展科技研发项目

学院与企业合作共同开展科技研发项目，旨在推动科技创新和产业升级。通过科技研发项目的合作，学院可以了解企业的技术需求和市场需求，为企业的技术创新和产业升级提供有力的支持和保障。同时，学院也可以借助企业的资源和平台，提高自己的科研水平和创新能力。

（三）开展社会服务活动

学院还积极开展社会服务活动，为企业

和社会提供技术支持和人才培养等服务。通过社会服务活动的开展，学院可以深入了解企业和社会的需求和问题，为人才培养和科技创新提供有力的支持和保障。同时，学院也可以通过社会服务活动提高自己的社会影响力和知名度。

七、加强师资队伍建设，提高教学水平

在应用型人才培养过程中，师资队伍建设是提高教学水平的关键。学院注重加强师资队伍建设，通过引进优秀人才、培养现有教师以及加强教师培训和交流等措施，不断提高教师的教学水平和专业素养。

（一）引进优秀人才

学院积极引进国内外优秀人才，充实教师队伍。通过引进优秀人才，学院可以借鉴和学习先进的教学理念和教学方法，提高自己的教学水平和竞争力。同时，优秀人才还可以为学院带来新的学科方向和研究领域，推动学院的学科建设和科研工作的发展。

（二）培养现有教师

除了引进优秀人才外，学院还注重培养现有教师。通过组织教师参加培训、交流和研讨等活动，提高他们的教学水平和专业素养。同时，学院还鼓励教师积极参与科研项目和教学改革工作，推动教学水平和科研水平的提升。

（三）加强教师培训和交流

学院加强教师培训和交流工作，通过组织教师参加学术会议、研讨会和培训班等活动，提高他们的学术水平和专业素养。同时，学院还鼓励教师之间的交流和合作，促进教学经验和学术成果的共享和传承。

八、结语

应用型人才培养是高等教育的重要任务之一。通过构建“五位一体”的应用型人才培养体系、创新教学方法、拓展实践平台以及构建保障体系等措施的实施，可以有效地提升学生的创新精神和实践能力。同时，加强校企合作、推动产教融合以及加强师资队伍建设等措施的实施也可以为应用型人才培养提供有力的支持和保障。

参考文献：

- [1]关仲和.关于应用型人才培养模式的思考[J].中国大学教学.2010,(6).DOI:10.3969/j.issn.1005-0450.2010.06.002 .
- [2]李桂霞,钟建珍,王立虹.构建应用型人才培养模式的探索[J].教育与职业.2005,(20).DOI:10.3969/j.issn.1004-3985.2005.20.002 .
- [3]孙中范.关于高等职业教育（专科）专业教学改革若干问题的思考[J].高等技术教育研究.2003,(3).40-43.

Based on the applied talent training methods

Sun Pingwen

Zunyi Vocational and Technical College, Guizhou Zunyi 563000

Abstract: With the in-depth implementation of the national strategy of "mass entrepreneurship and innovation", cultivating applied talents has become an important task of higher education. This paper supplements and improves on the original basis, and deeply discusses the methods of applied talent training. Through the construction of the "five-in-one" application-oriented talent training system, innovative teaching methods, expand the practice platform, and the construction of a guarantee system, it aims to improve the students' innovative spirit and practical ability. From the perspective of combining theory with practice, this paper provides strong theoretical support and practical guidance for the cultivation of applied talents.

Key words: application-oriented talent training; innovation and entrepreneurship education; practical teaching; "five-in-one" system; practical ability