

# 高校创新创业教育课程体系探究

钟德丽

山东艺术设计职业学院 山东 济南 250033

**[摘要]**随着我国经济的持续发展,社会对人才的需求结构发生了深刻变化,不仅要求人才具备扎实的专业知识,更强调其创新创业能力和综合素质。在此背景下,高校创新创业教育课程体系建设显得尤为重要。本文首先分析了当前我国高校创新创业教育课程体系存在的问题,进而探讨了构建高效创新创业教育课程体系的策略,包括加强重视、建立科学合理的课程体系、构建高素质师资队伍以及加强实践教学体系建设等方面。通过实施这些策略,旨在提升学生的创新创业意识,增强其综合素质,为社会培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才。

**[关键词]**高校;创新创业教育;课程体系;实践教学;综合素质

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534(2025)-0014-15 **[收稿日期]** 2024-12-09

## 一、引言

在创新驱动发展战略的引领下,创新创业已成为推动经济社会发展的重要力量。高校作为人才培养的摇篮,承担着培养具有创新创业精神和实践能力人才的重要使命。然而,传统的教育模式已难以满足当前社会对人才的需求,因此,深化高校创新创业教育改革,构建科学合理的创新创业教育课程体系,已成为提升人才培养质量的关键。

## 二、当前我国高校创新创业教育课程体系存在的问题

### (一) 课程体系不完善

目前,虽然许多高校都开设了创新创业教育课程,但整体而言,课程体系尚不完善。一方面,课程内容缺乏系统性和连贯性,导致学生难以形成完整的知识体系;另一方面,课程设置与实际需求脱节,缺乏针

对性和实用性,难以满足学生创新创业的实际需求。

### (二) 教学模式单一

在传统的教学模式中,教师往往以讲授为主,学生被动接受知识,缺乏主动性和创造性。这种教学模式不仅难以激发学生的学习兴趣,更难以培养其创新创业能力。因此,改革传统教学模式,探索更加灵活多样的教学方法和手段,已成为当前高校创新创业教育改革的重要任务。

### (三) 师资力量薄弱

创新创业教育是一项系统工程,需要一支具备创新创业精神和实践经验的高素质师资队伍来支撑。然而,目前许多高校的创新创业教育师资力量薄弱,缺乏具备创新创业背景和实践经验的教师。这导致在教学过程中,教师难以将理论知识与实践相结合,难

以有效指导学生进行创新创业实践。

#### （四）实践教学环节薄弱

创新创业教育强调实践性，需要学生通过实践来锻炼和提升其创新创业能力。然而，目前许多高校的创新创业教育实践教学环节薄弱，缺乏必要的实践基地和实训平台。这导致学生难以将所学知识应用于实践中，难以积累创新创业经验。

### 三、高校创新创业教育课程体系构建策略

#### （一）加强对创新创业教育的重视

高校应充分认识到创新创业教育在人才培养中的重要作用，将其纳入学校发展规划和人才培养方案。通过加强宣传引导，提高师生对创新创业教育的认识和重视程度。同时，建立健全创新创业教育管理制度和激励机制，为创新创业教育的发展提供有力保障。

#### （二）建立科学合理的课程体系

##### 1. 明确课程目标

高校应根据社会对人才的需求和学生自身的特点，明确创新创业教育的课程目标。这些目标应包括培养学生的创新创业意识、提升其创新创业能力、增强其综合素质等方面。

##### 2. 优化课程内容

在课程内容上，高校应注重理论与实践相结合，既要有扎实的理论知识传授，又要有丰富的实践案例分析。同时，根据学科特点和专业需求，设置具有针对性和实用性的课程内容。例如，在数字媒体艺术专业中，

可以开设角色设计、动画制作等创新创业课程，将专业知识与创新创业实践相结合。

#### 3. 创新教学方法和手段

在教学方法和手段上，高校应积极探索更加灵活多样的教学模式。例如，采用案例教学、项目驱动教学、翻转课堂等教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，利用现代信息技术手段，如虚拟现实、在线课程等，丰富教学资源和学习方式。

#### （三）构建高素质师资队伍

##### 1. 引进优秀人才

高校应加大对创新创业教育师资的引进力度，吸引具有创新创业背景和实践经验的优秀人才加入教学团队。这些人才可以为学生提供宝贵的实践经验和指导建议。

##### 2. 加强师资培训

对于现有的创新创业教育师资，高校应加强培训力度，提升其教学水平和创新创业能力。通过组织参加学术会议、研讨会、培训班等活动，拓宽教师的视野和知识面。同时，鼓励教师积极参与创新创业实践，积累实践经验。

##### 3. 建立激励机制

为了激发教师的教学积极性和创新精神，高校应建立健全激励机制。例如，设立创新创业教育成果奖、优秀教学奖等奖励措施；将创新创业教育教学成果作为教师职称评定、职务晋升的重要依据等。

#### （四）加强创新创业实践教学体系建设

##### 1. 完善实践教学设施

高校应加大对实践教学设施的投入力

度，完善实践教学设施和设备。例如，建设创新创业实验室、实训基地等实践场所；购置先进的实验设备和软件工具等。这些设施和设备可以为学生提供良好的实践环境和条件。

## 2. 丰富实践教学形式

在实践教学形式上，高校应注重多样性和灵活性。例如，开展创新创业竞赛、模拟创业项目、社会实践等活动；组织学生参加企业实习、创业孵化等实践项目。这些活动可以让学生在实践中锻炼和提升其创新创业能力。

## 3. 加强校企合作

高校应积极与企业开展合作，建立校企合作机制。通过与企业合作开展实践教学项目、共建实训基地等方式，实现资源共享和优势互补。这不仅可以为提供更多的实践机会和平台，还可以促进产学研用深度融合和协同创新。

# 四、高校创新创业教育课程体系构建的实践案例

以山东艺术设计职业学院数字媒体艺术专业为例，该专业在创新创业教育课程体系构建方面进行了积极探索和实践。

## （一）课程设置与教学内容创新

该专业结合数字媒体艺术的特点和行业需求，开设了角色设计、动画制作等创新创业课程。在课程内容上，注重理论与实践相结合，既传授扎实的理论知识，又引入丰富的实践案例分析。同时，根据学科前沿和行业发展趋势，不断更新和优化课程内容。

## （二）教学方法与手段创新

在教学过程中，该专业积极探索更加灵活多样的教学方法和手段。例如，采用案例教学、项目驱动教学等教学方法；利用虚拟现实、在线课程等现代信息技术手段丰富教学资源和学习方式。这些创新的教学方法和手段激发了学生的学习兴趣 and 主动性，提高了教学效果和质量。

## （三）师资队伍建设与培训

该专业注重师资队伍建设和培训。一方面，积极引进具有创新创业背景和实践经验的优秀人才加入教学团队；另一方面，加强对现有师资的培训力度，提升其教学水平和创新创业能力。通过组织参加学术会议、研讨会、培训班等活动以及鼓励教师积极参与创新创业实践等方式不断提高师资队伍的综合素质和教学水平。

## （四）实践教学体系建设与实践成果

该专业注重实践教学体系的建设和实践成果的取得。一方面完善实践教学设施和设备建设了创新创业实验室、实训基地等实践场所；另一方面丰富实践教学形式开展了创新创业竞赛、模拟创业项目、社会实践等活动。同时积极与企业开展合作建立了校企合作机制为学生提供了更多的实践机会和平台。通过这些努力该专业学生在创新创业方面取得了显著成果，如获得了多项创新创业竞赛奖项、成功孵化了一批创业项目等。

# 五、高校创新创业教育课程体系构建的未来展望

随着社会的不断发展和进步，高校创新

创业教育课程体系构建将面临更多的挑战和机遇。一方面,社会对人才的需求将更加多元化和个性化,要求高校创新创业教育课程体系更加灵活多样和具有针对性;另一方面,随着信息技术的不断发展和应用,高校创新创业教育将更加注重信息化和智能化的发展趋势。因此,在未来的发展中,高校应继续深化创新创业教育改革,不断完善课程体系和教学方法;加强师资队伍建设和培训;加强实践教学体系建设和实践成果的取得;积极探索信息化和智能化在创新创业教育中的应用和发展。通过这些努力为社会培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才,为推动经济社会发展和国家繁荣富强做出更大的贡献。

## 六、结语

综上所述,高校创新创业教育课程体系的构建是一个系统工程,需要高校、教师、学生以及社会各界的共同努力和配合。通过加强对创新创业教育的重视、建立科学合理的课程体系、构建高素质师资队伍以及加强实践教学体系建设等方面的努力,我们可以有效地提升学生的创新创业意识和能力,为其未来的职业发展和社会贡献打下坚实的基

础。同时,我们也应认识到,创新创业教育是一个持续发展的过程,需要我们不断地探索和实践,以适应时代的变化和社会的需求。只有这样,我们才能培养出更多具有创新精神和实践能力的高素质人才,为推动社会的进步和发展做出更大的贡献。

## 参考文献:

- [1]马利凯,王庆.研究型大学创新创业教育全面融入人才培养全过程策略[J].吉林省教育学院学报.2021,(4).DOI:10.16083/j.cnki.1671-1580.2021.04.014 .
- [2]侯宁."智能产品设计"课程"专创融合"建设模式探索[J].洛阳理工学院学报(社会科学版) .2021,36(6).DOI:10.3969/j.issn.1674-5035.2021.06.016 .
- [3]施生旭.高校大学生创新创业创造教育研究[J].集美大学学报.2021,(2).DOI:10.3969/j.issn.1671-6493.2021.02.011 .
- [4]曾菲,齐峰.OBE 理念视角下新文科创新创业人才培养模式探索与实践[J].科教文汇.2021,(27).DOI:10.16871/j.cnki.kjwhc.2021.09.021 .

Exploring the curriculum system of innovation and entrepreneurship education in colleges and universities

Zhong Deli

Tianjin Vocational University, Tianjin 300410

Abstract: With the continuous development of China's economy, the structure of social demand for talents has undergone profound changes, which not only requires talents to have solid

professional knowledge, but also emphasizes their innovation and entrepreneurship ability and comprehensive quality. In this context, the construction of innovation and entrepreneurship education in universities is particularly important. This paper first analyzes the problems existing in the current curriculum system of innovation and entrepreneurship education in colleges and universities in China, and then discusses the strategies of constructing the efficient innovation and entrepreneurship education curriculum system, including strengthening the attention, establishing a scientific and reasonable curriculum system, building high-quality teachers and strengthening the construction of practical teaching system. Through the implementation of these strategies, it aims to enhance students' awareness of innovation and entrepreneurship, enhance their comprehensive quality, and cultivate more high-quality talents with innovative spirit and practical ability for the society.

Key words: colleges and universities; innovation and entrepreneurship education; curriculum system; practical teaching; comprehensive quality