

高职院校教师课程思政能力提升研究

田善平

温州商学院 浙江 温州 325035

[摘要]提升高职院校教师课程思政能力是落实立德树人根本任务、提高人才培养质量的关键举措，对深化高职院校人才培养模式改革、推动教师队伍专业化发展具有重要意义。本文在现有研究基础上，进一步探讨高职院校教师课程思政能力提升的重要性、现状、存在问题及提升策略，旨在通过更新教育观念、强化师德师风建设、加强知识更新、提高育人能力等多维度路径，促进教师课程思政能力的全面提升。

[关键词]高职院校；教师课程思政能力；立德树人；人才培养；教学模式

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534 (2025)-0092-25 **[收稿日期]** 2024-10-06

一、引言

随着社会的不断进步和教育改革的深入推进，高职院校作为培养高素质技术技能人才的重要阵地，其人才培养质量直接关系到国家经济社会的发展和进步。然而，在当前教育环境下，高职院校教师课程思政能力的提升面临着诸多挑战。因此，深入探讨高职院校教师课程思政能力提升的策略，对于推动高职教育的内涵式发展具有重要意义。

二、高职院校教师课程思政能力提升的重要性

（一）落实立德树人根本任务

立德树人是教育的根本任务，也是高职院校人才培养的核心目标。教师作为教育的实施者和引导者，其课程思政能力直接影响到立德树人的效果。提升高职院校教师课程思政能力，有助于将思政教育融入专业课程，实现知识传授与价值引领的有机统一，

为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力保障。

（二）提高人才培养质量

高职院校的人才培养质量是衡量其教育水平的重要指标。提升教师课程思政能力，有助于优化人才培养方案，创新人才培养模式，提高人才培养质量。通过加强思政教育，可以引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强其社会责任感和使命感，为国家的经济社会发展培养更多高素质技术技能人才。

（三）推动高职院校人才培养模式改革

高职院校人才培养模式改革是当前教育改革的重要任务之一。提升教师课程思政能力，有助于推动人才培养模式从传统的知识传授向能力培养和素质提升转变。通过深化教育教学改革，可以激发学生的学习兴趣 and 创新能力，培养其独立思考和解决问题的能力。

力，为高职教育的可持续发展奠定坚实基础。

三、高职院校教师课程思政能力提升的现状与问题

（一）现状分析

近年来，高职院校在提升教师课程思政能力方面取得了一定成效。一方面，高职院校普遍重视思政教育，将思政教育纳入人才培养体系，加强思政课程与专业课程的融合；另一方面，高职院校积极引进优秀人才，加强教师队伍建设，提高教师的专业素养和育人能力。然而，与发达国家相比，我国高职院校教师课程思政能力仍有较大提升空间。

（二）存在问题

1. 教育观念滞后

部分高职院校教师仍受传统教育观念的影响，对课程思政的认识不够深入，缺乏将思政教育融入专业课程意识和能力。这导致思政教育与专业课程相脱节，难以形成有效的育人合力。

2. 师德师风建设不足

师德师风是教师素质的重要内容，也是推进课程思政的思想基础。然而，部分高职院校在师德师风建设方面存在不足，如缺乏完善的考核评价机制、教育培训不够深入等，导致部分教师缺乏敬业精神和育人意识淡薄，难以胜任课程思政的教学任务。

3. 知识更新滞后

随着信息技术的飞速发展和社会的不断进步，新知识、新技术不断涌现。然而，部

分高职院校教师在知识更新方面存在滞后现象，难以跟上时代发展的步伐。这导致教师在教学过程中缺乏创新精神和实践能力，难以将最新的思政教育理念和教学方法融入专业课程。

4. 育人能力不足

育人能力是教师的核心竞争力之一。然而，部分高职院校教师在育人能力方面存在不足，如缺乏对学生个体差异的关注、教学方法单一等，导致教学效果不佳，难以满足学生多元化、个性化的学习需求。

四、高职院校教师课程思政能力提升的策略

（一）更新教育观念

思想是行动的先导。提升高职院校教师课程思政能力，首先要更新教育观念，树立“大思政”“大思政课”理念。高职院校教师应深刻认识到思政教育对于人才培养的重要性，将思政教育融入专业课程，实现知识传授与价值引领的有机统一。同时，教师应关注学生的全面发展，尊重其主体地位，促进其个性发展和综合素质提升。

（二）强化师德师风建设

师德师风是教师之本、从教之基。高职院校应把师德师风建设作为一项长期而重大的任务来抓，加强教师职业道德教育和职业精神培育。一方面，要建立完善的师德师风考核评价机制，将课程思政内容纳入教师考核体系，作为其评优评先、职称晋升等方面的重要依据；另一方面，要加强师德师风教育培训，通过政治学习、集中培训、专题教

育等方式,提高教师的思想政治素质和职业道德水平。

(三) 加强知识更新

知识更新是教师专业发展的重要保障。高职院校教师应不断学习新知识、新技术,更新教育观念和教学方法。一方面,要加强思想政治理论学习,深刻理解“立德树人”的内涵和要求,全面掌握思想政治理论知识和方法;另一方面,要不断提升专业知识水平,学习并掌握与课程教学内容相关的专业知识和技能;此外,还要加强教育理论学习,掌握教育学、心理学等方面的知识和方法,以指导教学实践。

(四) 提高育人能力

育人能力是教师的核心竞争力。高职院校教师应具备丰富的人文知识、较强的教学艺术、良好的心理素质和沟通能力等育人能力。一方面,要深入挖掘专业课程中所蕴含的思想政治教育资源,将其转化为教学资源,将德育目标贯穿到整个课程体系中;另一方面,要了解学生的知识背景、兴趣爱好等个体差异,设计出适合学生发展的教学内容和方法;此外,还要善于调节自身情绪,以饱满的精神状态投入到教学工作中去,以身作则、言传身教地影响学生。

(五) 深化校企合作与产教融合

校企合作与产教融合是提升高职院校教师课程思政能力的重要途径。通过与企业合作开展实践教学、实习实训等活动,可以帮助学生了解企业文化和行业发展趋势,增强其职业素养和实践能力。同时,企业也可以

为高职院校提供师资培训、课程开发等方面的支持,促进教师课程思政能力的提升。高职院校应加强与企业的联系和合作,共同推动人才培养模式的创新和发展。

(六) 完善考核评价机制

考核评价机制是检验和推动高职院校教师课程思政能力提升的重要手段。高职院校应建立完善的考核评价机制,将课程思政纳入教师考核体系,作为其职称评审、岗位聘任、绩效工资和评优评先等方面的重要依据。同时,要加强对教师课程思政能力的培训和培养,提高其对课程思政工作重要性的认识和积极性。通过考核评价机制的完善和实施,可以激励教师不断提升课程思政能力,为人才培养提供有力保障。

五、结论与展望

高职院校教师课程思政能力的提升是落实立德树人根本任务、提高人才培养质量的关键举措。本文在现有研究基础上,进一步探讨了高职院校教师课程思政能力提升的重要性、现状、存在问题及提升策略。通过更新教育观念、强化师德师风建设、加强知识更新、提高育人能力等多维度路径的探讨和实践,可以有效促进高职院校教师课程思政能力的全面提升。未来,随着教育改革的深入推进和高职教育的不断发展,高职院校教师课程思政能力的提升将呈现出更多新的特点和趋势。因此,我们需要持续关注和研究这一问题,不断探索和实践新的提升策略和方法,为高职教育的可持续发展和人才培养质量的提升做出更大的贡献。

在高职院校教师课程思政能力提升的过程中，我们还需要注意以下几点：一是要加强理论与实践的结合，将最新的思政教育理念和融入专业课程教学中；二是要注重学生的主体性和个性化发展，关注学生的个体差异和学习需求；三是要加强与企业和社会的联系和合作，共同推动人才培养模式的创新和发展。只有这样，我们才能更好地落实立德树人根本任务，培养出更多德智体美

劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考文献：

- [1]崔国鑫.高校外语专业课程思政建设思考与探索[J].国家教育行政学院学报.2020,(10).
- [2]黄国文,肖琼.外语课程思政建设六要素[J].中国外语.2021,(2).
- [3]徐锦芬.高校英语课程教学素材的思政内容建设研究[J].外语界.2021,(2).18-24.

Research on improving ideological and Ideological Ability of teachers in higher vocational colleges

Tian Shanping

Wenzhou Business School, Zhejiang Wenzhou 325035

Abstract: To improve the ideological and political ability of teachers in higher vocational colleges is a key measure to implement the fundamental task of cultivating morality and improve the quality of talent training. It is of great significance to deepen the reform of talent training mode in higher vocational colleges and promote the professional development of teachers. In this paper on the basis of existing research, further explore the importance of higher vocational college teachers 'ideological ability, present situation, existing problems and promotion strategy, aims to update the education idea, strengthen ethics strengthen construction, strengthen knowledge update, improve education ability of multi-dimensional path, promote the teachers' ideological ability.

Key words: higher vocational colleges; teachers' ideological and political ability; moral education; talent training; teaching mode