

课程思政融入机能实验学教学的思考和探索

高亮霞

沈阳医学院 辽宁 沈阳 110034

[摘要]课程思政是将思想政治工作与专业知识教育深度融合的教育模式，旨在实现全程育人、全方位育人的目标。机能实验学作为基础医学的重要学科，其实践性和理论性并重的特点为课程思政的融入提供了丰富的土壤。本文探讨了机能实验学教学中融入思政元素的路径和方法，通过设计富含思政内容的实验项目、创新教学模式以及强化师资队伍建设等措施，旨在提升学生的综合素质，培养其成为具备人文素养和科学精神的医学人才。本文还强调了课程思政在医学教育中的重要性，为医学教育改革提供了新的思路。

[关键词]课程思政；机能实验学；医学教育；综合素质；教学模式

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9514 (2024)-0095-03 **[收稿日期]** 2024-07-25

一、引言

随着高等教育的不断发展，课程思政作为一种新型的教育理念，逐渐受到广泛关注。将思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。机能实验学作为基础医学的重要组成部分，其实践性强、知识点广泛的特点为课程思政的融入提供了有利条件。本文旨在探讨机能实验学教学中融入思政元素的路径和方法，以期提升学生的综合素质，培养具有社会责任感、人文素养和科学精神的医学人才。

二、课程思政融入机能实验学教学的意义

（一）促进知识传授与价值引领的统一

课程思政的核心在于将思想政治教育融入专业知识教育之中，实现知识传授与价值引领的统一。在机能实验学教学中，通过挖

掘实验项目中的思政元素，可以让学生在掌握专业知识的同时，受到正确的价值观引导，形成积极向上的人生态度。

（二）提升学生综合素质

机能实验学不仅要求学生掌握扎实的专业知识，还要求学生具备独立思考、分析问题和解决问题的能力。在课程思政的融入过程中，通过设计富有挑战性的实验项目，可以锻炼学生的实践能力、创新能力和团队协作能力，从而提升其综合素质。

（三）推动医学教育改革

课程思政的融入为医学教育改革提供了新的思路。通过优化课程设置、创新教学模式、强化师资队伍建设等措施，可以推动医学教育向更加全面、深入的方向发展，培养更多符合时代需求的医学人才。

三、机能实验学教学中融入思政元素的

路径和方法

(一) 以思政元素为切入点, 设计实验教学内容

机能实验学课程内容丰富, 涉及多个学科知识。在设计实验教学内容时, 可以充分挖掘其中的思政元素, 将其融入实验项目中。例如, 在“心脏电生理检查”实验中, 可以引导学生思考心脏健康与生命质量的关系, 以及医务人员在救治患者时应承担的责任和使命。通过这样的设计, 不仅可以加深学生对专业知识的理解, 还能培养其人文关怀和社会责任感。

在具体实施过程中, 可以采取以下措施:

1. 精选实验项目: 选择具有代表性、实践性和挑战性的实验项目, 确保学生在实验过程中能够充分锻炼实践能力。

2. 挖掘思政元素: 在实验项目中深入挖掘思政元素, 如职业道德、社会责任、人文关怀等, 将其融入实验内容和教学环节中。

3. 创新教学方法: 采用问题导向、案例分析、小组讨论等教学方法, 激发学生的学习兴趣 and 主动性, 促进其深入思考和实践。

(二) 将思政元素融入实验项目, 提升学生综合素质

在实验项目中融入思政元素, 是提升学生综合素质的有效途径。在机能实验学教学中, 可以通过以下方式实现这一目标:

1. 结合专业特点进行思政教育

机能实验学作为医学基础实验课, 其实验项目往往与临床实际紧密相关。因此, 在实验教学中可以结合专业特点进行思政教育。

例如, 在“病理生理学”实验中, 可以引导学生思考疾病发生发展的机制和过程, 以及医务人员在面对疾病时应采取的态度和行动。通过这样的教学, 可以培养学生的科学精神和人文关怀, 提升其职业素养和社会责任感。

2. 引入传统文化元素

传统文化是中华民族的精神瑰宝, 其中蕴含着丰富的思政元素。在实验教学中, 可以引入传统文化元素, 如中医理论、医德医风等, 将其与实验项目相结合, 让学生在掌握专业知识的同时, 受到传统文化的熏陶和感染。例如, 在“心脏电生理”实验中, 可以引入中医“心主神明”的理论, 引导学生思考中医与西医在心脏健康方面的异同和互补之处。

3. 开展社会实践活动

社会实践活动是提升学生综合素质的重要途径。在机能实验学教学中, 可以组织学生参与社会实践活动, 如志愿服务、科普宣传等, 让学生在实践中锻炼能力、增长见识、培养情怀。通过社会实践活动, 学生可以更加深入地了解社会、了解医学、了解患者, 从而增强其社会责任感和人文关怀。

(三) 创新教学模式, 提升教学效果

创新教学模式是提升教学效果的关键。在机能实验学教学中, 可以采取以下创新教学模式:

1. 线上线下混合式教学

随着信息技术的不断发展, 线上线下混合式教学已经成为一种趋势。在机能实验学教学中, 可以利用网络平台进行线上教学,

如发布实验预习资料、进行实验演示等；同时，在线下实验室进行实验操作、讨论和总结。通过线上线下混合式教学，可以打破时间和空间的限制，提高教学效率和质量。

2. 翻转课堂

翻转课堂是一种以学生为中心的教学模式，强调学生在课前进行自主学习和预习，在课堂上进行讨论和实践。在机能实验学教学中，可以采取翻转课堂的教学模式，让学生在课前通过实验视频、教材等资源进行自主学习；在课堂上进行实验操作、问题讨论和成果展示。通过翻转课堂，可以激发学生的学习兴趣 and 主动性，促进其深入思考和实践。

3. 小组合作学习

小组合作学习是一种有效的教学模式，可以培养学生的团队协作能力和沟通能力。在机能实验学教学中，可以采取小组合作学习的模式，将学生分成若干小组进行实验操作和讨论。通过小组合作学习，学生可以相互学习、相互帮助、共同进步；同时，也可以培养学生的团队协作精神和竞争意识。

（四）强化师资队伍建设，提升教学水平

师资队伍是教学质量的重要保障。在机能实验学教学中，要提升教学水平，必须强化师资队伍建设。具体可以采取以下措施：

1. 加强教师培训

教师培训是提升教师教学水平的重要途径。可以定期组织教师参加培训课程、研讨会等活动，学习新的教学理念和方法；同时，

也可以邀请专家学者来校进行讲座和交流，拓宽教师的学术视野和教学思路。

2. 建立激励机制

激励机制是激发教师教学积极性和创造性的重要手段。可以建立教学奖励制度、职称评审制度等激励机制，鼓励教师积极投身教学事业；同时，也可以设立教学研究项目、教学改革项目等专项基金，支持教师进行教学改革和创新。

3. 加强师德师风建设

师德师风是教师队伍建设的重要内容。要加强师德师风建设，引导教师树立正确的教育观、人才观和质量观；同时，也要加强教师的职业道德教育和法律法规教育，确保教师在教学过程中能够遵守职业道德规范和教学纪律。

四、结语

课程思政融入机能实验学教学是一项长期而艰巨的任务。要实现这一目标，需要广大教育工作者不断探索和实践，创新教学模式和方法，强化师资队伍建设，提升教学水平。同时，也需要学生积极参与和配合，发挥其主体性和创造性。只有这样，才能真正实现知识传授与价值引领的统一，培养出更多具有人文素养和科学精神的医学人才。在未来的医学教育改革中，我们应该继续深化课程思政的融入工作，推动医学教育向更加全面、深入的方向发展。

参考文献：

[1]何华娟,陈卉,黄慧学,等.课程思政视域下药

剂学课程数字化教学改革研究[J].卫生职业
教育.2024,42(11).DOI:10.20037/j.issn.1671-
1246.2024.11.11 .

[2]谢莹.交通服务类专业课程思政对学生社
会责任感的培养效果[J].黑龙江科

学.2024,15(3).DOI:10.3969/j.issn.1674-
8646.2024.03.025 .

[3]王一维,祁荣,吴鹏,等.基于科技平台在医学
高等教育中实现立德树人[J].中国继续医学
教育.2024,16(7).DOI:10.3969/j.issn.1674-
9308.2024.07.039 .

Thinking and exploration of ideological and political integration into functional experiment teaching

Gao Liangxia

Shenyang Medical College, Shenyang, Liaoning Province 110034

Abstract: Curriculum ideological and political work is to put ideological and political work throughout the whole process of education and teaching, to realize the whole process of education, all-round education. The Ministry of Education pointed out in several Opinions on the Reform and Innovation of Ideological and Political Theory Courses in Colleges and Universities that "We should make good use of classroom teaching as the main channel, and all colleges and universities should run the ideological and political work through the whole process of education and teaching, so as to realize the whole process and all-round education". Under the new situation, how to combine ideological and political education with professional education, and build a curriculum system that meets the development requirements of the new era and can reflect the characteristics of medical specialty is worth our thinking and exploration. Functional experimental science is a basic medical discipline, as well as also a highly practical discipline. It verifies and consolidates the basic medical knowledge through experimental means, and closely combines experimental teaching with theoretical knowledge. In the teaching process of functional experiment science, the experimental projects and experimental contents with ideological and political elements can be dug out. Integrating ideological and political content into the experimental project can not only enrich students 'understanding and mastery of professional knowledge, but also cultivate students' humanistic quality and patriotic feelings, so as to improve their comprehensive quality.

Key words: ideological and political education; professional education; comprehensive quality