

高校辅导员意识形态工作能力培养的思考

刘勃渊

哈尔滨铁道职业技术学院 黑龙江 哈尔滨 150066

[摘要]辅导员是高校教师队伍和管理队伍中的关键一环，承载着培育社会主义建设者和接班人的历史重任。意识形态工作能力是辅导员在新形势下必须具备的核心素质，它要求辅导员能够正确认识、自觉遵循和运用意识形态工作的规律和方法，维护马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，以社会主义核心价值观为引领，对大学生进行思想引领、价值引导和心理疏导。本文旨在深入探讨高校辅导员意识形态工作能力的培养路径，通过强化理论学习、创新工作模式、加强实践锻炼等多方面措施，全面提升辅导员的意识形态工作能力，为高校意识形态工作提供有力的人才保障。

[关键词]辅导员；意识形态；能力培养；理论学习；工作模式

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9514 (2024)-0053-03 **[收稿日期]** 2024-09-17

一、引言

随着全球化的深入发展和信息技术的迅猛进步，高校意识形态工作面临着前所未有的挑战和机遇。辅导员作为高校意识形态工作的主力军，其意识形态工作能力的强弱直接关系到高校意识形态工作的成效和大学生们的健康成长。因此，加强辅导员意识形态工作能力的培养，不仅是高校意识形态工作的迫切需要，也是提升辅导员职业素养和工作能力的必然要求。

二、强化理论学习

（一）学习内容与要求

1. 意识形态工作相关理论：辅导员应系统学习意识形态工作的基本原理、方法、规律和特点，掌握意识形态工作的基本要求和基本技能，提高运用科学理论分析问题、解决问题的能力。

（二）学习方式与途径

1. 集中培训：高校应定期组织辅导员参加意识形态工作专题培训，邀请专家学者进行授课和辅导，帮助辅导员系统掌握相关理论知识和实践经验。

2. 自主学习：辅导员应充分利用业余时间进行自主学习和研究，通过阅读经典著作、学术论文、政策文件等方式，不断拓宽知识视野和理论素养。

3. 交流研讨：辅导员之间应定期开展交流研讨活动，分享工作经验和学习心得，共同探讨意识形态工作中的热点难点问题，形成共识和合力。

三、创新工作模式，提升工作效果

（一）坚持问题导向

辅导员在意识形态工作中应始终坚持问题导向，关注大学生成长发展过程中遇到的

现实问题，认真研究分析产生这些问题的原因，有针对性地开展工作的。通过深入调查了解大学生的思想动态、价值观念和心理状态等方面的变化，及时发现和解决意识形态工作中存在的问题和隐患。

（二）强化载体建设

1. 互联网平台：辅导员应充分利用互联网平台开展意识形态工作，通过微信公众号、微博、QQ 群等新媒体工具与大学生进行互动交流，及时传递正能量和正确价值观。同时，要加强对网络信息的监管和引导，防止不良信息的传播和扩散。

2. 校园文化活动：辅导员应积极参与和组织校园文化活动，如主题班会、讲座、演讲、辩论赛等，通过丰富多彩的活动形式引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，要加强对校园文化活动的指导和管理，确保活动的健康有序开展。

3. 实践教学活 动：辅导员应组织学生参与社会实践活动和志愿服务活动，通过亲身体验和感悟增强大学生的社会责任感和使命感。同时，要加强对实践教学活动的总结和反思，不断提升活动的效果和质量。

（三）搭建交流平台

辅导员应搭建与学生之间的交流平台，通过定期召开座谈会、交流会等方式，与学生进行平等对话和思想碰撞。在交流中倾听学生的意见和建议，关注学生的需求和诉求，及时解决学生在学习和生活中遇到的问题。同时，通过交流引导学生树立正确的思想观念和价值取向，培养学生的批判性思维和创

新能力。

四、加强实践锻炼，提升工作能力

（一）注重实践锻炼的重要性

实践是检验真理的唯一标准，也是提升辅导员意识形态工作能力的重要途径。通过实践锻炼，辅导员可以深入了解社会现实和大学生思想动态的变化情况，增强对社会生活的感性认识和理性思考。同时，实践锻炼还可以锻炼辅导员的组织协调能力、沟通能力和应变能力等综合素质。

（二）实践锻炼的方式与途径

1. 社会实践活动：辅导员应组织学生参与社会实践活动，如社会调查、志愿服务、实习实训等。通过实践活动引导学生了解社会现实和国情民情，增强社会责任感和使命感。同时，辅导员要在实践活动中加强对学生的指导和引导，确保实践活动的安全有序开展。

2. 校园文化活动组织：辅导员应积极参与和组织校园文化活动，如文艺比赛、体育竞赛、科技创新等。通过组织活动锻炼辅导员的组织协调能力、创新思维能力和团队合作精神。同时，要加强对校园文化活动的宣传和推广，吸引更多的学生参与其中。

3. 党建工作实践：辅导员应积极参与学生党建工作实践，如入党积极分子培养、党员发展、党支部建设等。通过党建工作实践锻炼辅导员的政治素养和党性修养，提升其在学生党建工作中的领导力和执行力。

（三）实践锻炼的成效评估与反馈

高校应建立辅导员实践锻炼的成效评估

机制，定期对辅导员的实践锻炼情况进行评估和反馈。通过评估了解辅导员在实践锻炼中的表现和收获，发现存在的问题和不足，并及时给予指导和帮助。同时，要将实践锻炼的成效作为辅导员晋升和评优的重要依据之一，激励辅导员积极参与实践锻炼和不断提升自身能力。

五、加强辅导员队伍建设，提升整体素质

（一）完善选拔机制

高校应建立完善的辅导员选拔机制，从源头上保证辅导员队伍的整体素质。在选拔过程中要注重考察应聘者的政治素质、业务能力、工作作风和团队协作能力等方面的表现。同时，要加强对应聘者的培训和考核工作，确保其具备胜任辅导员工作的基本条件和素质要求。

（二）加强培训与教育

高校应加强对辅导员的培训与教育工作力度，不断提升辅导员的专业素养和工作能力。培训内容应包括思想政治教育理论、心理学知识、职业规划指导、法律法规等方面的内容。培训方式可以采取集中授课、专题讲座、案例分析等多种形式进行。同时，要加强对辅导员的继续教育工作力度，鼓励和支持辅导员参加各种形式的进修学习和学术交流活动。

（三）建立健全激励机制

高校应建立健全辅导员的激励机制，激发辅导员的工作积极性和创造性。可以通过

设立优秀辅导员表彰奖励制度、提高辅导员待遇水平、为辅导员提供更多的晋升机会等方式进行激励。同时，要加强对辅导员的关心和支持工作力度，帮助辅导员解决实际困难和问题，为其创造更好的工作环境和发展空间。

六、结语

辅导员意识形态工作能力的培养是一个系统工程，需要高校、辅导员和学生三方面的共同努力和配合。通过强化理论学习、创新工作模式、加强实践锻炼和加强辅导员队伍建设等多方面的措施和手段，可以全面提升辅导员的意识形态工作能力，为高校意识形态工作提供有力的人才保障和智力支持。同时，也有助于培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

参考文献：

- [1]梁孟光.高校辅导员意识形态工作能力培养的几点思考[J].新教育时代电子杂志（教师版）.2016,(8).
- [2]杨家兴.发展与秩序：社会转型背景下坚守社会主义意识形态阵地的新选择[J].哈尔滨市委党校学报.2014,(2).DOI:10.3969/j.issn.1008-8520.2014.02.006 .
- [3]于岩.新媒体生态下马克思主义大众化过程中的传播冲突[J].文教资料.2013,(25).DOI:10.3969/j.issn.1004-8359.2013.25.022 .

Thinking on the ideological work ability of college counselors

Liu Boyuan

Harbin Railway Vocational and Technical College, Heilongjiang, Harbin 150066

Abstract: Counselor is an important part of the university teachers and management team, and shoulders the important historical mission of training socialist builders and successors. Counselor ideological work ability is refers to in the certain social ideology, facing the new situation and new tasks, in the work can according to the requirements of the party and the country, the correct understanding, consciously follow and use the law of ideological work and methods, maintain marxism in the field of ideology in colleges and universities, adhere to the socialist core values as the lead, undertake the thought of college students to lead, value guidance, psychological counseling and so on each responsibility ability.

Key words: counselor; ideology; ability cultivation