

中小学心理健康教育现状探讨

李永锋

运城师范高等专科学校 山西 运城 44006

[摘要] 中小學生正处于身心发展的关键时期，心理健康教育对于中小学生的健康成长具有重要作用。中小学阶段的学生正处于青春期，其身心特点与小学、初中阶段有很大差异，学生在面对学习、人际关系等方面所出现的问题，以及来自社会、家庭等各方面的压力，容易导致他们出现心理问题。因此，中小学阶段的心理健康教育具有很强的现实意义。近年来，教育部对中小学心理健康教育给予了高度重视，出台了多项政策法规文件，要求各地区各校加强中小学心理健康教育工作。本文在分析中小学心理健康教育现状的基础上，提出了相应的对策建议。

[关键词] 中小学；心理健康；现状探讨

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9514(2024)-0043-22 **[收稿日期]** 2024-08-18

一、提高认识，加强领导，建立健全中小学心理健康教育组织体系

中小學生心理健康教育是一项系统工程，需要学校、家庭、社会的共同努力。

第一，中小学校长是学校心理健康教育的第一责任人。校长是一个学校的灵魂，对一个学校的发展起着至关重要的作用。因此，在推进中小学心理健康教育过程中，校长应该认识到心理健康教育对学生成长的重要性，明确自己所担负的责任和义务，在日常工作中始终把心理健康教育作为工作重点。

第二，学校成立心理健康教育领导小组。要成立由校长牵头、分管副校长及全体行政人员组成的学校心理健康教育领导小组。明确学校心理健康教育工作计划和实施方案，制定完善的学生心理健康档案管理制度

度以及一系列规章制度，为加强中小学心理健康教育提供组织保障。

第三，建立健全中小学心理健康教育组织体系。中小学校长要高度重视学校心理健康教育工作，积极采取有效措施，把这项工作纳入学校总体发展规划之中。要切实加强对学校心理健康工作的领导和管理，定期召开专题会议研究部署工作计划和实施方案。要确保领导力量、人员、经费等方面的保障到位。

第四，积极推进“家长与孩子一起成长”家庭教育模式建设。家长是孩子最好的老师，家长应从自身做起，通过学习提高自身素质和能力，发挥家庭教育在学生成长中的重要作用。要重视家庭文化建设与构建和谐家庭关系，营造良好的家庭氛围。

第五，鼓励教师参加国家或省级组织的

心理培训课程培训以及中小学教师心理咨询技能培训等活动,不断提升自己的专业水平和能力。

二、加强队伍建设,提高队伍整体素质

为了使心理健康教育工作得到更好的开展,学校必须要加强对心理健康教育工作的重视,并积极招聘心理健康教育专业人才。在招聘时,学校需要优先选择那些有过相关工作经验的人员,在招聘过程中,要特别注意招聘人员的心理素质和业务水平。此外,学校还需要注重对心理健康教育工作人员的培训,培训内容应包括如何对学生进行心理疏导,如何开展各种形式的心理辅导活动,如何开展家校合作等。

目前,学校在开展心理健康教育工作时存在两个主要问题:一是在对心理健康教育工作人员进行培训时,往往只是简单地培训教师的专业知识和技能。而对于教师的情绪管理、人际沟通、家长沟通等方面的知识和技能培训却比较少;二是在开展心理健康教育工作时,由于缺乏必要的资金支持,所以很难为心理健康教育工作人员提供专业的培训。针对以上问题,学校可以采取以下措施来解决:一是引进专业人才。学校可以从社会上招聘具有一定心理学专业知识和丰富实践经验的人员担任心理健康教育工作人员;三是加强对教师进行心理健康知识培训。学校可以通过组织教师学习心理健康相关知识来提高他们对心理健康教育工作重要性的认识,同时也要注意培训内容的针对性;四是加强家校合作。学校可以通过举办家长

学习班、家长会、家访等活动来增强家长对学校开展心理健康教育工作重要性的认识。

同时,家长也要积极配合学校做好孩子在学习和生活方面的引导与帮助工作,使学生形成良好的个性品质和健全的人格。

三、确保心理健康教育的持续发展

要确保心理健康教育的持续发展,必须将学生的心理健康教育纳入学校发展规划和年度工作计划中,明确工作目标、工作重点和工作措施。各学校要成立由校长任组长的中小学心理健康教育领导小组,明确各部门的职责,为心理健康教育提供组织保障。同时,要将心理健康教育纳入学校日常管理和教学工作计划中,并列入教师业务培训内容中,定期开展心理健康教育专题培训活动,提高教师的专业水平。要建立健全心理健康教育机制,加强对心理健康教师队伍的建设和管理,不断完善中小学心理健康教育的督导评估机制。此外,要加强对学校心理咨询室的建设管理,按照“统一领导、分工负责、整体规划、统筹安排”的原则,加强学校心理咨询室建设。对于不能配备专业人员或配备不符合要求的学校应加大对其扶持力度,确保各学校都有相对固定的咨询人员。

四、强化心理健康教育师资队伍建设的

根据《中国教育现代化 2035》要求,心理健康教育师资队伍建设应该“配备专职教师”“专兼职结合”。因此,中小学要重点加强心理健康教育专职教师队伍的建设。在职称晋升、评优评先等方面向心理健康教育教师倾斜,推动心理健康教育专职教师队

伍的稳定发展。同时,要强化心理健康教育教师的培训力度,通过多种途径对心理健康教育专职教师进行专业化的培训,提升他们的专业能力。

当前,中小学心理健康教育要丰富课堂教学内容,为学生提供实践体验和实践活动机会。此外,要加强对中小学心理健康教育专职教师的考核力度,促使他们认真研究教材和大纲要求,积极参与到教学过程中去。同时要强化对中小学心理健康教育专职教师的专业技能培训力度,提高他们的教学水平和实践能力。

五、结语

通过对中小学心理健康教育的现状进行分析,可以看出我国中小学心理健康教育还存在一些不足,主要表现在:心理健康教育课程开设率低,心理健康教育师资队伍薄弱,心理健康教育设施设备不足,缺乏专业化的心理健康教育师资队伍,学校对学生进行心理健康教育的意识不强。针对这些问题,中小学要制定一系列具体的对策,例如:加强学校领导和教师的重视程度,提升学校心理健康教育工作的开展效果;加大资

金投入力度,促进中小学心理健康教育师资队伍建设;建立一支专业化的心理健康教育师资队伍;提高对中小学心理健康教育工作的重视程度,进一步加强中小学心理健康教育的开展力度;提高对学生进行心理健康教育的意识;创新中小学心理健康教育方式方法,促进学生身心健康发展。

参考文献:

- [1] 俞国良,李天然,王勃. 中部地区学校心理健康教育状况调查[J]. 中国特殊教育. 2015, (4). DOI:10.3969/j.issn.1007-3728.2015.04.011 .
- [2] 蔡伟林,叶发钦,李燕燕. 广西中小学心理健康教育现状调查[J]. 广西教育学院学报. 2014, (3). DOI:10.3969/j.issn.1006-9410.2014.03.047 .
- [3] 韦磐石. 中小学心理健康教育的显性问题及对策[J]. 吉首大学学报(社会科学版). 2011, (5). 146-148. DOI:10.3969/j.issn.1007-4074.2011.05.033 .

Discussion on the status quo of mental health education in primary and secondary schools

Li Yongfeng

Yuncheng Normal College, Shanxi Yuncheng 44006

Abstract: Primary and middle school students are in the critical period of physical and mental development, and mental health education plays an important role in the healthy growth of primary and middle school students. Primary and secondary school students are in adolescence, and their physical and mental characteristics are very different from primary school and junior high school

students. Students in the face of learning, interpersonal relationship and other aspects of the problems, as well as the pressure from the society, family and other aspects, are easy to lead to their psychological problems. Therefore, the mental health education in primary and secondary schools has a strong practical significance. In recent years, the Ministry of Education has attached great importance to the mental health education in primary and secondary schools, and issued a number of policies and regulations documents, requiring all regions and schools to strengthen the mental health education in primary and secondary schools. Based on the analysis of the current situation of mental health education in primary and secondary schools, this paper puts forward the corresponding countermeasures and suggestions.

Key words: primary and secondary schools; mental health; status quo discussion