

基于应用型人才培养的审计学课程教学探讨

熊彩平

安徽审计职业学院 安徽 合肥 230601

[摘要]目前,我国经济的持续高速发展需要大批高素质的应用型人才。高等教育作为培养人才的重要基地,应当在应用型人才培养中发挥主导作用。但目前,我国的应用型高校普遍存在人才培养目标不明确、师资力量不足、课程体系设置不合理、实践教学环节薄弱等问题,严重影响了应用型人才培养目标的实现。为此,必须通过对教育教学进行改革,提升学生的学习能力和综合素质。其中,审计学作为一门理论与实践紧密结合的专业课程,是应用会计专业和财务管理专业学生重要的专业基础课程之一。但从目前审计学教学情况来看,还存在诸多问题,如:理论教学与实践教学脱节、教材内容滞后、课程体系不完善等。要提高审计学课程教学效果,必须进行积极探索,使其更加适应当前社会对人才的需求。

[关键词]应用型人才;主导作用;培养目标

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9514 (2024)-0059-64 **[收稿日期]** 2024-09-19

应用型高校的培养目标是培养具有较强实践能力和创新能力的高素质应用型人才。在此目标的指引下,审计学课程教学改革也应注重以下几个方面:一是优化理论教学内容;二是调整实践教学体系;三是建立有效的评价机制;四是加强师资队伍建设。只有这样才能确保审计学课程教学改革能够更好地适应当前社会对应用型人才的需求,促进审计学课程建设更好地服务于社会经济发展。

一、优化理论教学内容

审计学课程理论教学内容主要包括审计理论和审计技术两个部分,其中,审计理论教学内容主要包括审计的定义、目标、任务、基本原则、程序和方法等;审计技术教

学内容主要包括抽样技术、重要性水平测试技术和审计证据的搜集与判断等。目前,国内各高校使用的审计学教材主要有四种:一是由中国注册会计师协会编写的《审计学》;二是由上海财经大学出版社编写的《审计学》;三是由东北财经大学出版社编写的《审计学》;四是由高等教育出版社出版的《审计学》。在教学过程中,要充分发挥教师的主导作用,不断优化理论教学内容,加强对学生学习方法的指导,引导学生正确认识和理解课程内容,掌握基本理论,培养分析问题和解决问题的能力。

二、调整实践教学体系

实践教学是审计学课程教学的重要内容之一,能够提高学生的专业实践能力和创新

能力。但是,从目前审计学课程的教学情况来看,普遍存在审计实践教学环节薄弱、内容单一、效果不佳等问题。为此,在审计学课程教学中,要积极开展实践性教学,提高学生的实践操作能力。在审计实践中,可以通过案例分析、模拟实验、社会调查等多种方式,使学生将书本知识与实际情况相结合。例如:在讲解审计学基本原理时,可以组织学生进行案例分析;在讲解审计学实务时,可以让学生进行模拟实验;在讲解审计方法时,可以组织学生进行社会调查。通过这种方式,不仅能够帮助学生掌握理论知识,还能提升其实践操作能力。

三、建立有效的评价机制

评价机制是实现应用型人才培养目标的重要手段。传统的评价机制主要包括考试和成绩评定,而这种评价方式过于注重终结性评价,忽视了过程性评价和学生的能力提高。为此,应当建立以能力为中心的多元化评价机制,将实践教学、社会调查、毕业论文等环节纳入课程考核体系。同时,还应采用灵活多样的考核方式,如:理论考试、实验测试、课堂讨论、作业考查等。其中,理论考试可采取平时成绩与期末考试相结合的方式;实验测试可采用闭卷形式;课堂讨论和作业考查可以采取学生互评与教师评价相结合的方式;毕业论文则可以采取开题报告和答辩形式。只有通过多元化的评价方式,才能全面、客观地评价学生的学习情况,从而更好地提高学生的学习效果。

四、加强师资队伍建设

在审计学课程教学改革中,师资队伍建设的保障,而师资队伍建设的核心是人才。因此,必须通过引进人才、培养人才和留住人才,打造一支高素质的师资队伍。为此,可以采取以下几种方式:一是通过招聘、引进等方式,引进高学历、高职称的审计人员;二是组织教师进行课题研究,促进教师参与课题研究,提高教师科研能力;三是通过多种途径培养教师的实践教学能力。同时,为了确保审计学课程教学改革能够取得实效,学校应当制定科学合理的考评机制。在考评机制中,既要重视教师对知识的掌握情况以及教学效果;又要注重对教师实践能力的考核。除此之外,学校还应给予审计学课程教师适当的政策倾斜。例如:鼓励审计学教师参加继续教育和业务培训活动,为其提供必要的经费支持;鼓励审计学教师参与企业审计、社会审计和内部审计等实践工作。

五、提升审计人员综合素质

审计学是一门实践性较强的专业课程,对审计人员的要求也越来越高。因此,应用型高校应当重视审计人员综合素质的提升,并将其作为重要内容之一。在此方面,可以采取以下几种措施:

(1) 加强对审计人员的培训,包括提高其理论知识水平和实践操作能力,从而使其能够更好地满足社会经济发展的需求。

(2) 定期组织审计人员到实践中进行学习和锻炼,从而使其能够更好地适应社会发展的需要。

(3) 通过鼓励教师参加各种职业技能培训、会计技能竞赛等活动,使其不断更新自身知识结构,从而满足社会经济发展的需要。

(4) 鼓励教师参加各类学术研究活动,从而不断提升自身学术水平和科研能力。总之,通过各种途径不断提升审计人员的综合素质,使其能够更好地适应社会发展的需要。只有这样才能更好地实现审计学课程教学改革目标。

六、重视实验教学

审计学是一门实践性较强的课程,应重视实验教学,提高学生的学习积极性。目前,在审计学教学过程中,学生对实验的重视程度不够,实验教学学时偏少、实验内容缺乏新意、实验条件较差等问题。针对这些问题,应加强审计学的实验教学。首先,应重视实践教学课时分配。要根据审计学课程教学内容和学生学习能力的要求合理分配实践教学课时,保证理论与实践课时比例适当。其次,应增加实验内容。要增加实验教学内容,并根据学生学习情况增加实验内容。比如:可以在现有的审计教材中加入计算机审计知识;还可以增加一些综合性、设计性的实验内容,如:注册会计师对内部控

制有效性测试、资产评估、销售与收款循环业务的测试等。最后,应加强对现有实验条件的改造与完善。比如:更新实验设备;改善实验室环境;增加学生参与审计实践的机会等。

七、结语

随着社会经济的不断发展,社会对审计学专业人才的要求也在不断提高,如何更好地培养出适应社会发展需求的应用型人才,是审计学教育工作者必须思考和解决的问题。通过对审计学课程教学现状的分析,结合当前社会对应用型人才的需求,对审计学课程教学改革进行了初步探讨,提出了审计学课程教学改革的具体措施。但是,审计学课程教学改革是一个不断探索、不断实践、不断完善的过程,在实际操作中还存在诸多困难和问题,这需要我们进一步探讨。只有这样才能不断提高审计学课程教学质量,培养出更多适应社会需求的应用型人才。

参考文献:

- [1] 汤佳音. 基于应用型人才培养的审计课程改革初探[J]. 经营者. 2018, (15).
- [2] 陈艳芬. 基于培养应用型人才的审计教学改革研究[J]. 会计师. 2018, (9).

Discussion on the teaching of auditing course based on applied talent training

Xiong Caiping

Anhui Audit Vocational College, Anhui Hefei 230601

Abstract: At present, the sustained and rapid development of China's economy needs a large number of high-quality applied talents. As an important base for cultivating talents, higher

education should play a leading role in the training of applied talents. However, at present, there are many problems in application-oriented universities in China, such as unclear talent training objectives, insufficient teachers, unreasonable curriculum system, and weak practical teaching links, which seriously affect the realization of the goal of application-oriented talent training. Therefore, it is necessary to reform students' learning ability and comprehensive quality through education and teaching. Among them, auditing, as a professional course closely combining theory and practice, is one of the important basic professional courses for students majoring in applied accounting and financial management. However, from the current situation of audit teaching, there are still many problems, such as the disconnection between theoretical teaching and practical teaching, the curriculum system is not perfect. In order to improve the teaching effect of audit course, we must actively explore and make it more adapt to the current social demand for talents.

Key words: applied talents; leading role and training objectives