

小学语文教材意识形态嵌入方式探究

刘进丽

东北师范大学 吉林 长春 130024

[摘要]小学语文教材作为意识形态教育的重要载体，承担着意识形态教育的重要使命，教材内容的意识形态嵌入是实现小学语文教材意识形态功能的重要途径。在新时代背景下，小学语文教材在进行意识形态嵌入时，应当坚持以马克思主义为指导，将社会主义核心价值观融入到语文教材的文本之中，充分发挥小学语文教材在意识形态教育方面的独特优势，努力为学生营造一个积极向上、健康文明、生动活泼、积极向上的教学环境。

[关键词]小学语文；教材意识；爱国教育

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9514 (2024)-0025-01 **[收稿日期]** 2024-07-23

一、积极发挥红色文化资源的嵌入作用，通过红色文化渗透加强意识形态教育

在新时代背景下，要将意识形态教育贯穿于小学语文教材中，就要将红色文化资源融入其中。是中华民族优秀传统文化的重要组成部分。在小学语文教材中，红色文化资源所蕴含的革命精神与革命理念能够潜移默化地对学生进行意识形态教育，对学生形成正确的世界观、人生观、价值观具有积极作用。在小学语文教材中，可以将革命精神融入到具体的文本之中，从而潜移默化地影响学生，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，通过红色文化资源所蕴含的革命精神与革命理念，可以帮助学生了解党和国家的发展历程和发展现状，激发学生对国家的热爱之情，进而激发他们努力学习科学文化知识，为将来建设社会主义现代化强国而奋斗。

二、引导学生在阅读经典中融入社会主义核心价值观，提升学生的道德素养

在进行小学语文教材的教学过程中，教师要充分利用好阅读经典的课程资源，引导学生在阅读经典中潜移默化地接受社会主义核心价值观的影响，不断提升学生的道德素养。教师要注重引导学生将社会主义核心价值观融入到语文教材的阅读中，引导学生通过阅读经典来了解中华民族的传统文化，进而增强学生对传统文化的认识和理解。教师要通过在阅读经典中融入社会主义核心价值观，增强学生对传统文化的认同感，进一步提升学生的道德素养。比如，在教学《狼和小羊》一课时，教师可以引导学生通过阅读经典，让学生感受到小羊与狼之间既有竞争又有合作的关系，从而感受到小羊在面对狼时表现出的勇敢无畏和机智聪明。

三、培养学生的法治意识，提高学生的法治素养

社会主义核心价值观的培育离不开对公民法治素养的培养。社会主义核心价值观是社会主义意识形态在公民层面的体现，具有强大的感召力。在小学语文教材中，教材通过选择与法治意识、法治素养相关的内容，向学生传递正确的法治意识、法治观念，使他们能够依法办事，遵守法律法规，提高自身的法律意识和法治素养。

如在教学《一个特殊的生日》时，教师可以结合小学生年龄特点和生活实际，向学生介绍《民法通则》和《未成年人保护法》等法律法规，帮助学生理解我国现行的相关法律法规。通过介绍这些法律法规，帮助学生树立正确的法律意识和法治观念。让学生意识到依法办事、守法光荣、违法可耻，为今后养成遵纪守法的好习惯奠定基础。

四、鼓励学生传承优秀传统文化，增强学生对国家的认同感和归属感

中华民族的传统文化是中华民族的优秀文化，是我们取之不尽、用之不竭的精神财富。小学语文教材中所选的经典作品，大都是具有中华传统美德、爱国主义精神和民族气节的优秀作品，是我们进行意识形态教育的生动教材。教师在教学过程中，可以结合教材内容，将传统文化融入到课堂教学中去，引导学生传承优秀传统文化。例如，教师在进行《中华传统美德故事》这一单元教学时，可以引导学生从中华传统美德故事中感悟人生道理，例如《孔融让梨》《曹冲称

象》《黄继光舍身堵枪眼》等，这些经典作品既是中华民族优秀文化的代表，也是爱国主义教育的优秀教材。教师通过引导学生了解中华传统美德故事中所蕴含的教育意义，不仅可以激发学生热爱祖国、热爱人民的情感，还可以让学生深刻领悟到中华民族传统美德在当今社会中所发挥的巨大作用。

五、加强中华优秀传统文化宣传，提高学生的民族自豪感和自信心

中华民族具有五千年的文明历史，中华优秀传统文化是我们中华民族的宝贵精神财富，也是我们中华儿女的精神支撑。在小学语文教材中，有关优秀传统文化的内容也占据了一定比例。这些优秀传统文化内容中蕴涵着丰富的道德教育资源，特别是在小学生这个群体中，他们对中华优秀传统文化有着强烈的认同感和自豪感，这对他们形成正确的人生观、价值观和世界观有着重要的影响。在进行小学语文教材内容的意识形态嵌入时，教师应当充分挖掘中华优秀传统文化资源，引导学生体会中华民族数千年来创造出来的灿烂文明，认识到中华民族所取得的伟大成就以及为世界文明所作出的巨大贡献，让学生真正认识到中华优秀传统文化在中国特色社会主义事业建设中具有不可替代的重要作用。同时，教师还应当引导学生充分认识到中华优秀传统文化是中华文明发展历程中所形成和积淀下来的精神财富。

六、结合教材特点，激发学生的爱国情怀

小学语文教材在进行意识形态嵌入时，

要坚持以马克思主义为指导，通过对教材文本的分析，挖掘其中蕴含的爱国主义情感和社会主义核心价值观。语文教材中所选课文均来自古今中外的名家名篇，文章内容生动、形象，语言优美，具有较强的思想性、艺术性和趣味性。在进行课文分析时，教师可以运用多媒体教学手段对课文进行直观展示，将语文教材中蕴含的爱国主义情感和社会主义核心价值观渗透到学生的日常学习生活中。

七、创新教材呈现方式，提升意识形态教育效果

语文教材作为一种独特的意识形态载体，对学生思想意识的影响是潜移默化的。语文教材中所呈现的内容、思想意识对学生的影响是潜移默化、润物细无声的，因此，在进行小学语文教材意识形态嵌入时，不能照本宣科地把教材内容作为唯一的教学资源，要对教材内容进行灵活多样、丰富多彩的呈现方式，提升意识形态教育效果。例

如，可以采用思维导图等形式呈现课文内容。教师可以根据课文主题、语文要素等，梳理出知识脉络和重点难点，在充分把握教材内容、文本形式以及教学方法的基础上，用思维导图等形式将知识点以可视化的方式呈现出来。让学生在梳理和总结知识脉络、语文要素等过程中不断加深对课文内容的理解。

参考文献：

- [1]任海滨. 教科书话语之纬[J]. 福建师范大学学报（哲学社会科学版）. 2005, (3).
- [2]王安. 论意识形态的基本功能[J]. 兰州学刊. 2005, (1). DOI:10.3969/j.issn.1005-3492.2005.01.025.
- [3]谢登斌. 现代知识性质的解构与后现代课程知识的抉择[J]. 学术论坛. 2003, (2). DOI:10.3969/j.issn.1004-4434.2003.02.033.

Exploration on the ideological embedding mode of primary school Chinese teaching materials

Liu Jinli

Northeast Normal University, Changchun, Jilin province 130024

Abstract: As an important carrier of ideological education, primary school Chinese teaching materials undertake the important mission of ideological education. The ideological embedding of teaching material content is an important way to realize the ideological function of primary school Chinese teaching materials. Under the background of the new era, primary school Chinese teaching material in ideological embedded, should adhere to marxism as a guide, the socialist core values into Chinese language teaching text, give full play to the primary school Chinese teaching materials in terms of ideological education unique advantages, efforts to the students to create a positive,

healthy and civilized, lively, positive teaching environment.

Key words: primary school Chinese; teaching material consciousness; patriotic education