

高校助力乡村人才振兴途径的研究

蔡帜伟, 齐蓓

三江学院 江苏 南京 210012

[摘要]近年来我国在教育方面加大了对农村的投入力度,如实施免费师范生制度、高校设立涉农专业等,但还存在许多问题:一是教育资源向城市倾斜,二是农村学生就业难、升学难现象仍存在。这导致农村人才严重缺乏。为了解决这一问题,我国提出了乡村人才振兴战略。乡村人才振兴战略是指通过培育新型职业农民、增强农民文化素质和就业技能、培养新时代农业技术人才、建立健全城乡融合发展体制机制等一系列措施来实现乡村振兴目标。

[关键词]重要途径;严重缺乏;乡村振兴

[中图分类号]G641 [文献标识码]A [文章编号]1647-9514(2024)-0049-08 [收稿日期]2024-09-18

一、高校需要做好乡村振兴人才培养工作

农业是立国之本,而人才是农业发展的第一资源。现代农业的发展离不开科技创新和人才培养。高校作为我国高水平、高层次的人才培养基地,在乡村振兴中承担着重要职责,应该主动对接国家战略需求,加大对乡村振兴人才培养力度。

首先,高校要准确定位涉农专业建设方向。高校是人才培养的重要场所,在建设过程中要把握好自身定位。高校应该重点聚焦新一代信息技术、智能制造、现代农业、新能源等学科专业群建设,重点培养农业高科技领军人才和拔尖创新人才,着力构建创新平台,打造乡村振兴的核心引擎。

其次,高校要进一步优化人才培养方案。高校作为重要的教学机构,应结合乡村振兴战略需求制定具体培养方案。要制定一

套以农业农村现代化发展为目标的专业课程体系,重点培养学生“三农”意识和思维方式;要围绕乡村振兴战略和现代农业产业发展需求,优化课程设置、创新教学方式、加强实践教学等措施;要通过对学生进行相关课程学习和毕业实习,使学生掌握农业领域前沿理论知识和专业技术技能;要注重培养学生的创新精神和创业意识。

最后,高校要深入开展“三下乡”活动。高校要充分发挥自身优势,组织学生深入基层、深入农村开展实践活动。同时要通过举办讲座、展览等方式向广大农民宣传乡村振兴战略及相关政策。高校可以通过邀请优秀涉农专家学者、青年创业精英等为学生进行专题讲座;在暑假期间组织学生到农村开展社会实践活动;组织学生深入农村参观学习等形式促进师生之间的交流和互动。

总之,高校在培养乡村振兴人才过程中

要加强顶层设计、优化教学方案、重视实践教学、改革课程设计和评价方式、加强与基层组织的联系和互动等方面做出努力。同时高校要不断加强对农业人才的培养力度，为我国乡村振兴战略的实施提供高素质的人才保障。

二、高校应以创新创业为载体，推动乡村人才培养

乡村振兴，人才先行。人才是乡村振兴的重要力量，乡村振兴离不开人才振兴。为了更好地培养乡村人才，高校应以创新创业为载体，加大对农村学生的培养力度。高校应该转变思想观念，创新人才培养模式，积极与当地政府、企业、科研机构等合作，将高校人才培养与地方产业发展相结合，让学生在实践中提高专业技能和创新能力。这不仅能提高学生的综合素质，还能为当地经济发展培养人才。为实现乡村振兴战略目标，高校应大力推进创新创业教育改革。

首先，要深化改革课程体系。课程是培养人才的重要载体。在教学过程中，教师要深入了解当地经济发展现状、产业结构、资源状况等具体情况，科学合理地设置课程内容，并以此为依据开展教学工作。教师还应转变教育观念、更新知识结构、丰富教学手段等。高校要不断完善人才培养模式，通过探索建立新型的教学模式来提高学生的学习效率。

其次，高校应打造大学生创新创业实践平台。高校应该发挥自身优势为大学生提供实践机会和平台，鼓励学生参加各类科技竞

赛、创业大赛等活动，通过这些活动提高学生创新创业能力和专业技能。学生参加这些活动不仅能获得丰富的知识经验和能力提升，还能增强个人信心和社会责任感。最后，高校应强化专业技能培训与教育。高校要加大对教师和学生的技能培训力度，定期组织教师和学生开展农业技术培训、讲座等活动。

乡村振兴战略需要大量有文化、懂技术、善经营的新型职业农民为支撑，而这些人才离不开高素质教师队伍的培养。因此高校应该加强教师队伍建设工作，通过引进高学历、高职称的青年教师来带动教学工作的开展。同时高校也应该加强对青年教师的培训力度，提高青年教师的理论水平和实践能力。高校应建立完善的激励机制。学校在考核中应加入创新创业元素和农民意识培养指标，以此激励学生积极参与创新创业实践活动。高校还应建立完善的创业基金、创业贷款、税收减免等优惠政策来鼓励大学生积极创业就业。

三、高校应深入乡村了解农业企业需求，将理论知识与实践相结合

高校要主动承担起培养人才的社会责任，积极深入乡村，了解农业企业需求。只有了解农业企业的需求，才能更好地培养出符合乡村振兴战略需要的人才。高校要培养出适应现代农业发展需要的人才，就要根据当下农业企业需求开设涉农专业，如园艺技术、园林设计、农业机械工程等专业，并与高校所在地区的相关企业进行合作。通过校

企合作方式，将理论知识与实践相结合，解决新时代农业人才严重缺乏问题。高校在培养涉农专业学生时要多向学生强调乡村振兴战略的重要性和必要性，让学生们深刻认识到乡村振兴对于实现中国梦的重要意义。此外，高校要积极组织学生走进乡村，了解农业企业需求。通过实地考察了解到当前农村存在的问题。乡村振兴战略是新时代“三农”工作总抓手，其核心是要解决好农村产业发展问题。因此高校应与农业企业合作，将理论知识与实践相结合，培养出适应现代农业发展需要的人才。在乡村振兴战略背景下，高校要加强对农业企业人才需求的研究，并将理论知识与实践相结合，以促进学生更好地就业、创业。

四、高校应深入挖掘本土人才，将其培育成乡村振兴人才

人才振兴是乡村振兴的第一动力，高校在农业人才培养方面起着举足轻重的作用。首先，高校要以农业技术服务为切入点，培养一批懂农业、爱农村、爱农民的农业技术人员，以增强农民致富本领，增强农民科技

意识。其次，高校要根据农业企业需求，创新人才培养模式。当前高校学生大多被培养成“理论型”人才，缺乏实践技能，这不能满足农业企业发展需要。因此，高校应深入挖掘本土人才，将其培养成“应用型”人才。科技下乡活动是高校科技人员服务“三农”的重要形式。高校应定期开展科技下乡活动，深入基层一线调查研究，将最新科研成果推广到基层一线。

参考文献：

- [1]林潇潇.面向乡村振兴的“高校—基地”农业科技人才协同培养模式与路径[J].科技智囊.2023,(2).DOI:10.19881/j.cnki.1006-3676.2023.02.08 .
- [2]付广青,裘实.农业科技创新支撑乡村振兴战略实施的主要任务与对策建议[J].江苏农业科学.2022,50(6).DOI:10.15889/j.issn.1002-1302.2022.06.040 .
- [3]秦健.以科技创新助力河南乡村振兴[J].领导科学.2021,(14).108-110.DOI:10.3969/j.issn.1003-2606.2021.14.028 .

Research on the ways for universities to help revitalize rural talents

Cai Zhiwei, Qi Bei

Sanjiang University, Jiangsu, Nanjing 210012

Abstract: In recent years, China has increased its investment in education in rural areas, such as the implementation of the system of free normal university students, and the establishment of agriculture-related majors in colleges and universities, but there are still many problems: first, educational resources are inclined to cities, second, it is difficult for rural students to obtain

employment and go to higher schools. This leads to a serious shortage of talent in rural areas. In order to solve this problem, China has put forward the strategy of revitalizing rural talents. The rural talent revitalization strategy refers to a series of measures to achieve the goal of rural revitalization, such as cultivating new professional farmers, enhancing their cultural quality and employment skills, cultivating agricultural technical talents in the new era, and establishing and improving the system and mechanism of urban-rural integrated development.

Key words: important approach; serious lack; rural revitalization