

交通运输类专业课程人才培养及思政建设

陈荣安

河南物流职业学院 河南 新乡 453514

[摘要]课程思政是新时代背景下高校人才培养的重要改革举措，是新形势下我国高等教育改革发展的重要方向。要充分发挥专业课程的育人作用，交通运输类专业积极开展课程思政建设研究。本文以交通运输类专业课程思政建设为研究对象，对交通运输类专业课程思政建设现状进行分析，提出了交通运输类专业课程思政建设的策略。

[关键词]改革举措；课程思政；交通运输

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9514(2024)-0087-29 **[收稿日期]** 2024-09-17

一、引言

交通运输类专业是高等学校最早开设的专业之一，随着交通运输行业的不断发展和变化，交通运输类专业课程思政建设也在不断发展和完善。如何把思想政治工作贯穿教育教学全过程，发挥专业课程的育人作用，是当前高校课程思政建设亟待解决的问题。

二、交通运输类专业人才培养现状

交通运输类专业是指以培养交通运输系统各相关领域的高级工程技术人才为目标的一类专业。该专业涉及到交通运输系统规划、管理、控制等方面的基础知识，主要培养在城市和区域交通运输领域从事规划设计、运营管理、运营维护等工作的高级工程技术人才。目前，交通运输类专业已基本覆盖了我国交通运输领域的各个领域。

随着我国交通运输事业的快速发展，交通运输类专业也得到了快速发展，取得了良好的社会效益和经济效益。但目前，我国交

通运输类专业人才培养还存在着以下问题：

(1) 人才培养目标定位不够清晰。人才培养目标不明确，与国家经济社会发展需求和行业企业发展需求存在差距。

(2) 课程思政建设与专业教育融合不够。各高校在课程思政建设上缺乏系统性、科学性和实效性，没有形成系统的课程思政建设体系，教学方法和手段也比较单一。

(3) 师资队伍建设和有待加强。教师的思想政治素质、专业知识结构、教学能力有待进一步提升。

三、高校交通运输类专业开展课程思政建设的必要性与紧迫性

交通运输类专业是高校服务国家发展战略、服务区域经济社会发展和培养高素质交通运输人才的重要专业。目前，交通运输类专业办学规模不断扩大，办学层次和水平不断提高，但也面临着一些问题，如“重教学、轻育人”“重理论、轻实践”等。这些问

题影响了交通运输类专业人才培养质量，迫切需要以课程思政建设为抓手，加强交通运输类专业教师的课程思政意识和能力，完善教学方法和手段，提升交通运输类专业教育教学质量。当前，随着互联网技术的快速发展和智能手机的广泛应用，交通运输类专业学生获取信息的方式发生了重大变化。在这种情况下，高校交通运输类专业学生思政教育工作面临着新的挑战。因此，加强交通运输类专业课程思政建设具有必要性和紧迫性。

四、交通运输类专业课程思政建设策略

交通运输类专业是高校的优势专业，具有多学科交叉的特点，涉及到交通运输领域的众多方面，对交通运输人才的培养具有重要意义。因此，在开展课程思政建设时，要充分发挥交通运输类专业人才培养的特色优势。《高等学校课程思政建设指导纲要》指出：“课程思政建设要以立德树人为根本任务，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”。交通运输类专业课程思政建设应紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，结合交通运输类专业特点，深入挖掘课程蕴含的思政元素和思政教育的功能，在交通运输类专业课程教学过程中融入思想政治教育元素，并对教学方法进行改革和创新。目前我国高校已经在交通运输类专业开展了课程思政建设探索工作，取得了一定成效。未来应继续加强专业课程思政建设研究力度，构建专业课程与思政元素协同互补、同向同行、融合发展的长效机制，积极

探索学科知识与思想政治教育有机结合的新途径、新方法。

五、结语

通过对交通运输类专业课程思政建设现状的分析，发现存在专业教师对课程思政建设认识不够深刻、专业教师育人意识有待提高、教学方法较为单一、实践教学环节不够完善等问题，需要从以下几个方面进行改进：第一，教师要充分认识到课程思政建设的重要意义，提高对课程思政建设重要性的认识；第二，教师要积极探索专业课程与思政教育的结合点，提高自身育人意识和育人能力；第三，教师要创新教学方法和手段，充分发挥多媒体教学、仿真教学和实验教学的优势，提高学生学习的兴趣和主动性；第四，加强实践教学环节，将理论知识与实践结合起来，提高学生的学习效率；第五，加强课程思政师资队伍建设，提高教师育人意识和育人能力。通过不断完善交通运输类专业课程思政建设策略，真正实现把立德树人作为中心环节，实现全程育人、全方位育人。

参考文献：

- [1]张嘉敏.一流交通运输类专业进阶路径探究[J].教育教学论坛.2020,(37).
- [2]刘静,万明,赵小惠."三全育人"理念下高校课程思政建设路径的探索[J].大学.2021,(50).110-112.DOI:10.3969/j.issn.1673-7164.2021.50.031 .

[3]杨敏,陈峻,许映红.交通强国驱动的交通运
输类新工科人才培养体系转型升级[J].东南
大学学报(哲学社会科学
版).2021,(S1).158-
160.DOI:10.13916/j.cnki.issn1671-

511x.2021.s1.035 .

[4]高德毅,宗爱东.课程思政:有效发挥课堂
育人主渠道作用的必然选择[J].思想理论教
育导刊.2017,(1).31-34.

Research on ideological and political construction of transportation professional courses

Chen Rongan

Henan Logistics Vocational College, Henan Xinxiang 453514

Abstract: Curriculum ideological and political education is an important reform measure of talent training in colleges and universities in the new era, and an important direction of the reform and development of higher education in China under the new situation. We should give full play to the educational role of professional courses, and transportation majors actively carry out the ideological and political construction of courses. This paper takes the ideological and political construction of transportation professional courses as the research object, analyzes the current situation of such professional courses, and puts forward the strategy of ideological and political construction of transportation professional courses.

Key words: reform measures; curriculum thinking and politics; transportation