

音乐资源融入幼儿音乐教育活动的现状及策略

陈超夷

徐州幼儿师范高等专科学校 江苏 徐州 221004

[摘要]音乐教育是幼儿园的基本教育内容，幼儿园音乐教育活动的开展，是幼儿通过学习音乐知识、技能和活动，不断促进自身发展的重要途径。作为一种特殊的艺术活动，音乐对幼儿健康成长和全面发展具有重要的促进作用。而对于幼儿园的音乐教师来说，如何把音乐资源有效融入到幼儿音乐教育活动中是一个值得深入研究和探讨的问题。所谓“资源”是指对某个特定事物有价值或者能够利用该事物而产生价值的各种事物或条件。“幼儿”是指6岁以下儿童，根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》中关于幼儿的定义，即“3~6岁的儿童为学龄前儿童”。在幼儿园教学活动中，教师将音乐资源融入到幼儿的音乐教育活动中，能够有效促进幼儿综合素质的全面发展。因此，幼儿园音乐教育活动应该以“音乐资源”为载体，积极有效地开展各种形式多样、富有童趣、具有教育价值和意义的音乐活动，让幼儿在轻松愉快、活泼有趣的音乐氛围中感受美、欣赏美，并积极主动地体验和学习，从而获得身心发展。

[关键词]音乐教育；重要途径；身心发展

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 1647-9514(2024)-0052-17 [收稿日期] 2024-06-25

一、合理选择音乐资源

音乐资源是指教师在开展音乐活动中，将音乐素材与活动内容相结合，实现教学目标的重要元素。在幼儿园音乐教育活动中，教师应该根据幼儿的年龄特点、认知水平等，合理选择和运用音乐资源，使音乐资源与幼儿的认知水平相适应，促进幼儿身心健康的全面发展。

教师在选择音乐资源时，需要考虑到音乐教学目标的要求，根据目标选择相应的内容和方法。例如，在学习歌曲《小老鼠》时，教师可以先让幼儿观看相关视频，了解小老鼠的生活环境、生活习性等有关情况。然后让幼儿分组进行讨论，共同商讨歌曲中

的主要内容。之后在集体演唱歌曲时，教师可以先让幼儿们闭上眼睛听歌曲旋律，感受歌曲所表达的情绪和感情。最后再让幼儿们带着自己的感受再演唱一遍。这样不仅可以帮助幼儿理解和记忆歌曲内容，还可以帮助他们了解小老鼠生活环境和习性等知识。通过这样的学习方式可以使幼儿对小老鼠有一个整体上的认识。这种方法不仅可以培养幼儿的观察能力和语言表达能力，还能使其感受到歌曲所表达的情感和思想。

二、根据幼儿年龄特点开展音乐教学活动

幼儿园阶段的幼儿具有很强的好奇心和求知欲，他们对新鲜事物充满了好奇和探索

欲，这一阶段的幼儿还没有形成较好的自我意识，所以在开展音乐教育活动时，教师应根据幼儿的年龄特点来选择教学内容和教学方法。比如，教师可以通过儿歌、歌曲、动作模仿等方式让幼儿感受音乐和节奏，并对幼儿进行启发和引导。同时，教师还可以通过游戏等方式，让幼儿在游戏中感受音乐、体验音乐。例如，教师可以根据幼儿的年龄特点和实际情况，为他们选择一些简单易学、趣味性强的儿歌或歌曲。如中班音乐活动《小兔子乖乖》可以通过动物儿歌和律动舞的方式来激发幼儿学习的兴趣。

在进行教学活动时，教师要将儿歌的内容与音乐紧密结合起来，从而让幼儿更好地理解歌词的含义和节奏特点。如在中班音乐活动《小兔子乖乖》中可以让幼儿学习基本的动作律动、创编简单的舞蹈动作等，教师可以通过创设情境来引导幼儿体验音乐。

通过在幼儿园开展音乐教育活动，可以帮助幼儿了解、感受大自然中各种事物的声音以及颜色等。教师在教学中还可以借助一些游戏来让幼儿感受不同乐器发出的不同声音。比如在大班音乐活动《小白兔和大灰狼》中教师可以将小白兔和大灰狼进行简单对比，然后让幼儿通过动作、语言、表情等表现出小白兔和大灰狼之间不同的情感变化。

通过以上方式，可以有效提升幼儿园音乐教育活动的质量和效果。在进行音乐教育活动时，教师要结合幼儿年龄特点来选择教学内容和教学方法。此外，教师还要充分发

挥幼儿自身的主体作用和积极作用。教师应该以幼儿为主体来设计和开展音乐教育活动，从而让幼儿在轻松愉快、活泼有趣的音乐氛围中感受美、欣赏美。

三、积极引导幼儿进行音乐表现

幼儿在音乐活动中表现的方式是多种多样的，如：创编动作、模仿动作、朗诵等。在幼儿音乐教育活动中，教师要积极引导幼儿进行音乐表现，让幼儿在音乐活动中获得自我表达的机会，让幼儿学会用自己的语言来表达对音乐的感受和理解。

例如：在“我爱我家”的主题活动中，教师通过对幼儿园环境、教学设备的介绍，让幼儿了解到幼儿园的教室里有许多玩具，同时也有很多玩具。接着教师播放了一段视频，视频里播放了小朋友们在幼儿园玩玩具和游戏时的场景。视频结束后，教师引导幼儿用自己的语言来讲述视频中所讲到的内容。在这一过程中，教师不需要直接告诉幼儿视频里讲了什么内容，只需要引导幼儿通过观看视频来了解和感受。然后，教师再让幼儿将自己了解到的内容用动作表现出来，让幼儿在做中感受音乐与动作之间的联系，从而提高音乐表现能力。

四、借助多媒体技术，提升教学效果

随着时代的发展，多媒体技术在教学中的应用越来越广泛，为提升幼儿园音乐教育活动的效果提供了有力支撑。教师可以利用多媒体技术来创设音乐情境，让幼儿能够更好地体验音乐的美。例如，在欣赏《听·说·看》这首乐曲时，教师可以利用多

媒体技术来创设一个故事情境,让幼儿在听故事的过程中理解音乐中的节奏特点。通过多媒体技术来创设情境,能够有效激发幼儿的好奇心和探究欲望,从而引导幼儿主动学习和探索。在幼儿欣赏乐曲时,教师可以引导幼儿发挥自己的想象力和创造力,通过自己对乐曲内容的理解和感受来想象乐曲中的情节、画面等。在这个故事情境中,教师可以通过多媒体技术来创设一个故事情节:

“小朋友们好!今天老师给大家带来了一首好听的曲子《听·说·看》。你们听了这首曲子有什么感受?”在教师引导幼儿欣赏乐曲的过程中,教师可以让幼儿大胆地想象、表达自己对音乐的理解和感受。在这个故事情境中,幼儿能够更好地理解音乐中的节奏特点,从而更好地参与到音乐活动中来。

五、结语

幼儿园音乐教育活动的开展,在一定程度上对幼儿的成长起到了很大的促进作用。但是,幼儿园音乐教育活动作为一种特殊的教育活动,在开展的过程中仍然存在着一些问题。因此,幼儿园教师在开展音乐教育活

动时,应该要重视音乐资源的有效利用。教师可以通过挖掘身边的音乐资源、借助多媒体等现代科技手段以及开展音乐游戏等方式,把音乐资源融入到幼儿的音乐教育活动中去。另外,幼儿园教师还需要积极转变自身教育理念,要明确自己在幼儿音乐教育中的定位,并根据自身工作实际情况,有针对性地选择适合幼儿学习和成长需求的音乐资源,将其融入到幼儿音乐教育活动中去,从而促进幼儿全面发展。

参考文献:

- [1]司晓敏.简析赏识教育在幼儿教育中的有效应用[J].百科论坛电子杂志.2020,(2).
- [2]洪艺玲.音乐教学中的赏识教育[J].教师.2019,(16).DOI:10.3969/j.issn.1674-120X.2019.16.056.
- [3]高建飞.赏玩教育理念下的音乐常态课[J].基础教育研究.2019,(4).67-68.DOI:10.3969/j.issn.1002-3275.2019.04.037.
- [4]赵静.浅析幼儿教育中如何有效开展赏识教育[J].中华辞赋.2019,(4).209.

The current situation and strategies of integrating music resources into children's music education activities

Chen Chaoyi

Xuzhou Kindergarten Teachers College, Jiangsu Xuzhou 221004

Abstract: Music education is the basic education content of kindergarten. The development of kindergarten music education activities is an important way for children to constantly promote their own development by learning music knowledge, skills and activities. As a special art activity, music plays an important role in promoting children's healthy growth and all-round development. For

kindergarten music teachers, how to effectively integrate music resources into children's music education activities is a problem worth in-depth study and discussion. The so-called "resource" refers to the various things or conditions that have value to a particular thing or can use it to produce value. "Children" refers to children under the age of 6. According to the definition of children in the Guidelines for Kindergarten Education (Trial), that is, "children aged 3 to 6 are preschool children". In the kindergarten teaching activities, the teachers can integrate the music resources into the children's music education activities, which can effectively promote the comprehensive development of the children's comprehensive quality. Therefore, kindergarten music education activities, should be "music resources" as the carrier, actively and effectively carry out various forms, rich tong qu, has the education value and significance of music activities, let children in a relaxed and happy, lively and interesting music atmosphere feel beauty, appreciate beauty, and actively experience and learning, so as to obtain physical and mental development.

Key words: music education; important way; physical and mental development