

信息化教学在工程项目管理课程中的应用研究

王金华

山东电力高等专科学校 山东 济南 250002

[摘要]随着我国信息化建设的不断发展，信息化技术已经渗透到了社会的各个领域，教育行业也不例外。工程项目管理课程是一门理论性和实践性都比较强的课程，传统教学模式已无法满足学生的学习需求，为了提高教学质量，各大高校纷纷将信息化教学引入到了日常的教学活动中。在工程项目管理课程中应用信息化教学模式，不仅可以有效地激发学生学习兴趣、提升学生的学习效果，还可以大大提高教师的授课效率。本文首先阐述了工程项目管理课程的基本情况，然后分析了工程项目管理课程应用信息化教学模式的优势，最后探讨了工程项目管理课程应用信息化教学模式的策略。本文旨在为相关专业人员提供参考与借鉴，旨在为高校工程项目管理课程建设提供有益借鉴，并促进我国工程项目管理课程教学质量和水平不断提升，为社会培养出更多高素质、高水平的复合型人才。

[关键词]工程项目；传统教学；复合型人才

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9514 (2024) -0047-06 **[收稿日期]** 2024-09-18

一、工程项目管理课程的基本情况

工程项目管理课程是一门综合性较强的课程，涉及到的内容比较广泛，不仅包含了管理学、经济学、工程学等多个学科的知识，还包括了项目管理、建设项目管理以及工程合同管理等内容。工程项目管理课程既是一门理论课程，也是一门实践课程。理论和实践相结合是工程项目管理课程的基本特点，也是其区别于其他学科的主要特征。由于工程项目管理课程的实践性较强，所以在进行工程项目管理课程教学时，教师要将理论知识与实践知识相结合，并让学生参与到实践活动中去，这样不仅可以提高学生的学习兴趣，还可以培养学生的实践能力。随着我国经济的不断发展，建筑行业也取得了较

大成就，并且受到了越来越多人的重视。为了满足建筑行业对人才的需求，各大高校纷纷加强了对工程项目管理课程的教学力度，并将信息化教学引入到了教学过程中。

二、信息化教学模式的优势分析

随着信息化建设的不断发展，在教育领域也开始掀起了一股信息化教学的浪潮，各大高校纷纷将信息化教学引入到了日常的教学活动中，并取得了较好的教学效果。信息化教学模式是指在工程项目管理课程中利用先进的信息技术对教学过程进行优化，将信息技术与工程项目管理课程相结合，构建起以学生为主体、教师为引导、信息化教学平台为辅助的教学模式。信息化教学模式的应用不仅可以有效地提高教师授课效率，还可

以有效地改善学生学习效果，因此在工程项目管理课程中应用信息化教学模式具有较大的优势。

三、借助信息技术创设课堂情境，提高教学质量

在工程项目管理课程的课堂教学中，教师可以借助信息技术创设教学情境，让学生参与到课堂教学活动中来，充分发挥学生的主体作用。在这种情境下，学生不仅可以获得理论知识，还可以获得实践经验。教师在课前要充分了解工程项目管理课程的教学内容和特点，并根据学生的实际情况制定课堂教学方案。然后在课前制作出与课程内容相符合的教学视频、课件、ppt 等，让学生在课前就对课程内容有一个大致了解。在课堂教学中，教师可以运用信息技术创设课堂情境，让学生通过视觉、听觉等感官了解课程内容。例如，教师可以利用多媒体技术给学生播放工程项目管理课程的相关视频和案例，让学生从多个角度来了解工程项目管理的相关知识。此外，教师还可以在课堂上播放与课程内容相对应的工程项目管理案例视频，让学生了解案例背后的故事和道理。

四、合理应用多媒体教学，丰富教学内容

工程项目管理课程涉及的知识点多且繁杂，学生很难全面掌握。为了让学生对课程内容有一个整体的认识，教师在教学中应合理运用多媒体教学，让学生利用多媒体来完成学习任务。教师应根据工程项目管理课程的特点，在课堂上运用多媒体展示施工前、

施工中和施工后的图像、视频和音频，这样不仅可以让学生更加直观地了解工程项目的整个流程，还能帮助学生更好地理解课堂内容。此外，教师还可以将多媒体教学与案例教学相结合，以提高学生的学习兴趣。例如：在讲解工程项目进度控制时，教师可以将工程项目进度控制的具体步骤以视频、动画和图片等形式展示出来，让学生在学习过程中对进度控制有一个全面的认识。此外，教师还可以利用多媒体教学来讲解施工过程中容易出现的问题和解决方法，并将这些问题和解决方法制作成 PPT 课件，使学生更加直观地了解这些内容。

五、以学生为主体，设计多样化的信息化考核方式

传统的工程项目管理课程考核方式都是以考试为主，虽然考试的形式可以比较全面地反映学生的学习情况，但仍然会存在着一些问题，例如学生考试时的作弊现象、考试前突击复习等，这些问题都不利于学生学习成绩的提高。因此，教师可以通过信息化教学模式对工程项目管理课程考核进行优化与改进，例如在工程项目管理课程考核时采用信息化考核方式，主要包括平时成绩、作业成绩和课堂表现等。在平时成绩方面，教师可以让学生自行制定学习计划，然后在学期末由教师进行集中评价；在作业方面，教师可以采用信息化教学模式进行教学，并将平时作业和期末测试等相关内容制作成二维码发送给学生，让学生通过手机扫码完成作业的提交。

六、加强网络教学资源建设，丰富信息化教学资源

在工程项目管理课程中应用信息化教学模式，不仅可以有效地提高教学效率，还可以丰富信息化教学资源，这对工程项目管理课程教学质量的提高有着非常重要的意义。因此，高校应该加大对网络教学资源建设的重视程度，建立完善的工程项目管理课程网络教学资源库，丰富工程项目管理课程信息化教学资源。首先，高校应加强对教师信息化技术的培训力度，提高教师对于信息化技术的掌握能力和应用水平，让教师能够熟练地掌握各种信息化技术应用软件和技巧，并能根据教学内容合理地选择信息技术应用软件和技巧。其次，高校还应加大对网络教学资源建设的投入力度，让师生能够根据自己的学习需求合理地选择所需网络资源。

七、结语

综上所述，随着信息化技术的快速发展，越来越多的教育行业开始将信息化教学引入到日常教学活动中，而工程项目管理课程作为一门理论性和实践性都比较强的课程，在工程项目管理课程中应用信息化教学模式不仅可以提高教学质量和效果，还可以增强学生学习的积极性和主动性。但是在实

际的教学过程中，很多教师还存在着一些问题，例如在工程项目管理课程中应用信息化教学模式时缺乏有效的信息资源，没有建立完善的网络学习平台等。因此，需要广大教师从多个方面入手，不断探索与研究工程项目管理课程应用信息化教学模式的策略与方法，进而促进我国工程项目管理课程教学质量和水平不断提升。

参考文献：

- [1]李培.基于 OBE 理念的 BIM 与工程项目管理双语课程教学研究与实践[J].创新创业理论研究与实践.2021,(10).
- [2]张星星,詹志峰,冉令刚,等.基于成果导向的工程项目管理课教学改革研究[J].四川建材.2021,(5).DOI:10.3969/j.issn.1672-4011.2021.05.123 .
- [3]韩治勇,张伟,姜蕾,等.工程项目管理课程教学方法研究[J].安徽建筑.2020,(9).DOI:10.16330/j.cnki.1007-7359.2020.09.075 .
- [4]汤丹,周佳丽,刘孔玲,等.基于 OBE 理念的《工程项目管理》课程教学改革与探索--以湖南工程学院工程管理专业为例[J].大众标准化.2020,(16).

Application research of information teaching in engineering Project Management course

Wang Jinhua

Shandong Electric Power College, Shandong Jinan 250002

Abstract: With the continuous development of China's information construction, information technology has penetrated into all fields of society, and the education industry is no exception.

Engineering project management course is a course with strong theory and practice, and the traditional teaching mode can no longer meet the learning needs of students. In order to improve the teaching quality, universities have introduced information teaching into their daily teaching activities. The application of information teaching mode in the project management course can not only effectively stimulate students' interest in learning, improve students' learning effect, but also greatly improve the teaching efficiency of teachers. This paper first expounds the basic situation of engineering project management course, then analyzes the advantages of the application of information teaching mode, and finally discusses the strategy of engineering project management course application. This paper aims to provide reference and reference for relevant professionals, to provide useful reference for the construction of engineering project management courses in colleges and universities, and to promote the continuous improvement of the teaching quality and level of engineering project management courses in China, and to cultivate more high-quality and high-level compound talents for the society.

Key words: engineering project; traditional teaching; interdisciplinary talents