

大学英语口语在信息技术视野下混合式 教学思考

谢夏光

铁岭师范高等专科学校 辽宁 铁岭 112608

[摘要]大学英语口语课程在我国高校的英语教学中占有重要的地位, 由于我国大学英语口语教学起步较晚, 因此大学英语口语教学在新课程标准下面临着巨大的挑战。本文主要分析了目前我国大学英语口语教学中存在的问题, 并提出了解决这些问题的有效策略。大学英语作为高校学生必修的一门学科, 其口语能力也是衡量其综合素质水平高低的一个重要指标。随着信息技术和网络技术的发展, 人们对于教育教学也提出了更高的要求, 即要将传统教学模式与信息技术相结合, 从而达到更好地教育教学效果。目前, 信息技术和网络技术已成为推动教育改革和发展的重要动力。在这种背景下, 大学英语口语课程也面临着新的挑战, 如何在新形势下对大学英语口语课程进行改革和创新成为了当务之急。本文首先阐述了大学英语口语课程目前所面临的问题, 其次提出了信息技术视野下大学英语口语混合式教学的策略, 最后说明了大学英语口语课程在新课程标准下如何进行改革和创新。通过这种方式既能保证学生在课堂上能够学习到最基本和实用的英语知识, 又能培养学生利用现代信息技术进行自主学习的能力。

[关键词]教学效果;改革和创新;自主学习

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 1647-9514 (2024) -0081-24 [收稿日期] 2024-08-18

一、引言

随着社会的不断发展, 人们对于教育教学的要求也越来越高, 传统的教学方式已经无法满足学生的需求。在这种情况下, 传统的教学模式逐渐被新型的教学方式所代替。近年来, 随着教育的不断深入, 互联网技术已经深入到各个领域当中, 也对人们的生活和工作产生了巨大的影响。互联网技术不仅改变了人们的生活方式, 同时也影响着教育教学模式和教学理念。因此, 将互联网技术与传统教学相结合成为当前教育改革中最热门的话题之一。在这种情况下, 网络教

学也逐渐被引入到高校英语教学当中。与传统教学相比, 网络教学具有显著的优势, 例如: 网络能够为学生提供更加丰富和有效的学习资源; 能够让学生通过自主学习来获取更多有价值的信息; 网络还能对学生进行个性化教育和指导, 让他们在学习过程中能够发挥出自己最大的潜力。

二、大学英语口语教学中存在的问题

大学英语口语课程是大学英语教学中的重要组成部分, 它不仅是培养学生英语能力的一门基础课程, 更是体现学生综合素质的一门课程。虽然大学英语口语课程已经得到

了一定的重视,但其在教学模式上仍然存在着较大的不足,比如缺乏英语口语互动,学生的语言表达能力和交际能力不强;教师授课模式单一,教学方法陈旧,只重视学生对于语言知识的学习和记忆,而忽略了口语技能的培养;另外,一些教师也在教学过程中缺乏对学生口语表达能力的培养,缺乏对于学生应用能力的锻炼。因此,如何在信息技术视野下对大学英语口语教学模式进行改革和创新,从而达到培养学生实际应用能力和综合素质水平的目的就显得尤为重要。

三、混合式教学模式的定义

混合式教学模式是在传统教学模式的基础上,充分利用现代信息技术和网络技术,将传统教学与网络教学进行有机结合,而形成的一种新型教学模式。这种模式的出现,不仅促进了教育信息化的发展,而且为学生提供了自主学习的平台,同时也为教师提供了新的教学模式。所谓混合式教学,就是将传统的课堂教学和在线学习相结合在一起,从而达到优化教育资源和提高学习效率的目的。这种教学模式的优势在于可以发挥出教师和学生各自的长处,既能弥补各自的不足,又能起到取长补短、相互促进、共同发展的作用。而且这种混合学习方式还可以促进教师之间以及教师与学生之间展开合作学习,从而达到资源共享、优势互补和共同进步的目的。

四、混合式教学的设计理念

混合式教学就是把传统教学模式和现代信息技术结合起来,通过信息技术的优势弥

补传统教学模式的不足,从而更好地实现教育教学的目标。这种教学模式的设计理念主要体现在以下几个方面:首先,要充分发挥现代信息技术的优势。在互联网时代,要充分利用现代信息技术,将课堂教学与网络自主学习有机结合起来,以便于更好地提高学生的学习效率。其次,要充分发挥传统课堂教学模式的优势。在传统课堂上教师要充分利用多媒体和网络平台,使学生通过在线学习和线下自主学习有机结合起来,从而更好地提高学生的学习效率。再次,要充分发挥教师在教学过程中的主导作用。教师要利用网络平台对学生进行引导和辅导,帮助他们更好地学习英语口语课程,同时也能更好地满足学生对大学英语口语课程的个性化需求。最后,要注重学生在大学英语口语课程中所获得的自主学习能力。

五、将信息技术融入教学过程中的方法

首先,要从教学目标出发。教师在课堂上对学生进行授课的时候,要注重对学生口语能力的培养,这样才能为学生今后更好地就业打下坚实的基础。教师可以将一些关于英语口语的视频资料和相关的图片等资料作为教学资源,以便于学生能够更好地进行学习。其次,教师要为学生创设一个良好的语言环境。在课堂上,教师可以利用多媒体设备来展示一些与英语口语相关的图片和视频等资料,从而使得学生在学习英语口语课程的时候能够有一个直观形象的感受。最后,教师要合理地运用信息技术手段来辅助教学。信息技术是一种新型的教学手段,能够

有效地帮助学生记忆所学知识，因此教师可以将一些英语口语学习所需的词汇、短语等多媒体设备展示给学生。

六、结语

本文主要探讨了大学英语口语教学在新课程标准下所面临的挑战以及信息技术视野下大学英语口语混合式教学策略。首先，明确了大学英语口语教学的重要性，并指出了在新课程标准下大学英语口语教学中存在的问题。其次，本文分析了信息技术视野下大学英语口语混合式教学策略，主要是针对当前大学英语口语教学过程中所面临的问题而提出的。最后，本文进一步探讨了信息技术视野下大学英语口语混合式教学效果。通过对以上几个方面的分析可以看出，信息技术视野下大学英语口语混合式教学能够在一定程度上解决目前大学英语口语课程中所面临

的问题，并对提升学生英语口语能力有重要的意义。在信息技术视野下大学英语口语混合式教学过程中，教师应合理使用信息技术手段，并注重对学生自主学习能力的培养，从而促进学生综合素质水平的提升。

参考文献：

- [1]孙宪梅.对当前大学英语口语教学改革的思考[J].山东省农业管理干部学院学报.2003,(5).147,149.
- [2]文秋芳主编.英语口语测试与教学[M].上海外语教学出版社,1999.
- [3]张剑平,杨传斌编著.Internet 与网络教育应用[M].科学出版社,2002.
- [4]胡文仲.文化与交际[M].外语教学与研究出版社,2005.

Oral English from the perspective of information technology

Xie Xianguang

Tieling Normal College, Liaoning Tieling 112608

Abstract: College oral English courses play an important role in English teaching in colleges and universities in China. Due to the late start of college oral English teaching in China, so college oral English teaching is facing great challenges under the new curriculum standards. This paper mainly analyzes the problems in oral English teaching in China, and puts forward effective strategies to solve these problems. As a compulsory subject for college students, the oral ability of college English is also an important indicator to measure their comprehensive quality level. With the development of information technology and network technology, people also put forward higher requirements for education and teaching, that is, to combine the traditional teaching mode with information technology, so as to achieve better education and teaching effect. At present, information technology and network technology have become an important driving force to

promote educational reform and development. In this context, oral English courses are also facing new challenges, how to reform and innovate oral English courses under the new situation has become a top matter. This paper first expounds the current problems of college oral English courses, then proposes the strategy of college oral English teaching from the perspective of information technology, and finally explains how to reform and innovate college oral English courses under the new curriculum standards. In this way, it can not only ensure that students can learn the most basic and practical English knowledge in class, but also cultivate students' ability to use modern information technology for independent learning.

Key words: teaching effect; reform and innovation; independent learning