

加强高等教育教学质量管理的思路与实践措施

童亭蓉

黑龙江商业职业学院 黑龙江 牡丹江 157011

[摘要]在新的历史时期，要实现高等教育的可持续发展，就必须不断加强对高等教育教学质量管理工作。通过对新时期高等教育教学质量管理的特征进行分析，指出了加强高等教育教学质量管理的必要性和重要性，提出了加强高等教育教学质量管理的思路与实践措施。

[关键词]新时期；高等教育；教学质量；管理

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9514(2024)-0083-12 **[收稿日期]** 2024-08-22

新世纪是一个充满机遇和挑战的时代，教育面临着巨大的挑战，但同时也是一个充满希望和发展机会的时代。随着我国社会主义现代化建设步伐的不断加快和综合国力的不断增强，人民对教育的需求也在不断提高。在这种形势下，我国高等教育事业将面临一次新的发展机遇和挑战。如何抓住这次机遇，迎接挑战？关键在于加快高校教育教学改革和创新。为此，必须通过加强高等教育教学质量管理的保证高校人才培养质量。而如何加强教学质量的管理则是一个值得深入探讨和研究的重要课题。

一、教学质量是高等教育实现可持续发展的必然选择

随着世界经济和科学技术的迅速发展，世界各国都把提高教育质量作为国家的一项战略任务。这是由高等教育发展的客观规律决定的。高等教育是以传授知识为主要任务的教育，它所培养的人才质量直接关系到国家的未来，关系到国家民族素质的高低，因

此，世界各国都非常重视高等教育教学质量。同时，随着科学技术水平、社会经济发展水平和人们生活水平不断提高，人们对教育质量和培养人才质量的要求也在不断提高。要实现高等教育的可持续发展，必须转变教育思想和教育观念，把提高质量作为永恒的主题来抓。

二、建立健全教学质量监控体系，确保教学质量

要实现高等教育教学质量的稳步提高，建立健全有效的教学质量监控体系是必不可少的环节。因此，要切实加强高校教学质量监控体系的建设，完善教学质量保障体系。要在确保国家各项方针政策和规章制度得到落实和执行的前提下，充分发挥学校教学管理部门的作用，建立一套科学合理的内部教学质量监控体系。制定一套严格规范、切实可行、行之有效的高校内部教学管理规章制度。从而建立起较为完善的规章制度体系，使各项教学管理工作有章可循，使教学管理

工作做到有据可依、有法可依、有章可循，从而有效地促进高校各项工作的正常有序开展。

在建立健全高校内部教学质量监控体系的基础上，还应进一步加强对教师及其他有关人员进行教学规范、专业知识等方面培训，使他们不断提高自身素质，从而保证高校的教育教学质量。同时要制定相关制度规范和标准，建立对教师及其他有关人员进行监督、评价、考核和激励机制。并应适时开展相应的评价活动，对教师和其他有关人员在教育教学方面做出成绩给予表彰和奖励。通过这些制度规范和标准的建立与完善，使教师及其他有关人员明确自己在教育教学工作中的职责和义务。还要建立相应评价制度及评价标准，对教师及其他有关人员进行严格考核与评价。要使教育教学工作能够顺利地开展并取得良好效果，就必须要有个合理规范的评价制度及评价标准。只有这样才能充分调动广大教师的积极性和创造性，使学校各项工作都能顺利有序地进行并取得良好效果。

三、树立以人为本的管理理念，加强对师生的思想道德教育

高校的根本任务是培养人才，人才的质量取决于学校的办学水平。办学水平高低，关键在于学校是否能够正确处理好国家、社会、个人三者之间的关系，能否以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人。高等教育是一种高级教育，它肩负着培养人才、传播科学、发展科技、推

动社会进步和国家强盛的历史使命。因此，高校既要有科学的办学指导思想和教学计划，又要有先进的办学理念。这就要求高校必须树立以人为本的管理理念，把人作为管理的核心。

首先，学校领导和全体教师都要树立正确的人才观，即“德才兼备”。以德为先是新世纪人才培养与教育改革的基本要求，是当前高校对师生进行思想政治教育和德育工作的重要内容。德与才是一个统一整体，二者相互联系、相互制约。在教学过程中，要切实加强对师生思想道德教育，使他们真正理解“德”与“才”在社会主义现代化建设中具有同等重要地位。

其次，要充分调动广大教师参与学校教学管理工作、教书育人和民主管理的积极性和主动性。目前我国高等教育正处于改革开放、大力发展之时，各项改革措施正逐步推行实施。随着各项改革措施和政策的实施以及一些新情况、新问题的出现，不可避免地广大教师的思想产生了一定影响。

再次，要切实加强对学生的德育工作。所谓“德育”主要是指思想教育。具体而言就是通过学校教育使学生树立正确的世界观、人生观和价值观；树立社会主义荣辱观；培养学生良好的思想道德品质和文明行为习惯；引导学生学会学习、学会做事、学会做人；使他们成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

四、完善教学评估机制，促进教学质量的全面提高

要想全面提高教学质量，就必须完善教学评估机制。高校教学评估工作是全面提高学校教育教学质量的重要手段。通过对高校的办学条件、办学规模、培养质量和社会评价等方面进行全面评估，可以使学校认识到自身的不足，从而调整办学思路和目标，确立符合学校实际的教育质量标准和要求，并有针对性地改善办学条件，调整专业结构，加强师资队伍建设，深化教学改革。

评估机制是对教学质量管理工作的一种反馈机制。它为高校内部教学质量监控体系的建设提供了依据和标准，也是高校建立自我约束机制和激励机制的基础。因此，高校要结合自身实际，制定具体可行的教学评估方案，成立专门的评估小组和机构，使评估工作规范化、制度化、科学化。只有建立起完善的教学评估机制，才能使学校教育教学工作健康发展、稳步提高。

五、加强教学过程管理，切实保证教学质量

教学过程是指教师传授知识和学生接受

知识的过程，是以课程教学为中心的教学活动过程。因此，只有将教学过程管理好，才能保证高校人才培养质量的提高。教育实践证明，只有将教学过程管理好，才能充分发挥教师的主导作用，调动学生学习的积极性和主动性；才能保证高校人才培养的质量。因此，加强高校教学过程管理是提高高等教育质量的重要措施，它包括对高校课堂教学管理、考试管理和学生毕业设计（论文）等方面的管理。

参考文献：

- [1]李琴,王宏勋,李佳,等.信息化时代高等教育的现状及教师重塑策略[J].武汉轻工大学学报.2019,(2).DOI:10.3969/j.issn.2095-7386.2019.02.020 .
- [2]林晓庆.应用型本科线上线下混合教学模式实施策略研究与实践[J].计算机产品与流通.2019,(4).
- [3]梅韵.信息时代下大专英语教学的现状与策略探讨[J].当代教研论丛.2019,(4).104.

Thinking and practical measures of strengthening teaching quality management in higher education

Tong tingrong

Heilongjiang Vocational College of Commerce, Heilongjiang Mudanjiang 157011

Abstract: In the new historical period, in order to realize the sustainable development of higher education, we must constantly strengthen the research and practice of the teaching quality management of higher education. By analyzing the basic characteristics of teaching quality management of higher education in the new period, the importance and necessity of strengthening teaching quality management are pointed out, and the ideas and practical measures of strengthening

teaching quality management of higher education are put forward.

Key words: new era; higher education; teaching quality and management