

# 美育在中小学教育中的渗透策略

梁纪炜

桂林师范高等专科学校 广西 桂林 541001

[摘要]美育作为素质教育的重要组成部分，是培养学生审美能力、创造能力、人文精神的重要途径。中小学阶段是学生审美观念形成和审美能力发展的关键时期，在这一阶段，必须对学生进行审美教育，帮助其树立正确的审美观，形成良好的审美习惯。

[关键词]美育；审美能力；人文精神；审美习惯

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 1647-9514(2024)-0074-24 [收稿日期] 2024-06-13

美育对培养学生的综合素质、人文精神和创新能力具有重要作用，美育是学生全面发展和个性发展的需要。美育是一种自然教育，它不是灌输给学生一些具体的知识，而是要引导学生从不同角度去观察和体验美、去感受美、去创造美。因此，在中小学教育中渗透美育是十分必要的。然而在当前我国中小学教育中美育的渗透还存在着一些问题：一是没有充分认识到美育在中小学教育中的重要性；二是缺乏美育在中小学教育中有效渗透的方法；三是美育缺乏科学、规范、系统的管理和评价。因此，我们必须转变观念、提高认识、加强研究和实践，加强对美育在中小学教育中渗透策略进行研究和探讨，使中小学阶段形成正确的审美观念，促进学生全面发展。

## 一、营造良好的校园环境，积极创设美育环境

学校的环境是审美教育的重要场所，它具有熏陶和感染的作用，直接影响着学生的

审美观念和审美能力。因此，学校要在校园文化建设中渗透美育，就必须从整体上对学校环境进行规划与设计，充分利用校园空间资源，按照“美化、绿化、净化、亮化”的总体要求，美化校园环境，建设优美和谐的校园文化。同时还要充分发挥校园广播、宣传栏、墙报等阵地的作用，定期更换内容和版面，不断美化学校环境。在学校的建设和设施建设中要注意体现和谐之美，将教室、实验室等建筑设计成优美而富有文化内涵的艺术作品。此外，学校还应在绿化上下功夫。在校园内合理布局，种植多种花草树木和花卉等植物材料。让学生在优美的环境中接受美的熏陶。同时，要努力创造良好的学校外部环境。学校要制定各项规章制度，对学生进行行为规范教育；要加强学生寝室的建设和管理，对学生进行生活卫生教育；要加强学校绿化工作，培养学生爱护花草树木和爱护环境、保护环境意识和习惯。

## 二、在课堂教学中渗透美育

首先，美育的基本原则就是要培养学生正确的审美观，在中小学课堂教学中渗透美育，就是要坚持以学生为主体的原则，对学生进行审美教育。要充分利用好课堂教学这个主渠道，把美育渗透到学校教育的各个环节中。同时，要培养学生对美的感悟和欣赏能力，这是进行美育渗透的关键所在。其次，教师在教学中要注重情感投入、形象启发和环境创设等方面的教育。教师在教学过程中应该充分发挥自己的想象力，把自己对美的感悟融入到课堂教学中去，调动学生学习积极性和主动性，使其积极参与到学习活动中来。另外，教师在教学过程中应该创造良好的教学氛围，在课堂教学中创造美的环境。如教师在讲授古诗时可以采用对比的手法、虚实结合、想象与联想等方式，使学生通过感官作用产生审美感受。同时教师应该根据教学内容选择恰当的教学方法和教学手段来进行审美教育。最后，在课堂教学中要注重发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生学习积极性和主动性。

### 三、引导学生参加艺术实践活动，提高学生的审美能力

因此，在学校教育中要大力加强艺术实践活动，为学生创造更多的艺术实践机会。学校可以通过举办美术比赛、艺术讲座、艺术欣赏等形式来促进学生审美能力的提高。在学校组织的文艺活动中，可以开展形式多样、内容丰富的课外活动，如音乐欣赏、美术创作、书法绘画等活动，使学生在轻松愉

快的氛围中，提高审美能力。比如在学校开展的合唱比赛中，可以让学生以不同的形式进行合唱练习。在练习中，学生不仅掌握了正确的合唱姿势和演唱技巧，同时也培养了集体意识和协作精神。再比如在学校开展的美术作品展览活动中，可以让学生充分发挥想象力和创造力，创作出一幅幅具有独特审美价值的作品。这些作品可以是书法作品、绘画作品或者是手工作品等。通过参加各种艺术实践活动，学生对美的理解和认识都会有所提高，也会形成正确的审美观和良好的审美习惯。

### 四、开展丰富多彩的校园文化活动，营造良好的美育氛围

校园文化活动是开展美育的主要途径，也是美育在中小学教育中渗透的重要方法。丰富多彩的校园文化活动不仅可以激发学生的学习兴趣，提高其审美意识，而且可以陶冶学生的情操，提高其审美修养。在校园文化活动中，应将美育融入其中，创设出“美”的氛围和环境，使学生在美的环境中得到熏陶、感悟和陶冶，从而形成正确的审美观念。

为此，学校可以定期组织一些形式多样、内容丰富的校园文化活动。如开展文艺汇演、校园文化艺术节、课外科技活动等。这些活动不仅能够为学生提供展示自我的平台，而且还能促进学生之间的交流与合作。通过开展丰富多彩的校园文化活动，可以营造良好的美育氛围，提高学生审美修养和艺术

术欣赏水平。同时还能增强学生之间、师生之间、同学之间的沟通和交流，促进其身心健康发展。通过这些活动，可以使美育得到有效渗透和落实。

### 五、建立健全美育管理体系，保障美育工作顺利进行

美育渗透不是一蹴而就的，必须建立健全美育管理体系，为美育渗透工作的顺利开展提供保障。首先要健全组织机构。在学校教育中，应明确美育在学校工作中的重要地位，成立相应的组织机构，如成立学校美育管理委员会，负责统筹、协调学校美育工作。其次要建立健全管理制度。加强对美育的统筹管理，制定相应的管理制度，为美育渗透提供保障。再次要完善评价体系。将美育纳入学校工作考评体系，以制度建设促进美育工作的有效开展。最后要加强教师队伍建设。美育者要加强对自身的学习和研究，提高自身综合素质，以便更好地进行审美教育。

总之，中小学教育中渗透美育是一项复杂而又长期的工程，需要我们从各个方面不断完善和创新，只有这样才能更好地发挥出美育在中小学教育中的作用，促进学生全面

发展。

### 六、对学生进行审美评价，促进学生全面发展

在中小学教育中渗透美育，对学生进行审美评价，有助于提高学生的审美素养和艺术素养，有助于提高学生的人文素养，促进学生的全面发展。因此，在对企业进行美育渗透时，应加强对学生的审美评价。例如，可以通过开展“校园艺术节”“校园歌手大赛”等活动，组织学生进行创作、表演和竞赛活动等。通过对企业进行审美评价，不仅可以激发学生的创造欲望和想象力，还可以提高学生的审美能力，从而促进他们的全面发展。

### 参考文献：

- [1]秦琴,石秋兰.从自然美到书法艺术中的自然之道[J].美与时代(下半月).2010,(5).52-54.
- [2]朱崇昌.书法艺术在构建和谐社会中的特殊作用[J].中国成人教育.2011,(3).35-37.
- [3]李正庚.书法教育校本课程的育人价值[J].中国教育学刊.2010,(4).

The infiltration strategy of aesthetic education in primary and secondary school education

Liang Jiwei

Guilin Normal College, Guangxi Guilin 541001

Abstract: Aesthetic education, as an important part of quality-oriented education, is an important way to cultivate students' aesthetic ability, creative ability and humanistic spirit. The

stage of primary and secondary schools is the key period for the formation of students' aesthetic concept and the development of aesthetic ability. In this stage, it is necessary to carry out aesthetic education for students to help them set up correct aesthetic values and form good aesthetic habits.

Key words: aesthetic education; aesthetic ability; humanistic spirit; aesthetic habit