

新时代高校师德师风建设长效机制构建策略研究

郑讯汐

辽宁铁道职业技术学院 辽宁 锦州 121001

[摘要]师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。建立师德师风建设长效机制，对于建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，推动高等教育高质量发展具有重要意义。文章分析了新时代高校师德师风建设的重要意义，探讨了当前高校师德师风建设中存在的问题，提出构建新时代高校师德师风建设长效机制的对策。

[关键词]新时代；高校；师德师风；长效机制

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0088-08 **[收稿日期]** 2024-07-11

为了更好地推动高等教育高质量发展，必须高度重视加强高校教师队伍建设，建立健全师德师风建设长效机制。

一、健全师德师风考核评价机制

评价机制是制度的核心，建立科学合理的评价体系是完善师德师风建设长效机制的关键。在新时代，教师要有良好的职业道德，就必须遵守法律法规，遵守社会公德，遵守教师职业道德。但由于高校教师的工作具有特殊性，其师德表现很难用简单的量化考核评价指标进行衡量。因此，要从教师最基本、最普通的言行举止入手，将师德师风要求具体化、实践化。建立科学合理的师德师风考核评价指标体系，既要将教师履行岗位职责情况与教师考核、职称评聘等挂钩，也要将师德师风作为教师评优、评先以及晋升和奖励的重要依据。同时，还要重视师德师风考核结果运用，将考核结果作为职称评聘、评优奖励以及人才选拔等方面的重要依据。总之，只有通过合理科学的评价机制才能激励和约束教师规范行为、履行职责。为

此，必须建立师德师风考核评价指标体系。

二、建立健全师德监督机制

要建立健全师德监督机制，通过设立举报信箱、公布监督电话、向学生公开举报邮箱、建立信访举报制度等方式，畅通师德监督渠道，引导和鼓励广大师生积极参与到师德师风建设工作中。要把师德师风建设情况作为年度考核和职称评聘的重要依据，实行一票否决制度，对师德失范行为零容忍，对违反师德师风的教师依法依规严肃处理并予以通报。要严格实行师德失范行为“一票否决”制，对于因师德失范受到处理的教师，要视情节轻重分别给予相应的纪律处分、行政处分或解聘处理。要建立健全教师入职审查和定期考核制度，对新入职教师开展师德师风教育和培训，提高教师思想政治素质和职业道德水平。同时，学校也要把师德师风作为考核评价、职务评聘、职称评定、导师遴选等方面的重要指标，实行师德失范“一票否决”。

三、构建师德宣传教育机制

高校应充分利用各类宣传平台，将师德师风教育作为教师培训的重要内容。

一是充分利用校报、校刊、广播电视等宣传媒体，全方位宣传贯彻《新时代高校教师职业行为十项准则》等法规文件，把教育引导教师做到“四有”作为师德建设的根本要求，引导教师切实做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表。

二是充分利用教师课堂教学，通过理论知识讲授、专题讲座等形式，组织广大教师学习《新时代高校教师职业行为十项准则》等法规文件，加强师德教育，引导广大教师践行社会主义核心价值观，强化责任担当意识。

三是充分利用校园文化活动，将师德师风教育与学生思想政治教育相结合，在学校一系列重大活动中开展师德师风主题教育活动。

四是充分利用网络新媒体平台，开展线上教育活动。通过微信公众号、微博等新媒体平台，定期发布有关师德师风方面的动态信息和典型案例。同时，应进一步加大宣传力度，建立健全网络舆情监控机制和应急处理机制。通过营造良好的舆论氛围和网络环境，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

四、强化师德激励保障机制

高校要将师德建设工作摆在更加突出的位置，制定科学的师德考核办法，健全考核机制，细化考核指标。将师德作为教师职称评聘、岗位聘用、年度考核、评优奖励等工

作的重要内容，作为教师职称评聘和岗位聘用的重要依据，并将其纳入教师培训计划。

完善以同行专家评价为主，充分发挥同行专家和学术委员会作用的高校师德师风评价体系。建立教师师德档案，将师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容。积极落实

《高校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》等师德规范。将教师参与社会实践、志愿服务等情况纳入考核范围，强化对社会实践活动的指导和管理。对高校领导干部及教职工参与社会实践活动情况进行专项检查。完善高校学术委员会制度，充分发挥学术委员会在学术评价中的作用。完善师德师风监督机制，建立健全学生和家长监督、同行和学校监督、学生举报的多元监督机制。设立专门的投诉处理机构和人员，畅通举报渠道，建立举报回应机制，及时回应师生关切。建立健全师德考核问责机制，完善责任追究制度和处理办法，对违反师德师风行为严格按照“一票否决”制度执行，对于违反师德师风规定的教师实行“一票否决”制。

五、建立师德问题处理和问责机制

教师师德失范，会损害学校和教师的形象，影响学校的声誉，给学校造成严重损失。建立师德问题处理和问责机制，有利于规范教师行为，维护学校形象和声誉，有利于保障高校教师合法权益，维护正常教育教学秩序。要建立健全师德问题调查机制，对于违反师德师风的行为要进行调查、取证和

处理。对情节严重、性质恶劣的要坚决依法依规进行严肃处理。

参考文献:

[1]张旭,王申,刘慧.新时代高校师德师风建设的内涵与路径[J].教师.2021,(31).DOI:10.3969/j.issn.1674-120X.2021.31.035 .

[2]马跃."双一流"建设背景下大学教师管理制度创新研究[J].现代教育管理.2019,(6).DOI:10.3969/j.issn.1674-5485.2019.06.015 .

[3]陈杰,刘含萌,徐吉洪.新时代我国大学高质量内涵式发展的若干思考[J].浙江工业大学学报(社会科学版).2018,(4).

[4]赫兴无.新形势下中小学师德建设体系的构建[J].教学与管理(理论版).2016,(2).

[5]李贞刚,张庆荣,张钊.全面加强师德师风建设 落实立德树人根本任务-以中国石油大学(华东)为例[J].山东教育.2021,(17).57-59.

Research on the construction strategy of the construction of teacher ethics in the new era

Zheng Xunxi

Liaoning Railway Vocational and Technical College, Liaoning Jinzhou 121001

Abstract: Teachers' ethics is the first standard to evaluate the quality of teachers. The establishment of a long-term mechanism for the construction of teachers' ethics is of great significance for building a team of teachers with noble ethics and excellent professional skills and promoting the high-quality development of higher education. This paper analyzes the significance of the construction of teachers' ethics in the new era, discusses the problems existing in the current construction of teachers' ethics, and puts forward the countermeasures to construct the long-term mechanism of the construction of teachers' ethics in the new era.

Key words: new era; university; teacher ethics; long-term mechanism