

大学生就业指导与高校学风建设的有效互动

路劲振

浙江工业大学 浙江 杭州 310014

[摘要]大学生就业指导是指从大学一年级开始,对大学生进行系统的就业观念教育和职业生涯规划指导,帮助学生了解社会需要、熟悉就业政策、树立正确的就业观、掌握职业生涯规划的相关知识,以提高大学生的就业竞争力。

[关键词]就业指导;社会需要;就业竞争力

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0076-28 **[收稿日期]** 2024-06-16

学风是指在教学过程中形成的学习风气,包括学习目的、学习态度、学习行为以及学习效果等方面。学风是学校教育工作的重要组成部分,是高校各项工作得以顺利开展的重要保障。高校学风建设对于高校教育工作而言具有十分重要的意义。良好的学风是优良校风的基础,良好校风对优良学风的形成起到了推动作用。

大学生就业指导工作高校毕业生就业工作中非常重要的一个环节,也是引导大学生树立正确就业观、增强自身就业竞争力、促进高校学风建设的重要手段。在大学生就业指导工作中融入高校学风建设,能够有效促进大学生就业指导 and 高校学风建设两个方面之间形成良性互动,从而更好地发挥大学生就业指导工作在推动高校学风建设中的作用。同时,通过加强学风建设来引导和帮助大学生树立正确的就业观和职业理想,促进其更好地实现人生价值。

本文以目前大学生就业指导与高校学风建设二者之间存在的问题为切入点,提出了二者之间形成良性互动、促进共同发展的对策。

一、加强大学生就业指导,提高大学生的就业能力

大学生就业指导是一项复杂的系统工程,它需要学校、社会、家庭等多方面的配合与支持。学校要转变教育观念,将大学生就业指导纳入到学风建设之中,建立健全一套科学规范、操作性强的大学生就业指导体系,同时为其提供必要的资源支持,帮助其更好地开展大学生就业指导工作。

首先,学校应设置专门的就业指导机构。大学生就业指导工作由学校统一管理、统一安排,可以设立专门的就业指导中心或就业指导办公室来开展工作。就业指导中心负责制定学校的就业工作规划和目标,协调各部门间的工作,负责为学生提供相关就业信息。

其次,高校应针对不同年级学生制定相应的就业指导计划。各年级学生应根据自身专业特点、兴趣爱好以及未来发展方向来制定自己的职业生涯规划。同时,要加强对学生的职业素质教育和技能培训工作。学校应在学生入学时就开始对学生进行职业生涯规划方面的培训,帮助其掌握正确的就业观和

职业生涯规划方法,使其能够根据自身特点和兴趣选择适合自己的职业方向,为将来走上工作岗位打好基础。同时,学校应定期对学生进行专业技能培训 and 考核。学校应鼓励、支持教师积极参与大学生就业指导工作,通过加强教师队伍建设来提高教师开展大学生就业指导工作的水平。

二、以学风建设为抓手,促进大学生树立正确的就业观

学风建设是指对学生学习的一种规范、约束和引导,使其形成良好的学习习惯和正确的学习方法,从而在一定程度上促进学生专业知识和能力的提高。以大学生就业为目的,以学风建设为抓手,帮助学生树立正确的就业观,有利于提高学生专业学习的主动性和积极性。这就要求高校通过加强学风建设来引导大学生树立正确的就业观,从而在一定程度上促进其专业知识和能力的提高,从而增强其就业竞争力。

高校要重视加强对大学生就业指导工作的投入力度,配备专业教师、建立专门机构和建立相应的就业指导队伍。要重视大学生就业指导工作与学风建设之间的互动作用,通过将大学生就业指导工作与高校学风建设有机结合起来,在帮助大学生树立正确就业观的同时,通过加强学风建设来促进大学生树立正确的就业观。

高校可以通过建立专业教师、辅导员和学生管理人员相结合的就业指导队伍,全面系统地开展大学生就业指导工作。

一方面可以利用专业教师对学生进行系

统、全面、针对性较强的就业指导工作,帮助学生了解社会需要,熟悉就业政策。另一方面可以通过辅导员开展以“就业指导进宿舍”活动为核心的思想政治教育和学风建设活动,加强对大学生专业思想教育和职业生涯规划教育。此外,还可以通过建立专门机构和制定相关制度来引导和规范大学生就业指导工作。比如可以由学校成立专门机构负责大学生就业指导工作。在制定相关制度时要充分考虑学生各方面需求和实际情况。

学风建设是高校学风建设工作中一项十分重要的内容,学风建设水平与学校的教学质量、科研水平、社会声誉等各方面因素密切相关。因此高校要通过加强学风建设来提升高校整体办学水平。大学生就业指导工作与学风建设二者之间存在着密切联系。通过将大学生就业指导工作与高校学风建设相结合,可以更好地发挥两者之间的良性互动作用。

三、充分发挥教师的引导作用,为大学生营造良好的学习氛围

高校教师是学风建设的重要力量,也是高校学风建设的主体。在高校学风建设过程中,教师发挥着重要的作用。高校教师在对大学生进行就业指导工作时,应充分发挥自身优势,引导大学生树立正确的就业观和职业理想,指导他们掌握科学的学习方法,努力提高自己的综合素质。在教学管理过程中,高校教师应注重引导大学生形成良好的学习风气和学习习惯。高校教师应坚持教学与科研相结合,不断提高自己的科研能

力和教学水平；同时，还要重视对学生进行思想政治教育，培养他们正确的价值观和人生观。通过开展丰富多彩的校园文化活动来陶冶大学生的情操，增强他们对学习文化知识、提高自身素质和综合能力的兴趣与爱好；还应引导大学生在学习中养成良好的习惯和积极进取的精神。高校教师要善于发现学生身上存在的问题并及时给予指导与纠正，帮助学生解决学习中遇到的困难；在学生就业困难时应积极为其提供帮助和指导。

高校教师应该在教学过程中注重培养大学生对知识学习与探索研究能力。高校教师应发挥自身优势，通过开设相关课程、开展学术讲座等形式来引导大学生树立正确的就业观和职业理想。通过开展学术讲座，能够帮助大学生了解国内外最新就业形势、掌握就业政策和相关知识；通过开设学术讲座，能够帮助大学生了解国内外最新科研成果。高校教师应积极组织大学生参加各类学术活动，培养他们养成良好的学习习惯、积极进取的精神和创新意识。此外，高校教师还应多与学生进行沟通交流，通过谈心谈话等形式引导大学生树立正确就业观和职业理想。高校教师要根据学生不同阶段的心理特点开展有针对性的教育和引导工作，使他们能够在学习、生活、心理等方面获得更多更好的指导。同时，高校教师还应积极组织大学生参加社会实践活动和志愿服务活动等社会实践活动，使他们在实践中获得宝贵经验和人生感悟。

四、建立健全监督管理机制，营造良好的校园氛围

建立健全监督管理机制，能够有效地促进学风建设的发展。建立健全监督管理机制，不仅可以对大学生就业指导工作的效果进行评价，同时还能够对大学生就业指导工作的全过程进行监督，促进高校学风建设的发展。

首先，高校应该定期或不定期地对大学生就业指导工作进行检查，以及时发现并解决问题。

其次，高校要加强对大学生就业指导工作的管理和监督。

再次，建立健全监督管理机制，不仅可以增强高校对大学生就业指导工作的重视程度，同时也有利于增强大学生的纪律意识，使其更加自觉地遵守学校相关规章制度和行为规范。

参考文献：

[1]谢广明.课程思政融入大学生职业生涯规划与就业指导课程的创新路径探索[J].卫生职业教育.2022,40(6).

[2]高汝男,刘若涵.课程思政视域下职业发展教育课程改革探究[J].教育教学论坛.2021,(27).

[3]翁祥栋.大学生职业发展与就业指导课程思政：现状、可行性与路径[J].中国大学生就业（综合版）.2021,(11).DOI:10.3969/j.issn.1009-0576.2021.11.021 .

The effective interaction between college students' employment guidance and the construction of college study style

Lu jin zhen

Zhejiang University of Technology, Zhejiang, Hangzhou 310014

Abstract: Employment guidance of college students refers to the systematic employment concept education of college students and career planning guidance from the first year of college students, to help students understand the social needs, familiar with the employment policy, establish a correct employment view, master the relevant knowledge of career planning, in order to improve the employment competitiveness of college students.

Key words: employment guidance; social needs; employment competitiveness