

新文科旅游管理专业人才培养方案改革研究

于霄玉

河北旅游职业学院 河北 承德 067000

[摘要]新文科建设是对文科教育的一种引领与创新，旅游管理专业作为一个文科专业，应在此背景下，全面开展人才培养方案改革，使旅游管理专业教育更符合时代发展的需要。通过分析新文科背景下旅游管理专业人才培养的目标和规格，提出了以“厚基础、宽视野、强能力、高素质”为人才培养目标，以“培养应用型创新人才”为导向的人才培养方案。从课程体系建设、教学模式改革、师资队伍建设和教学质量保障等方面构建了旅游管理专业人才培养方案改革的实施路径。

[关键词]新文科；旅游管理；人才培养方案；路径

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0085-01 **[收稿日期]** 2024-08-07

旅游业是一个综合性产业，具有较强的系统性和综合性，既需要具备传统的人文学科知识又需要掌握社会科学知识。旅游管理专业作为一个文科专业，应在新文科背景下全面开展人才培养方案改革，为旅游行业输送高素质应用型创新人才。在此背景下，本文从旅游管理专业人才培养目标定位、课程体系设计和师资队伍建设等方面探索新文科背景下旅游管理专业人才培养方案的改革路径。

一、培养目标的定位

新文科建设要求以“五大发展理念”为引领，从文理科的融合、新文科与传统文科的融合、不同学科专业的融合三个方面推进新文科建设。作为一种理念，“新文科”是对文科教育的一种引领与创新，强调要以问题为导向，以学科交叉为手段，以立德树人为根本任务。随着产业结构转型升级，旅游产业内部结构发生了重大变化，对人才素质和能力提出了更高的要求。因此，旅游管理专业

要通过课程改革和实践教学创新来培养适应旅游行业发展需要的人才。当前旅游管理专业人才培养目标应定位为“厚基础、宽视野、强能力、高素质”。即掌握旅游管理学科的基础理论和专业知识；具备良好的人文素养和科学素养；具有较强的创新意识、创业精神和实践能力。

二、课程体系的构建

新文科要求实现人才培养与社会需求的无缝对接，旅游管理专业应在充分调研市场需求的基础上，结合自身特点，将人才培养与市场需求相结合，构建旅游管理专业的课程体系。通过对旅游行业发展趋势、旅游市场需求进行调研，分析社会对旅游管理人才的知识、能力和素质等方面的新要求，并结合目前我校旅游管理专业人才培养目标，科学设计课程体系。通过分析旅游行业未来发展趋势、旅游市场需求及新文科建设对人才培养目标的要求，基于“厚基础、宽视野、强能力、高素质”的人才培养目标和“应用型

创新人才”为导向的课程体系建设，从文化素质教育、基础课程教育、专业教育三个维度设计了七大课程模块。在此基础上，结合我校实际情况及学生意愿，制定了一套适合我校旅游管理专业的课程体系。在实践中要根据不同阶段学生需求适当进行调整。

三、教学模式改革

新文科建设是对文科教育的一种引领与创新，新文科建设要求教师具备新理念，不断更新教学方法，改变教学模式，以适应学生的发展。在旅游管理专业人才培养方案改革过程中，应注重对学生的“教”与“学”进行改革，注重提升学生的“学”和“思”能力，引导学生主动学习，激发学生自主学习的动力。传统的教学模式在教学内容上相对单一，这是造成人才培养方案改革滞后于旅游行业发展的主要原因。因此，应采用灵活多样、丰富多样的教学模式，提升学生的学习兴趣 and 参与度。具体实施过程中可采用线上线下混合式教学、翻转课堂等多种教学方式开展教学活动，让学生更好地掌握知识、理解知识、应用知识。

四、师资队伍建设

旅游管理专业是一门实践性很强的专业，实践教学是旅游管理专业人才培养的重要环节，而实践教学离不开师资队伍的支持。师资队伍建设要与课程体系建设相结合，通过教师资源共享、交流合作等方式，提高师资队伍的综合素质，不断提升教师教学水平和科研能力。为了更好地推进新文科

背景下旅游管理专业的人才培养方案改革，应大力引进高水平、高学历、高职称的专家学者。根据专业发展规划与教学计划的安排，按照“引进来”“走出去”和“传下来”的方式，结合旅游管理专业发展和教师自身实际情况，在学校层面设立青年教师成长基金和专家学者基金，引进海外留学归来的专家学者为青年教师授课；同时聘请旅游行业一线企业专家为专业课教师授课，充分发挥实践教学基地的作用，打造“双师型”师资队伍。此外，学校还应鼓励青年教师积极参加各类学术研讨会和培训活动。

五、教学质量保障体系建设

旅游管理专业教学质量保障体系是指学校在人才培养过程中为实现人才培养目标而建立的一套系统、规范的运行机制，包括教学质量监控与评估制度、教学质量保障实施细则等。教学质量监控与评估制度是教学质量保障体系中的重要一环，对人才培养的实施效果进行评估，是加强人才培养质量建设的重要手段。旅游管理专业通过教学质量监控与评估制度，及时发现人才培养中存在的问题，并及时加以改进，对培养方案进行适时修订和完善。教学质量保障实施细则是为了更好地贯彻执行教育方针、政策，保证课程建设和人才培养目标的实现而制定的一系列制度、措施和办法。通过教学质量保障实施细则，可以促使教师更加重视人才培养目标的实现，从而提升教育教学水平，增强学生对知识的掌握程度和应用能力。完善的教

学质量保障体系建设。

六、结论

在新文科背景下，旅游管理专业人才培养目标应以培养“应用型创新人才”为导向，在“厚基础、宽视野、强能力、高素质”人才培养目标定位的指导下，以提高学生的综合素质为核心，突出旅游管理专业特色，积极开展课程体系建设、教学模式改革、师资队伍建设和教学质量保障等方面的改革与实践，使旅游管理专业更符合新文科建设的要求，为旅游行业培养出高素质应用型创新人才。

虽然新文科建设在我国高等教育领域内还处于探索阶段，但可以预见的是，新文科将会成为我国高等教育领域内改革与创新的主要方向。作为一种引领与创新，新文科将对文科教育产生深远的影响，也将推动旅游管理专业人才培养方案改革。只有这样才能让旅游管理专业教育更符合时代发展的需

要，为旅游行业培养出高素质应用型创新人才，推动旅游业实现高质量发展。

参考文献：

[1]曹顺庆,倪逸之.广义变异学视域下的新文科建设探索[J].新文科教育研究.2022,(1).

[2]刘伟.新文科建设背景下地方高校教学质量提升策略[J].宿州学院学报.2022,37(4).DOI:10.3969/j.issn.1673-2006.2022.04.017 .

[3]周星,陆希.新文科建设与设计学科关联的思考[J].丝绸.2022,59(3).DOI:10.3969/j.issn.1001-7003.2022.03.012 .

[4]张婷婷,王榆.一流专业建设背景下"课程思政"协同育人体系的构建[J].科学咨询.2020,(50).

[5]尹夏楠,孙妍玲.专业思政与课程思政一体化建设的探索与实践[J].山西财经大学学报.2022,(051).127-129.

Research on the reform of new liberal arts tourism management professionals

Yu Xiaoyu

Hebei Vocational College of Tourism, Hebei Chengde 067000

Abstract: The construction of new liberal arts is a kind of leading and innovation for liberal arts education. As a liberal arts major, the tourism management major should carry out the reform of talent training program under this background, so as to make the tourism management professional education more in line with the needs of the development of The Times. By analyzing the objectives and specifications of tourism management professionals under the background of new liberal arts, we put forward a talent training program with "thick foundation, broad vision, strong ability and high quality" as the goal and "cultivating application-oriented innovative talents". The implementation path of the training reform of tourism management professionals is constructed

from the aspects of curriculum system construction, teaching mode reform, teaching staff construction and teaching quality guarantee.

Key words: new liberal arts; tourism management; talent training program; path