

价值观引领：新时代大学生劳动教育改革探索

潘白芮

海南职业技术学院 海南 海口 570216

[摘要]劳动是人类社会生存与发展的基础，也是推动社会发展与进步的重要力量。劳动教育不仅有助于学生获得必要的劳动知识、技能和能力，还有助于学生形成正确的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。劳动教育既是大学生成长成才的内在要求，也是高校立德树人的重要内容。近年来，一些高校在推进大学生劳动教育改革创新中取得了一定成效，但也存在着一些问题和不足。例如，大学生在劳动实践中出现了“重智轻劳”“重理论轻实践”“重专业轻综合”等现象。因此，必须充分认识新时代大学生劳动教育面临的新形势、新任务和新挑战，积极探索推进大学生劳动教育改革创新的有效途径和方法。

[关键词]劳动习惯;立德树人;改革创新

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0093-26 **[收稿日期]** 2024-06-25

一、把握好大学生劳动教育的主要内容

全面把握好新时代大学生劳动教育的主要内容，使大学生形成正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯，掌握必备的劳动知识和技能。

(一) 开展以劳动价值观为核心的马克思主义劳动观教育。

马克思主义劳动观是马克思主义关于劳动价值、劳动者权益等基本理论观点和实践要求的集中体现，是高校开展大学生劳动教育的重要内容。要结合马克思主义劳动观的基本原理，加强大学生对马克思主义劳动观的学习和领会，使他们形成正确的劳动价值观念和正确认识。要将马克思主义劳动观教育贯穿于大学生思想政治教育、专业教育和实践教学之中，使大学生在学习理论知识中深化对马克思主义劳动观的理解，在参与实践活动中增强对马克思主义劳动观的认同。

(二) 开展以工匠精神为核心的工匠意

识教育。

新时代是我国全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的时代。高校要引导大学生了解和认识中国制造、中国创造等方面取得的成就，理解和掌握精益求精、一丝不苟等工匠精神；了解和认识中国古代“工匠精神”，了解我国优秀传统文化中“工匠精神”；了解和认识我国在信息技术领域取得的重大成就，增强中华民族自豪感和自信心；了解和认识我国在全球治理中发挥的重要作用，增强责任担当意识。

(三) 开展以职业技能为核心的劳动能力教育。

劳动能力是指人在劳动过程中表现出来的能够满足社会需要并具有较强的适应性及实现自身价值与发展潜力的综合能力。高校要引导大学生了解和掌握劳动能力培养规律，重视加强学生基本劳动技能培养；注重强化学生职业认知、职业情感、职业态度、职业

行为等方面技能培养；注重加强学生实践创新能力培养，注重加强学生综合职业素养培养。要把大学生劳动教育与学生实践能力培养结合起来，切实增强大学生就业创业能力。

（四）职业精神是劳动者在实践中体现出来的基本行为规范和价值追求。

高校要引导大学生树立正确的就业择业观、就业观和创业观，树立正确劳动观念。要帮助大学生了解我国不同行业、不同岗位对劳动者素质要求，使他们认识到哪些行业、哪些岗位适合自身发展。要引导大学生深入了解我国不同地区、不同民族、不同群体在就业创业方面存在着较大差异，引导他们树立正确择业观念和就业观。要帮助大学生了解我国不同行业、不同岗位对劳动者素质要求差异性，引导他们树立正确择业观念和就业观；帮助大学生了解我国不同地区、不同民族、不同群体在就业创业方面存在着较大差异性，引导他们树立正确择业观念和就业观；帮助大学生了解我国不同行业要求差异性，引导他们树立正确择业观。

劳动教育是一项综合性教育活动，包括劳动意识和劳动观念教育、劳动能力教育和综合素质教育等多方面内容。高校要加强对大学生职业意识和职业态度教育，使他们了解什么是职业规划和选择、什么是职业理想和信念；加强对大学生综合素质教育，使他们了解如何在复杂多变的社会环境中做好自我定位，如何在平凡岗位上实现人生价值。

二、探索构建大学生劳动教育课程体系

“要加强劳动教育，从学生日常学习生活出发，结合学科特点，有机融入劳动教育内容，增强劳动观念，培养学生的劳动精神、劳动习惯和劳动技能”。当前，高校应围绕构建大学生劳动教育课程体系、强化实践育人、深化综合改革、建立长效机制等方面入手，着力构建内容科学、结构合理、实施有效的课程体系。同时，要充分利用好第一课堂和第二课堂两个育人阵地，不断丰富学生的学习体验，让学生在参与实践中深刻理解和全面掌握所学知识和技能；要在专业课程教学过程中加强劳动教育内容的融入，引导大学生树立正确的劳动价值观。

参考文献：

- [1]徐长发.新时代劳动教育再发展的逻辑[J].教育研究.2018,(11).
- [2]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编译.马克思恩格斯选集[M].人民出版社,2012.
- [3]联合国教科文组织国际教育发展委员会编著 华东师范大学比较教育研究所译-.学会生存[M].教育科学出版社,1996.
- [4][马克思,恩格斯著][中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作局译].马克思恩格斯全集.第四十二卷[M].人民出版社,1979.

Value guidance: Exploration of the reform of labor education for college students in the new Era

Pan Bairui

Hainan Vocational and Technical College, Hainan Haikou 570216

Abstract: Labor is the basis of the survival and development of human society, but also an important force to promote social development and progress. Labor education not only helps students to obtain the necessary labor knowledge, skills and ability, but also helps students to form the correct labor values and develop good labor habits. Labor education is not only the inherent requirement of college students to grow up, but also an important content of moral education in colleges and universities. In recent years, some colleges and universities have made some achievements in promoting the reform and innovation of labor education for college students, but there are also some problems and deficiencies. For example, in the labor practice of college students, there are "emphasizing wisdom than labor", "emphasizing theory than practice", "more major than comprehensive" and other phenomena. Therefore, we must fully understand the new situation, new tasks and new challenges faced by college students' labor education in the new era, and actively explore the effective ways and methods to promote the reform and innovation of college students' labor education.

Key words: labor habits; moral education; reform and innovation