

康复医学住院医师规范化培训教学探索与体会

廉玮汶, 孙喜韵

温州医科大学仁济学院 浙江 温州 325035

[摘要]住院医师规范化培训是医学生毕业后医学教育的重要组成部分,也是医院培养高素质临床人才的重要途径,更是实现康复医学由专科向学科转变的重要举措。康复医学住院医师规范化培训是以住院医师为主要培训对象,以综合能力为主要考核指标,将康复医学知识与技能、临床诊疗技能和患者个体化功能训练指导等有机结合起来,培养出适应社会发展需求的康复专业人才。住院医师规范化培训时间短、任务重、要求高,如何更好地完成康复医学住院医师规范化培训任务,提高住院医师综合能力和水平,为培养出合格的康复医学人才提供保障,是需要探讨的重要课题。本文结合工作实际,总结了我校康复医学住院医师规范化培训教学的经验与体会。

[关键词] 医师;重要途径;康复专业

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0094-05 **[收稿日期]** 2024-06-29

一、医院领导重视,为住院医师规范化培训工作提供组织保障

医院领导重视,重视康复医学工作,为康复医学住院医师规范化培训工作提供组织保障,医院成立了以党委书记为组长的住院医师规范化培训领导小组,将住院医师规范化培训工作纳入医院发展总体规划中,并制定了具体的实施方案和措施。医院领导定期听取康复医学科工作汇报,深入临床一线了解住院医师的需求、存在的问题和困难。针对临床中出现的存在问题和存在的不足及时提出整改意见,并进行跟踪检查。医院每年制定年度工作计划,加强与基地所在社区、单位联系,定期召开会议,了解掌握各基地培训进展情况;定期召开住院医师座谈会,了解他们的思想动态和工作中存在的问题;组织开展康复医学科科主任培训和住院医师培训授课、考试等活动,提高了康复医学科对住院医师规范化培训的认识和重视程度。同时

积极与兄弟医院交流、学习先进经验。此外,医院领导十分重视康复医学专科人才培养工作,加强与各基地沟通交流和合作。医院专门设立康复医学科专业技术岗位津贴、专项津贴、岗位津贴等经费补助,用于支持康复医学专业技术人员继续教育和培养;医院每年为住院医师提供一定数量的科研基金用于临床课题研究;每年为住院医师提供一定数量的科研经费支持其开展科研工作。为保证住院医师培训教学质量和效果,医院加强对培训基地管理:建立了培训基地准入制度和退出机制;建立培训基地评估体系。定期组织培训基地召开工作会议,进行教学查房、临床教学观摩、病例分析等活动。规范完善了各项规章制度和操作流程;严格执行轮转计划;对培训基地进行日常管理考核、督导检查、过程监控与考核。通过上述一系列措施,住院医师规范化培训工作得到了医院领导的高度重视和大力支持,保障了住院

医师规范化培训工作顺利开展。

二、严格遴选住院医师，制定规范的培训方案

康复医学是一门新兴学科，为了规范康复医学住院医师培训，学校制定了详细的住院医师培训方案，规定了具体的培训要求。选择具有康复医学或相关专业本科以上学历、3 年以上临床工作经验的优秀应届毕业生作为学员，每批招收 100 人，总招生人数不超过 300 人。要求具有执业医师资格证书、从事康复临床工作 3 年以上，并取得临床住院医师规范化培训合格证书。

在制定培训方案时，要充分考虑学员的自身条件和实际需求。对学员进行全面考核，包括基础知识、临床能力、科研能力、医德医风及综合素质等。具体包括：①学员在住院医师规范化培训期间是否存在其他学科知识空白；②学员是否接受过相关学科的系统学习；③学员的学术道德和学术规范情况；④学员的科研工作能力和科研项目开展情况；⑤学员是否接受过康复专业知识的系统学习等。同时，学校要求每位学员至少完成 2 篇专业论文撰写，并在所在科室进行至少 1 次学术讲座，对有创新思维和研究潜力的住院医师进行重点培养。一系列的考核，有助于学员快速了解康复医学知识、熟悉康复治疗技术、明确培训目的和重点、掌握培训方法与要求。学校还对学员进行心理测试，了解其是否有抑郁倾向。对有抑郁倾向的学员进行相应的心理辅导和治疗干预，帮助其早日恢复健康。

除了严格按照培训方案进行培训外，学校还组织教学督导、教学管理人员对培训工作进行检查。要求每个带教老师根据教学大纲要求制定详细的教学计划，并按照计划进行教学；对每个学生制定明确的培养目标和阶段性学习目标；每个学生必须按照制定的目标完成规定课程；并定期向上级主管部门汇报培训进展情况。

三、加强理论与实践结合，全面提高培训质量

理论学习和临床实践是康复医学住院医师规范化培训的重要组成部分，理论学习和临床实践并重，可以提高住院医师的整体素质。我校康复医学科规培基地实行了以“一主二辅”为主要形式的培训模式。“一主”是指由一个专门的教研室负责住院医师规范化培训，由康复医学科主任、主治医师及以上职称的医生组成一个团队，对住院医师进行指导和管理；“二辅”是指在康复医学科规培基地设立了三个临床教学病房，分别用于临床带教、教学查房和技能培训。临床教学病房主要由康复医学科、内科、外科、骨科和内科等专业的住院医师组成，采取“一对一”带教模式，承担对住院医师的指导和管理。

临床教学病房中有一位康复医学科主任，同时兼任三个临床教学病房的带教老师，负责对住院医师进行临床教学，定期组织召开专题会议，共同探讨住院医师规范化培训中遇到的问题。各临床教学病房也都配备了专职带教老师，负责对住院医师进行理论学习和临床实践技能培训。此外还通过康

复医学科和多学科专家进行坐诊和查房方式,让住院医师了解到康复医学科相关专业知识和技能。为加强理论与实践相结合,在规范化培训期间要求学员进行专科文献阅读、学术交流、科研写作、课题申报、科研论文撰写等培养。在康复医学科规培期间,我们要求学员在每周的学习日或休息日必须到临床教学病房进行临床实践技能学习、参加病例讨论、进行学术交流或讲座等。我们还要求学员每周至少撰写 1 篇科研论文,并进行定期的学术交流。通过多种形式的理论与实践相结合的培训方式,全面提高了学员的综合能力和水平。

四、加强考核管理,确保培训质量

住院医师规范化培训是培养合格康复医学专业人才的重要途径,是毕业后教育的重要组成部分,是衡量医生执业能力和水平的重要标准。制定科学合理的考核办法,将考核贯穿于住院医师规范化培训全过程,有助于提高培训质量。考核内容包括理论知识、操作技能、科研能力等,其中理论知识占 70%以上。建立和完善培训管理体系,强化管理,制定科学有效的培训质量评估体系是

确保培训质量的有效措施。

参考文献:

[1]张群霞,冉海涛,任建丽,等.超声科住院医师规范化培训带教体会[J].临床超声医学杂志.2016,(6).

[2]王亮,李欢,郝淑煜,等.基于住院医师规范化培训的神经外科硕士研究生带教体会[J].中国卒中杂志.2016,(6).DOI:10.3969/j.issn.1673-5765.2016.06.015 .

[3]任钰,巴努,王宝兰.浅谈康复医学进修医师带教体会[J].继续医学教育.2016,(8).DOI:10.3969/j.issn.1004-6763.2016.08.004 .

[4]宿玉玺,南国新.导师制在临床小儿外科住院医师规范化培训中的应用[J].现代医药卫生.2016,(1).DOI:10.3969/j.issn.1009-5519.2016.01.052 .

[5]邱飞,李俊杰.PBL 教学法在神经外科研究生卒中手术带教中的应用[J].中国卒中杂志.2015,(10).DOI:10.3969/j.issn.1673-5765.2015.10.019 .

Exploration and experience of standardized training of residents in rehabilitation medicine

Lian Weiwen, Sun Xiyun

Renji College of Wenzhou Medical University, Wenzhou, Zhejiang province 325035

Abstract: The standardized training of resident doctors is an important part of post-graduation medical education for medical students, an important way for hospitals to cultivate high-quality clinical talents, and an important measure to realize the transformation of rehabilitation medicine from specialty to discipline. The standardized training of rehabilitation medicine resident doctors

takes resident doctors as the main training object, takes the comprehensive ability as the main assessment index, and organically combines rehabilitation medical knowledge with skills, clinical diagnosis and treatment skills and patient individual function training and guidance, so as to cultivate rehabilitation professionals who meet the needs of social development. The standardized training of resident doctors has a short time, heavy task and high requirement. How to better complete the standardized training task of rehabilitation medicine resident doctors, improve the comprehensive ability and level of resident doctors, and provide guarantee for the training of qualified rehabilitation medicine talents is an important topic to be discussed. This paper summarizes the experience and experience of rehabilitation medicine residents in our school.

Key words: physician; important approach; rehabilitation specialty