

深化学前教育政策探讨

梁兆荆

陕西学前师范学院 陕西 西安 710061

[摘要]学前教育政策是政府制定的,为实现学前教育发展目标而采取的措施、手段和途径的总和,是国家对学前教育进行宏观管理和调控的重要手段,是国家关于学前教育事业发展的根本要求和总体部署。深化学前教育政策,是我国教育体制改革的重要内容。加强学前教育政策研究,对于提高我国教育质量、促进社会和谐稳定和全面建成小康社会具有十分重要的意义。目前,我国学前教育事业进入新的发展阶段,学前教育面临着新形势、新任务、新要求,也出现了一些新问题和矛盾。随着我国全面建成小康社会进程不断加快和社会主义市场经济体制改革的不断深化,这些问题和矛盾也日益凸显出来。因此,需要在总结经验与教训基础上,进一步深化教育体制改革,完善教育政策。

[关键词]学前教育;重要内容;教育政策

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0014-17 **[收稿日期]** 2024-06-27

一、学前教育的发展目标

学前教育的发展目标是指学前教育发展的未来趋向,它既包括对学前教育发展的总体要求,也包括对学前教育发展中每一个阶段具体任务的规定。入园难问题基本解决,有教无类、因材施教、灵活多样的保育教育体系更加健全;幼儿园教师队伍整体素质明显提高,教师待遇有较大提高;各级政府要把发展学前教育作为重要职责,大力加强幼儿园教师队伍建设。

二、基本原则

近年来,我国学前教育事业发展取得了很大成就,但仍面临许多困难和问题,主要表现在:一是学前教育资源短缺,幼儿入园率偏低。

二是办园条件不够理想,普惠性幼儿园比例较低。

三是民办幼儿园管理体制不顺、发展滞后,规范管理措施不够。

四是城乡、区域、校际之间发展不平衡。

五是保教质量亟待提高,幼儿教师队伍整体素质亟待提高。

在学前教育改革与发展的过程中,应始终坚持以下原则:一是坚持以政府为主导的基本原则;二是坚持以科学发展观为指导的基本原则;三是坚持以公益性和普惠性为根本的基本原则;四是坚持以促进公平为重点的基本原则;五是坚持以改革创新为动力的基本原则;六是坚持以提高质量为核心的基本原则;七是坚持以全面提高保教质量为目标的基本原则;八是坚持以系统推进为重点的基本原则。

三、主要任务

当前和今后一个时期,我国学前教育政策的主要任务是:认真贯彻落实党的十八大精神,深入贯彻落实科学发展观,进一步完善和创新学前教育管理体制和运行机制,建

立健全各级政府管理、服务和监督体系；完善学前教育投入保障机制，加强幼儿园教师队伍建设和提高幼儿园办园水平和保教质量；完善学前教育管理法规体系，加强政府监管力度；统筹城乡学前教育发展，推动学前教育公平与均衡发展；积极扶持普惠性民办幼儿园发展，确保其公益普惠地位；加快构建以公办幼儿园为主体、政府购买服务为主导的办园体制，健全公办民办并举的办园机制；加大政府统筹力度，全面落实家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童接受普惠性学前教育的有关政策。

四、保障措施

1.完善学前教育法律法规体系。

目前，我国已有《义务教育法》《民办教育促进法》《教育法》《义务教育法实施条例》和《民办教育促进法实施条例》等法律法规。但是，对学前教育的规定相对较少，特别是对学前教育的地位、性质、经费保障和监管体制等基本问题的规定更是不足。需要建立以法律为核心、以法规为配套、以部门规章为补充的学前教育法律法规体系。在加强立法的同时，加大执法力度，保证法律法规得到全面落实，提高立法质量。

2. 完善学前教育投入机制。

当前，我国学前教育经费投入机制尚不健全，经费来源渠道单一。因此，需要建立政府主导、多方参与的学前教育投入机制。

一方面，政府要加大财政投入，确保公办园教师工资足额发放；另一方面，积极鼓

励和引导社会力量办园，拓宽经费来源渠道。

3. 加强教师队伍建设。

幼儿园教师队伍建设是当前我国学前教育面临的紧迫任务。要积极推进教师资格制度建设；完善幼儿园教师培养培训体系；提高幼儿园教师工资待遇；强化幼儿园教师资格考试和定期注册制度；建立幼儿园教师准入制度和继续教育制度。

4. 加强督导评估体系建设。

目前，我国尚未建立起完整的学前教育督导评估体系。因此，需要进一步加强对各地学前教育发展的督导评估力度，通过建立督导评估制度和开展专项督导检查等方式，督促各地加快发展，规范办学行为，提高保教质量。

五、结语

深化学前教育政策是国家关于学前教育发展的根本要求和总体部署，是政府履行职责、实施教育政策、指导和调控学前教育工作的重要手段。要充分发挥政府在学前教育政策制定、实施和评估中的主导作用，并通过合理配置教育资源、提高财政投入水平和完善管理制度，保障学前教育事业发展。在充分调研的基础上，明确学前教育发展的方向与重点，加强对幼儿园办园行为的规范和管理，使幼儿园办园行为规范化。通过完善学前教育政策体系，形成政府主导、社会参与、公办民办并举的办园格局。进一步加强对学前儿童发展状况的监测，全面了解和掌握学前儿童在各方面的发展状况和存在的问

题，为政府制定相关政策提供科学依据。

[2]高天红.在幼儿园手工教学活动中培

参考文献:

养幼儿良好心理素质[J].中国农村教

[1]保利军.陈鹤琴"活教育"理论对我国当

育.2020,(1).36-37.

今幼儿教育的启示[J].佳木斯职业学院学

[3]罗世兰,王智,张大均,等.幼儿心理素质

报.2017,(5).DOI:10.3969/j.issn.1000-

与良好行为习惯、问题行为的关系[J].学前教

9795.2017.05.121 .

育研究.2017,(4).

We will deepen discussions on preschool education policies

Liang Zhaojing

Shaanxi Preschool Normal University, Xi'an, Shaanxi 710061

Abstract: The preschool education policy is formulated by the government, the sum of the measures, means and means taken to achieve the development goals of preschool education, is an important means for the state to carry out macro management and regulation of preschool education, is the fundamental requirements and overall deployment of the state on the development of preschool education. Deepening the preschool education policy is an important part of the reform of China's education system. Strengthening the research on preschool education policy is of great significance for improving the quality of education in China, promoting social harmony and stability, and building a moderately prosperous society in an all-round way. At present, China's preschool education has entered a new stage of development, preschool education is facing a new situation, new tasks, new requirements, there are also some new problems and new contradictions. With the acceleration of the building of a moderately prosperous society in all respects and the deepening of the reform of the socialist market economic system, these problems and contradictions have become increasingly prominent. Therefore, it is necessary to further deepen the reform of the education system and improve the education policy on the basis of summing up the experience and lessons.

Key words: preschool education; important content; education policy