

教育专业“大学生就业指导”课程思政改革探索与实践

刘 影

南宁师范大学 广西 南宁 530001

[摘要]大学生就业指导是高校教师的一项重要职责。它的主要目的是帮助大学生明确自我发展方向、掌握就业基本常识、提升就业技能、适应社会需求。但就目前的情况来看，多数高校的就业指导工作仍停留在理论层面，偏重于知识传授和职业技能训练，忽视对学生思想品德和心理健康等方面的教育，存在一定程度上的重专业轻思想、重技能轻人文素养等现象。为加强对大学生的职业发展指导，促进大学生形成正确的就业观，将思想政治教育与职业规划教育融入就业指导课程教学中，已成为目前高校就业指导课教师亟待解决的问题。文章以我院教育专业为例，分析了目前大学生就业指导课教学中存在的问题及原因，从课程目标、内容体系、教学方法和评价体系四个方面探索了课程思政改革模式，并将课程思政改革应用于教育专业大学生就业指导课程教学实践中。

[关键词]重要职责；职业发展指导；就业观

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0039-09 **[收稿日期]** 2024-05-16

一、问题的提出

结合笔者所在学校教育专业人才培养方案中的大学生就业指导课程内容体系，“大学生就业指导”课在思想政治教育和职业规划教育方面具有非常明显的优势。课程内容体系涵盖了国家、地方、学校各层面对大学生就业工作的要求，涵盖了国家就业政策、高校就业指导和大学生职业生涯规划等内容；教学方法和评价方式也更加多样，除了传统的课堂讲授和案例分析外，还包括“线上+线下”相结合的教学模式，线上平台主要包括微课堂、微信公众号等；评价方式也更加灵活，不仅有“平时表现”“期末考试”等传统形式，还增加了“调查问卷”“情景模拟”等多种形式。此外，在课程思政建设方面也进行了积极探索和实践，将思政元素有机融入到就业指导课程教学中，取得了一定的成

效。

二、改革目标

在就业指导课教学中融入思政元素，应根据不同的教学目标和内容，将课程目标设定为三个层次：一是大学生对未来就业方向和发展前景的规划；二是大学生对就业环境、政策和渠道的认知；三是大学生对就业所需的技能、职业素养和综合能力等方面的要求。

1. 明确课程目标，制定课程思政目标。

从大学生就业指导课教学内容来看，目前主要针对大学生的择业意识、就业观念、职业规划、求职技巧等方面进行讲授，但在具体教学中，还缺乏将思政元素融入到日常教学中。因此，要将课程思政目标明确为：通过讲授就业指导课程知识，帮助学生树立正确的就业观；通过传授求职技巧，培养学

生良好的求职心理和职业素养；通过职业规划教育，引导学生对自己进行合理定位；通过就业创业指导，引导学生树立正确的就业观和创业观。

2.以职业生涯规划为主线，优化教学内容体系。

当前大学生在职业发展中普遍存在认识不清、定位不准、能力不足等问题。因此，将大学生就业指导课教学内容体系进行优化整合，以职业生涯规划为主线进行授课。即在教学中向学生讲授正确的择业观、就业观；分析就业环境和政策环境；介绍职场礼仪；讲解求职技巧等内容。通过专业学习帮助学生建立系统的职业规划意识、良好的就业心态和竞争能力；通过理论知识与实践操作相结合，引导学生树立正确的就业观、择业观、人生观和价值观。

3.改变传统教学方法，创新教学模式。

将课程思政改革融入到就业指导课教学中来，运用讲授法和讨论法进行授课；采用多媒体辅助教学手段进行授课；加强案例式、启发式教学方法和团队合作学习法等进行授课。同时要创新评价方式：对学生进行“过程性评价+终结性评价”相结合的多元化评价方式；运用课堂小测验、问卷调查、专题讨论等形式进行教学。

4. 完善课程评价体系，发挥课程思政效果。

通过课堂小测验、问卷调查等形式对学生的学习效果进行综合评价；通过专题讨论

等方式对课程思政实施情况进行综合评价；通过课堂小测验、问卷调查、专题讨论等方式对课程思政实施效果进行综合评价。在教育专业大学生就业指导课教学中融入思政元素，充分发挥课程思政的育人功能。将“大学生就业指导”课程思政改革应用于教育专业大学生就业指导课教学中，有助于实现课程育人的目标，使学生通过“就业指导”课程学习后，能够更好地了解我国目前经济社会发展对人才的需求情况，更好地规划自己的人生发展方向；同时也有助于高校教师提高自身思想政治素质和综合素养，更好地开展大学生就业指导课程教学。

三、课程思政设计

为了更好地将思想政治教育与职业规划教育融入大学生就业指导课程教学中，提升教学效果，我们在课程目标设计、内容体系、教学方法和评价体系等几个方面进行了探索。

1. 目标设计。

我们将课程思政目标分解为“知识、能力、素质”三维度，其中“知识”侧重于介绍就业相关的政策法规、理论知识及相关的职业信息；“能力”侧重于介绍就业基本技能；“素质”侧重于引导学生树立正确的就业观。此外，我们还将课程思政目标分解为“基本目标、综合目标和提升目标”三个层次，即对学生进行职业道德、职业技能和职业素质方面的教育；通过“自我认知、自我发展、就业指导”等教育环节，引导学生进行职业

生涯规划，树立正确的就业观。

2. 内容体系。

我们将课程内容分为四大模块：就业政策法规、职业生涯规划、就业技能和求职礼仪。每个模块都由若干知识点组成，知识点之间既相互独立又有联系。如在“就业政策法规”模块中，我们不仅介绍了国家和地方颁布的与大学生就业相关的法律法规，还介绍了国家和地方有关大学生就业的政策法规，包括《国务院关于进一步做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》《普通高等学校毕业生就业工作暂行规定》《普通高等学校学生管理规定》等。

四、结语

以“立德树人”为根本任务的高校就业指导课，其本质是一门关于学生职业生涯发展指导的课程，这就要求高校就业指导课教师要立足于学生成长成才的实际需求，在传授就业理论知识和技能的同时，更要注重思想政治教育，帮助学生树立正确的就业观。通

过课程思政改革，可以增强大学生对职业生
涯规划的认同感，激发大学生的奋斗热情，
激发他们学习专业知识和技能的积极性和主
动性，提升他们综合素质和就业竞争力。

参考文献：

[1]杜舒娟,孙希跃,郭兆祥,等.论高校就业指导工作中的思想政治教育[J].黑龙江科技信息.2012,(4).DOI:10.3969/j.issn.1673-1328.2012.04.199 .

[2]吕连宏.论思想教育工作的基本方法[J].辽宁教育行政学院学报.2007,(10).25-25.

[3]安书江,陈曦.论思想政治教育在大学生就业中的作用[J].沈阳农业大学学报(社会科学版) .2010,(3).DOI:10.3969/j.issn.1008-9713.2010.03.014 .

[4]高飞.新就业形势下的大学生思想政治教育的方法研究[D].2008.

[5]吴维均.大学生就业过程中存在的主要问题及其对策[D].2008.

Exploration and practice of ideological and political reform of "College Student Employment Guidance" in Education major

Liu Ying

Nanning Normal University, Guangxi Nanning 530001

Abstract: Employment guidance for college students is an important responsibility of college teachers. Its main purpose is to help college students to clear the direction of self-development, master the basic knowledge of employment, improve employment skills, and adapt to the needs of society. However, as far as the current situation is concerned, the employment guidance work of most colleges and universities still stays at the theoretical level, focusing on knowledge teaching and vocational skills training, and ignoring the education of students' ideological and moral

character and mental health. To a certain extent, there is an emphasis on professional over thought and skills over humanistic quality. In order to strengthen the guidance of career development for college students and promote the formation of a correct view of employment, to integrate ideological and political education and career planning education into the teaching of employment guidance courses has become an urgent problem to be solved by the teachers of employment guidance courses in colleges and universities. Article in our education professional, for example, analyzes the problems existing in college students' employment guidance teaching and reasons, from the course objectives, content system, teaching method and evaluation system four aspects to explore the course ideological reform mode, and the course education reform applied to education professional college students' employment guidance course teaching practice.

Key words: important duties; career development guidance; employment view